



Exame Final Nacional de Francês

Prova 517 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|----------------------------------|--|
| Interlocutor | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Bonjour. Bienvenu(e)s à la partie orale de votre épreuve de français. Je m'appelle Nous allons commencer.</p> |
| Interlocutor / Alunos | <p>Comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> |
| Interlocutor | <p>Nous allons commencer cette partie de l'épreuve. Tout d'abord, j'aimerais que vous répondiez à quelques questions sur les médias et le journalisme.</p> <p>Vous allez répondre chacun(e) à votre tour. Il est très important de laisser parler votre camarade. Ainsi, ne l'interrompez pas.</p> |
| Interlocutor / Aluno A +/- 1' | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none">• Alors, [aluno A], pensez-vous que les médias jouent un rôle important dans la société ? Pourquoi ?• Quelle est votre source d'information préférée ? Pourquoi ?• Quelles compétences pensez-vous qu'un bon journaliste doit avoir ? |
| Interlocutor / Aluno B +/- 1' | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none">• [Aluno B], avez-vous déjà pensé à faire carrière dans le journalisme ? Pourquoi ?• Selon vous, les réseaux sociaux sont-ils des médias fiables ? Pourquoi ?• À votre avis, quelle est l'influence des médias sur les jeunes d'aujourd'hui ? |
| Interlocutor | <p>[O interlocutor dá por terminado o 1.º momento.]</p> <p>Je vous remercie. Nous allons, maintenant, passer au deuxième moment.</p> |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - Merci.
 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - Excusez-moi, je n'arrive pas à vous entendre. Pouvez-vous parler plus fort, s'il vous plaît ?
- Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|--|
| Interlocutor Aluno B +/- 30" | <p>[<i>O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.</i>] Maintenant, je vais donner à chacun(e) de vous une image que vous allez décrire et commenter pendant une minute et demie. Pour vous préparer, vous avez 30 secondes maximum. Vous pouvez prendre des notes, si vous le désirez. Attention, vous ne devez pas interrompre votre camarade pendant qu'il / elle parle.</p> <p>[<i>Os alunos só recebem a(s) imagem(ns) quando for a sua vez.</i>]</p> |
| Interlocutor Aluno B +/- 30" | <p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno B e entrega-lhe a imagem 1.</i>] <i>[Aluno B]</i>, nous allons commencer par vous. Voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p> |
| Aluno B +/- 30" | <p>[<i>O aluno B prepara o seu discurso.</i>]</p> |
| Interlocutor Aluno B +/- 1' 30" | <p>Vous pouvez commencer à parler.</p> <p>[<i>O aluno B descreve e comenta a imagem 1.</i>]</p> |
| Interlocutor Aluno A +/- 30" | <p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno B.</i>] Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p> <p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno A e entrega-lhe a imagem 2.</i>] <i>[Aluno A]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p> |
| Aluno A +/- 30" | <p>[<i>O aluno A prepara o seu discurso.</i>]</p> |
| Interlocutor Aluno A +/- 1' 30" | <p>Vous pouvez commencer à parler.</p> <p>[<i>O aluno A descreve e comenta a imagem 2.</i>]</p> |
| Interlocutor | <p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno A.</i>] Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p> |
| | <p>Nous allons, maintenant, passer au troisième et dernier moment.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: <ul style="list-style-type: none"> Que voyez-vous sur l'image ? Décrivez et commentez. L'image nous transmet un message. Lequel ? Pouvez-vous mieux expliquer ce que vous venez de dire ? Pouvez-vous donner quelques exemples, s'il vous plaît ? Pouvez-vous compléter votre idée, s'il vous plaît ? Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> N'oubliez pas que vous devez parler de l'image, c'est-à-dire, la décrire et commenter ce que vous voyez, ce qu'elle vous suggère. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Merci. | |

3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|--|
| Interlocutor | <p>[<i>O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.</i>] Il s'agit d'une interaction que vous allez simuler pendant plus ou moins trois minutes. Je vais vous présenter une situation et, après, vous allez défendre votre point de vue. Voici la situation :</p> <p>Vous faites partie de l'équipe qui participe au journal numérique de votre école. Le professeur responsable vous demande d'écrire un article sur un thème qui intéresse les jeunes lecteurs. Vous allez regarder le document et chacun(e) de vous va choisir un thème différent. Cependant, vous pouvez mentionner toutes les options pendant votre interaction. Ensuite, chacun(e) de vous va essayer de convaincre l'autre que son point de vue est le meilleur. N'oubliez pas de présenter des arguments !</p> |
| Interlocutor | <p>[<i>O interlocutor entrega o documento aos alunos A e B.</i>] Vous avez une minute maximum pour vous préparer. N'oubliez pas que vous devez dialoguer entre vous de façon équilibrée.</p> |
| Alunos A e B +/- 1' | <p>[<i>Os dois alunos preparam a tarefa.</i>]</p> |
| Interlocutor | <p>[<i>O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.</i>] Maintenant, vous pouvez commencer.</p> |
| Alunos +/– 3' | <p>[<i>Prestação dos alunos A e B.</i>]</p> |
| Interlocutor | <p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.</i>] Voilà, la partie orale de votre épreuve de français est terminée. [<i>O interlocutor recolhe o documento.</i>] Je vous remercie, au revoir.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Pouvez-vous commencer, s'il vous plaît ? 2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • N'oubliez pas que vous devez dialoguer. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Souvenez-vous, vous devez parler tous / toutes les deux. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • N'oubliez pas que vous devez défendre votre point de vue. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Merci. | |

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Image 1 – Élève B

Médias et journalisme

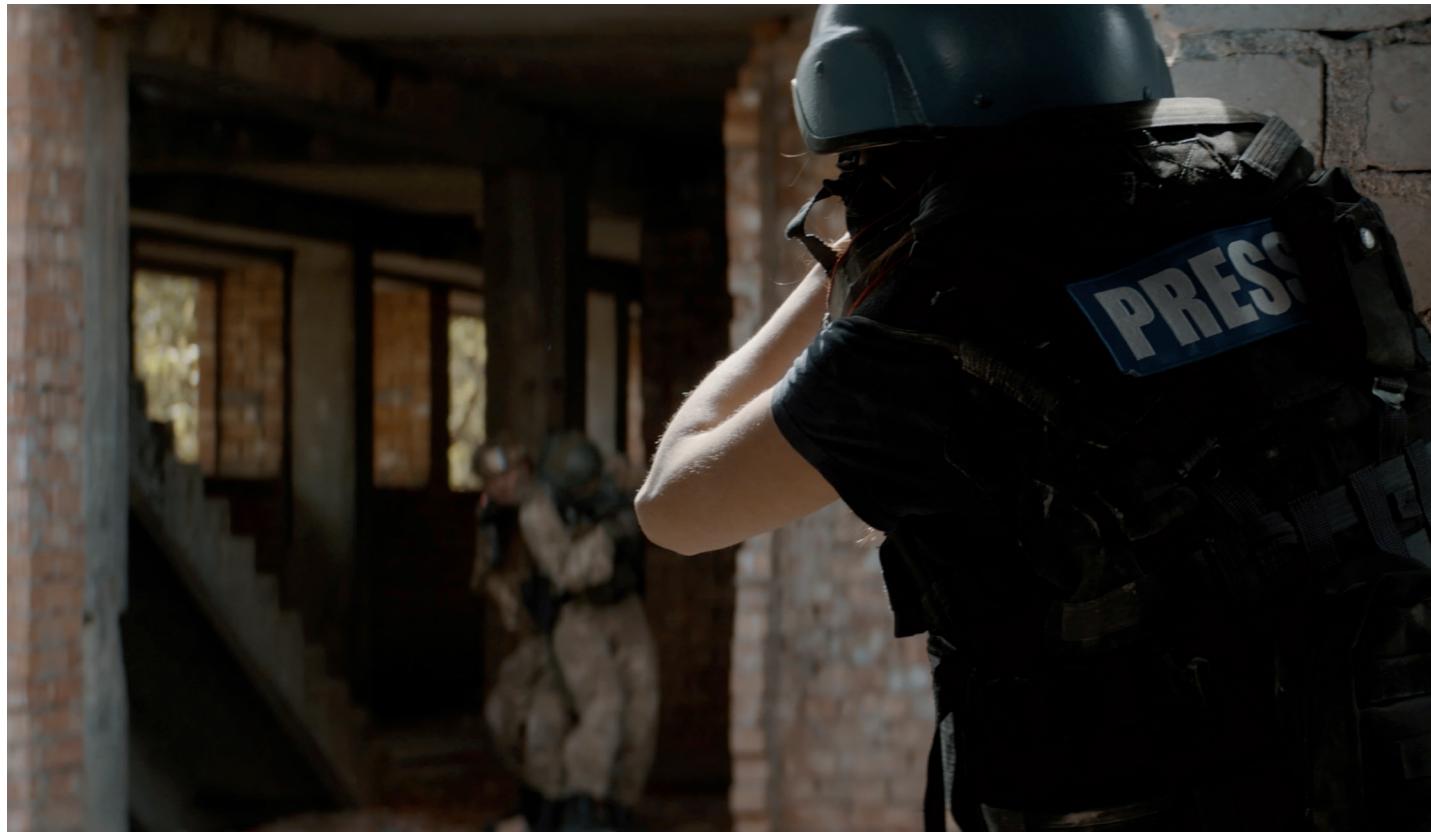


www.pexels.com
(Consulté en octobre 2024).

2.º MOMENTO

Image 2 – Élève A

Médias et journalisme



www.pexels.com
(Consulté en janvier 2025).

3.º MOMENTO

