

## Critérios específicos de classificação da Componente oral – Parte 1 (D1) Leitura de frases – MANDARIM 848

2025

Níveis	Fluência	Pontuação	Pronúncia (inclui tons fonéticos)	Pontuação
<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê fluentemente.</li> <li>Reconhece a maioria dos caracteres que são lidos de modo a formar palavras corretas.</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A pronúncia é clara, não comprometendo a compreensão.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>N2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê o texto com algumas hesitações.</li> <li>Reconhece a maioria dos caracteres que são lidos, mas nem sempre consegue formar as palavras corretas.</li> </ul>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A pronúncia nem sempre é clara, comprometendo parcialmente a compreensão.</li> </ul>	<b>3</b>
<b>N1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê o texto com muitas hesitações.</li> <li>Não reconhece a maioria dos caracteres e lê sem conseguir formar as palavras corretas.</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A pronúncia é pouco clara, comprometendo globalmente a compreensão.</li> </ul>	<b>1</b>

## Critérios específicos de classificação da Componente oral – Parte 2 (D2) Interação e Produção Orais – MANDARIM 848 2025

Níveis	Âmbito (gramatical e vocabular)	Pontuação	Correção/Controlo (gramatical e vocabular)	Pontuação	Fluência e Pronúncia (Controlo fonológico)	Pontuação	Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão	Pontuação	Interação	Pontuação
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>um repertório relativamente alargado de padrões frásicos elementares;</li> <li>expressões memorizadas;</li> <li>eventuais repetições.</li> </ul> </li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela:           <ul style="list-style-type: none"> <li>alguma correção gramatical na utilização de estruturas elementares, podendo cometer alguns erros;</li> <li>controlo e adequação vocabulares.</li> </ul> </li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>pausas pouco frequentes;</li> <li>pronúncia clara, não comprometendo a compreensão.</li> </ul> </li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta informação relevante e de forma clara.</li> <li>Liga grupos de palavras com conectores simples.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, com alguma facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares.</li> </ul>	6
N2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>um repertório limitado de padrões frásicos elementares;</li> <li>expressões memorizadas e simples;</li> <li>repetições frequentes.</li> </ul> </li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela:           <ul style="list-style-type: none"> <li>pouca correção gramatical na utilização de estruturas elementares, cometendo erros frequentes;</li> <li>pouco controlo e adequação vocabulares.</li> </ul> </li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>pausas, hesitações e reformulações frequentes;</li> <li>pronúncia não muito clara. A frase é compreendida, com alguma dificuldade.</li> </ul> </li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta informação nem sempre relevante e nem sempre clara.</li> <li>Liga grupos de palavras com conectores muito simples.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, com pouca facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares.</li> </ul>	4
N1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>um repertório muito limitado de palavras;</li> <li>expressões memorizadas e muito simples;</li> <li>repetições muito frequentes.</li> </ul> </li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela:           <ul style="list-style-type: none"> <li>muito pouca correção gramatical na utilização de estruturas elementares, cometendo erros muito frequentes;</li> <li>muito pouco controlo e adequação vocabulares.</li> </ul> </li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica com:           <ul style="list-style-type: none"> <li>pausas, hesitações e reformulações muito frequentes.</li> <li>pronúncia pouco clara, exigindo esforço de compreensão.</li> </ul> </li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta informação pouco relevante e pouco clara.</li> <li>Enuncia palavras sem recorrer a conectores.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, com muito pouca facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares.</li> </ul>	2