

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Alunos	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Buongiorno. Benvenuti / Benvenute. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E voi?... <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> Come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> E tu, come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema del cibo.
Interlocutor(a)/ Aluno A +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> – Bene, <i>[Nome do aluno A]</i>, dimmi: – Di solito che tipo di cibo preferisci? Perché? – Preferisci mangiare a casa o al ristorante? Se a casa, chi cucina? Se al ristorante, che tipo di gastronomia preferisci? – Vai più frequentemente al ristorante con gli amici o con la famiglia? Perché?
Interlocutor(a)/ Aluno B +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> – Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno B]</i>: – Per ciò che riguarda i pasti: mangi più a pranzo o a cena? Perché? – Cosa mangia e bevi a colazione? Perché? – Che tipo di cibo proprio non ti piace? Perché?
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.
Aluno B +/- 15"	Cominciamo da te, <i>[Nome do aluno B]</i> , ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]</i>
Interlocutor(a) Aluno B +/- 1'	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]</i>
Aluno A +/- 15"	Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno A]</i> , ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]</i>
Interlocutor(a) Aluno A +/- 1'	Bene, comincia a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]</i> Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução].</i> 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Per l'ultima parte, dovete parlare tra di voi di una festa scolastica da organizzare insieme, partendo dal diagramma che vi diamo. Ognuno di voi deve difendere un punto di vista, presentando argomenti e controargomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione.
Alunos +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]</i>
Interlocutor(a) Alunos +/- 4'	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) recolhe o documento.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.
1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer: – Potete iniziare, per favore? 2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: – Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovete interagire tra di voi. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: – Ricordatevi che dovete parlare entrambi/entrambe. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: – Ricordatevi che dovete rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo: – Grazie, va bene così.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



<https://stock.adobe.com>
(Visto il 27/01/2025).

2.º MOMENTO

Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



<https://www.nonsprecare.it>
(Visto il 19/01/2025).

3.º MOMENTO

