



Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM

Prova 848 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 12 Páginas

A componente escrita da prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Parte A – Compreensão do oral

Texto 1

Vai ouvir três entrevistas realizadas no aeroporto de Xangai, a propósito da chegada à cidade do famoso artista Zhōu Jiélún.

1. Selecione a opção correta para responder a cada item (1.1. a 1.4.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 1.1. 周杰伦几月几号到上海?

(A) 七月七号。

(B) 七月六号。

(C) 七月五号。

* 1.2. 为什么那天机场里人比较多?

(A) 那天有很多人在等一位歌手。

(B) 那天周杰伦在机场开演唱会。

(C) 那天有很多人在机场等家人。

* 1.3. 哪些说话的人喜欢听周杰伦的歌?

(A) 南京来的和里斯本来的。

(B) 里斯本来的和等女儿的。

(C) 等女儿的和南京来的。

* 1.4. 南京的朋友们怎么来上海的?

(A) 坐飞机来的。

(B) 坐火车来的。

(C) 开车来的。

Texto 2

Vai ouvir um texto sobre a viagem do Sr. Lin a Xangai.

2. Selecione a opção correta para responder a cada item (2.1. a 2.3.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 2.1. 林先生是做什么工作的?

(A) 医生。

(B) 老师。

(C) 经理。

* 2.2. 这一次林先生为什么去上海?

(A) 他去留学。

(B) 他去看儿子。

(C) 他去工作。

* 2.3. 第二次去上海, 他觉得哪里不一样了?

(A) 最近外国人越来越少了。

(B) 现在上海有了新的机场。

(C) 市中心的老房子不一样了。

Parte B – Uso da língua e compreensão da leitura

- * 1. Complete cada um dos espaços (a), b), c) e d)) do texto seguinte, selecionando palavras ou expressões do quadro apresentado abaixo (1. a 8.).

A cada letra corresponde apenas um número.

Escreva, na folha de respostas, apenas a alínea de cada espaço, seguida do número que identifica a opção escolhida.

今年圣诞节两个南京的朋友请我去他们家 a) 了三天。南京的地铁很方便，我们每天都得坐 b) 左右。我最喜欢买东西。我买了很多衣服。我给爸爸买了新帽子，因为他的旧帽子 c) 戴坏了。我还给妈妈买了茶叶。

南京的东西太便宜了！我买了很多东西，还剩下 d) 钱。

1. 四点	2. 已经	3. 一些	4. 几个
5. 四次	6. 玩儿	7. 将来	8. 参观

* 2. Leia as descrições de três situações (a), b) e c)).

a) 佩德罗在去北京的飞机上。	b) 安娜在参观北京博物馆。	c) 玛丽和林娜住在北京的酒店。
-----------------	----------------	------------------

Associe cada frase (1 a 8) a uma das situações apresentadas na tabela (a), b) e c)).

Todas as frases apresentadas devem ser utilizadas, e cada frase deve ser associada apenas a uma situação.

Escreva, na folha de respostas, cada letra, seguida do(s) número(s) que lhe corresponde(m).

- 1) 在这里不能喝饮料。
- 2) 这里有游泳池。
- 3) 请把书包放在行李架上面或者座椅下面。
- 4) 这里的東西都是四百年前的。
- 5) 今天不用买门票。
- 6) 我们现在来打扫,需要换床单吗?
- 7) 明天早饭从七点到十点。
- 8) 还要多长时间到?

3. Leia o texto sobre as férias do Nuno e as notas seguintes.

现在大家觉得坐飞机很简单，又快又便宜。火车也不错，开得越来越快。现在的年轻人常常去旅行，体验¹不一样的风土人情。

四十年前，坐飞机的人很少，有钱人放假的时候去国外旅行²，他们坐飞机去不同的国家。那时候酒店和机票也很贵，所以大多数人一般在国内³旅行，自己开车或者坐公共汽车去。我第一次坐火车已经18岁了，30岁才坐飞机。

小时候我们全家去海边度假，我们在海边住了一个月。我爸爸车开得很慢，开了很长时间才到。那时候我的一个好朋友家没有钱，所以不能出去旅行。

时代⁴不同了，现在好多人喜欢去国外旅行。有的人和朋友去，有的和家人一起去，因为机票和酒店比以前便宜。比如，我的邻居，每次放假他都去旅行。他去过的国家不少，他的朋友也挺多的。他经常说“我钱包里没有钱，但是我很富有”。

时间过得真快！我已经工作了，总是很忙，很少去旅行。但是今年暑假我和家人要去英国。

词语:

1. 体验 (tīyàn) – experienciar; vivenciar.
2. 旅行 (lǚxíng) – viajar.
3. 国内 (guónèi) – interior do país.
4. 时代 (shídài) – época; tempo.

Selecione a opção correta para responder a cada item (3.1. a 3.3.), de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

3.1. 努诺小时候怎么去旅行?

- (A) 坐汽车去。
- (B) 坐火车去。
- (C) 坐飞机去。
- (D) 坐公共汽车去。

3.2. 根据这段文字，下面的哪句话是对的?

- (A) 现在努诺常坐飞机。
- (B) 小时候努诺坐过飞机。
- (C) 现在努诺没钱去国外。
- (D) 以前努诺家钱不多不少。

3.3. 努诺对现在的旅行有什么看法?

- (A) 去旅行的人太多。
- (B) 去国外旅行很贵。
- (C) 现在旅行很方便。
- (D) 工作比旅行重要。

4. Leia as passagens seguintes, extraídas do texto.

Selecione a opção correta que explica as palavras ou expressões sublinhadas, de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

4.1. “现在的年轻人常常去旅行，体验不一样的风土人情。” (I. 2)

(A) 一个地方的环境，文化。

(B) 一个地方的不同的语言。

(C) 一个地方的食品，饮料。

(D) 一个地方的天气，风景。

4.2. “他去过的国家不少，他的朋友也挺多的。他经常说 ‘我钱包里没有钱，但是我很富有’ 。” (II. 12-13)

(A) 钱包里没有钱，银行有钱。

(B) 钱包里没钱，但我东西很多。

(C) 我没钱，但是对生活很满意。

(D) 我没钱，但我会说三种语言。

* 5. Na figura, apresenta-se o conteúdo de uma mala de viagem.

Identifique os objetos assinalados, de a) a e).

Escreva, na folha de respostas, apenas cada alínea (a) a e)), seguida do nome do objeto correspondente, em caracteres chineses.



DR

6. Leia o diálogo seguinte.

游客：请问，附近有地铁站吗？

路人：有两个，您想坐地铁去哪儿？

游客：去上海博物馆。

路人：让我想一想。最好坐地铁2号线到人民广场站。

游客：怎么走？

路人：你先一直往前走，到红绿灯那儿往左拐。然后再往前走一点儿，在第二个路口往右拐就是地铁站。出入口就在马路右边。

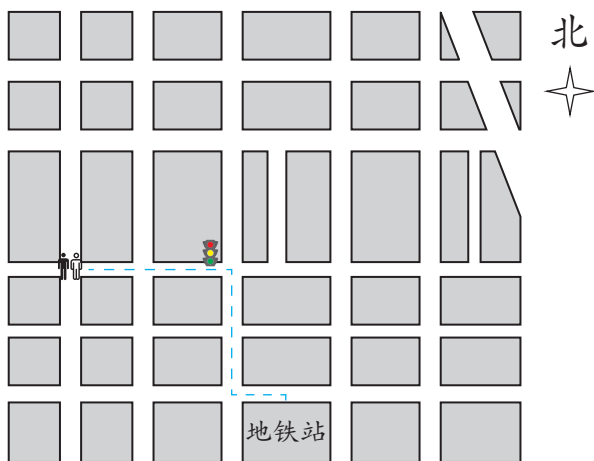
游客：谢谢您！

路人：不客气！

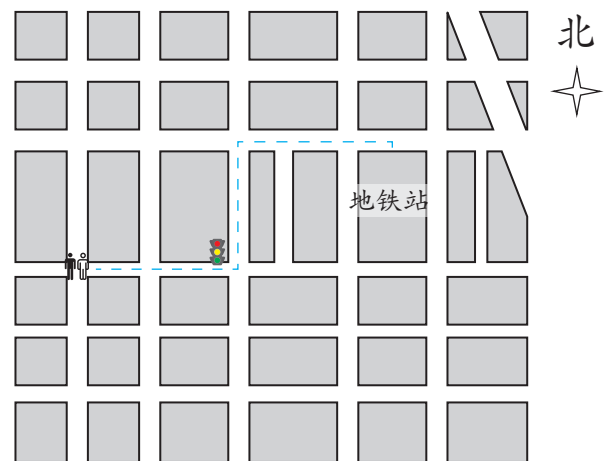
De acordo com as informações fornecidas, selecione a imagem que corresponde ao percurso descrito no diálogo.

Escreva, na folha de respostas, a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

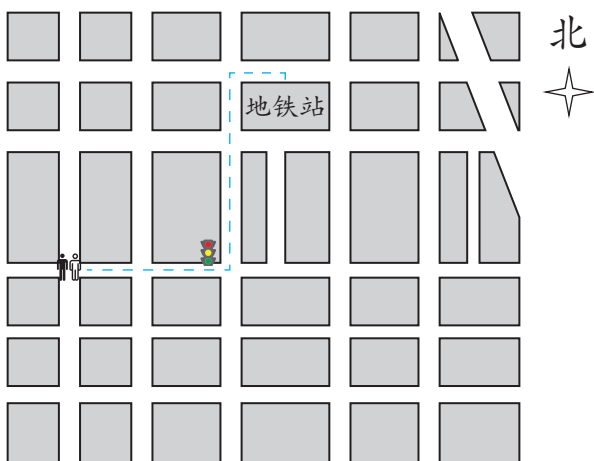
(A)



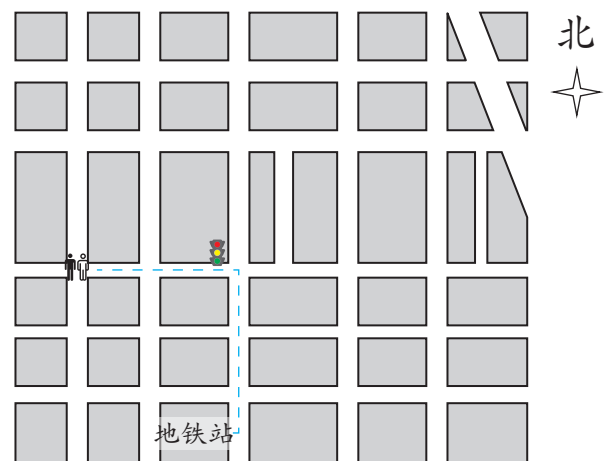
(B)



(C)



(D)



* 1. Nas suas últimas férias, imagine que foi a Pequim e ficou hospedado num hotel no centro da cidade.

Escreva uma crítica de 25 a 35 caracteres no *site* do hotel, mencionando os aspetos seguintes:

- quanto tempo ficou hospedado;
- um ponto positivo e um ponto negativo relativamente ao hotel (por exemplo, localização, quarto, preço);
- a sua opinião sobre as refeições no hotel.

Atenção: não assine o seu texto.

* 2. Neste ano letivo, imagine que participou numa viagem de estudo com colegas e professores.

Escreva um texto sobre a vossa viagem no blogue da escola (com um mínimo de 70 caracteres), incluindo as palavras-chave ou expressões-chave seguintes:

- 火车
- 从...到...
- 先...然后...最后...
- 票
- 住在
- 下次
- 比

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C	Parte D	Subtotal	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.				
	Parte B										
1.	2.	5.					1.	2.	Produção e Interação Orais		
Cotação (em pontos)	10 x 8 pontos							8	40	40	168
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal	
	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	6.					
Cotação (em pontos)	4 x 8 pontos										32
TOTAL										200	

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 848

1.^a Fase