

Prova-ensaio de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 44 | 4.º Ano de Escolaridade | 2025

Critérios de Classificação

6 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Lê o texto.

Era uma vez uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde. Em roda da casa havia um jardim de areia onde cresciam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e roxas.

Nessa casa morava um rapazito que passava os dias a brincar na praia.

Sophia de Mello Breyner Andresen, *A Menina do Mar*, Porto, Porto Editora, 2024, p. 7.

Relê o início do texto.

«Era uma vez uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde.»

Assinala a opção certa para completares a frase seguinte.

Estas duas frases são uma descrição

- ☒ da casa.
☐ do mar.
☐ das dunas.

... 10 pontos

Qual é o elemento mais utilizado pelo narrador para descrever o espaço neste texto?

Assinala a opção certa para responderes à pergunta.

- ☐ A forma.
☐ A dimensão.
☒ A cor.

10 pontos

Relê a frase seguinte.

«Em roda da casa havia um jardim de areia»

Substitui a expressão «Em roda» por outra com o mesmo sentido.

Arrasta a expressão certa para o espaço em branco.

À volta da casa havia um jardim de areia.

Lista de palavras/expressões:

À frente Ao lado

10 pontos

Completa a frase com as expressões abaixo, de acordo com a informação nas caixas.

Arrasta cada expressão para o espaço certo.

O narrador diz que

o rapaz

brincava

na praia

todos os dias

Pessoa

Verbo

Espaço

Tempo

10 pontos

Lê o texto.

O rapazinho da casa branca adorava as rochas. Adorava o verde das algas, o cheiro da maresia, a frescura transparente das águas. E por isso tinha imensa pena de não ser um peixe para poder ir até ao fundo do mar sem se afogar. E tinha inveja das algas que baloiçavam ao sabor das correntes com um ar tão leve e feliz.

Sophia de Mello Breyner Andresen, *A Menina do Mar*, Porto, Porto Editora, 2024, p. 8.

10 pontos

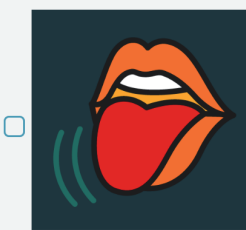
Assinala a opção certa, de acordo com o texto.

- ☐ O rapazinho queria ir ao fundo do mar, porque adorava nadar.
- ☒ O rapazinho queria ser peixe, porque adorava o fundo do mar.
- ☐ O rapazinho queria conhecer o mar, porque adorava os peixes.

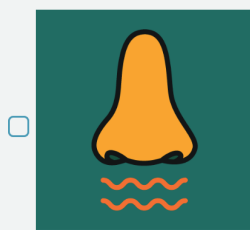
10 pontos

No texto, lemos que o rapazinho adorava «a frescura transparente das águas».

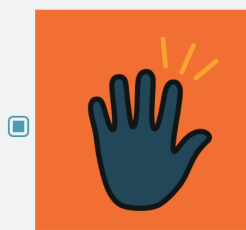
Assinala os **dois** sentidos ligados à caracterização das águas.



Paladar



Olfato



Tato



Visão

Fonte das imagens: <https://stock.adobe.com/>

10 pontos

Qual dos elementos seguintes do texto tem características iguais às das pessoas?

Assinala a opção certa para responderes à pergunta.

- ☒ As algas.
- ☐ As águas.
- ☐ As rochas.

Liga cada casa à sua descrição.

Clica no ponto de cada casa e no ponto da descrição que lhe corresponde.

Se quiseres apagar uma ligação, clica no X por cima da linha.



Identifica a palavra certa para cada objeto assinalado na imagem com uma linha preta.

Arrasta cada palavra para o espaço em branco correspondente.



Lista de palavras/expressões:

janela cadeira vaso lâmpada

Fonte da imagem: Carla Maia de Almeida, *Onde Moram as Casas*, Alfragide, Editorial Caminho, 2012.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Associa corretamente cinco ou seis palavras.	10
1	Associa corretamente três ou quatro palavras.	5

Lê o início de um texto com a descrição do interior da casa que vês na imagem abaixo.

.... 10 pontos

O telhado da casa tem uma pequena chaminé. No sótão, há um baú para guardar coisas e um telescópio amarelo para ver as estrelas.



Fonte da imagem: Carla Maia de Almeida, *Onde Moram as Casas*, Alfragide, Editorial Caminho, 2012.

Descreve o 1.º andar e o rés do chão da casa.

Caracteriza, pelo menos, dois objetos em cada andar.

O teu texto deve ter um mínimo de 40 palavras.

Se o aluno não cumprir a extensão mínima requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Escreve um texto de 25 a 39 palavras.	1
Escreve um texto de 10 a 24 palavras.	2

Nota – Se a extensão do texto for inferior a 10 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 (zero) pontos no parâmetro A e no parâmetro B.

Parâmetro A: Género Textual e Progressão da Informação

Na resposta devem constar os tópicos seguintes:

- descrição do interior do primeiro andar, de acordo com a imagem, com caracterização de, pelo menos, dois objetos;
- descrição do rés do chão, de acordo com a imagem, com caracterização de, pelo menos, dois objetos.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Escreve um texto em que integra adequadamente os dois tópicos.	5
2	Escreve um texto em que integra adequadamente um dos tópicos, integrando o outro com imprecisões ou omissões.	3
1	Escreve um texto em que integra os dois tópicos, ambos com imprecisões ou omissões. OU Escreve um texto em que integra adequadamente apenas um dos tópicos.	1

Parâmetro B: Correção Linguística

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Escreve um texto organizado, coeso e sintaticamente correto.	5
2	Escreve um texto com algumas falhas de organização, de coesão ou de sintaxe, sem prejuízo da inteligibilidade.	3
1	Escreve um texto com várias falhas de organização, de coesão ou de sintaxe, com algum prejuízo da inteligibilidade.	2

Nota – A atribuição de 0 (zero) pontos no parâmetro A (Género Textual e Progressão da Informação) implica a atribuição de 0 (zero) pontos no parâmetro B (Correção Linguística).

COTAÇÕES

											Total
Cotação dos itens (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100