



**Exame Final Nacional de Francês**

**Prova 517 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

---

**GUIÃO 4**

Número de alunos: 2

## GUIÃO 4

Número de alunos: 2

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Bonjour. Bienvenu(e)s à la partie orale de votre épreuve de français. Je m'appelle ..... Nous allons commencer.</p>
Interlocutor / Alunos	<p>Comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Nous allons commencer cette partie de l'épreuve. Tout d'abord, j'aimerais que vous répondiez à quelques questions sur <b>l'impact de la technologie dans la société</b>.</p> <p>Vous allez répondre chacun(e) à votre tour. Il est très important de laisser parler votre camarade. Ainsi, ne l'interrompez pas.</p>
Interlocutor / Aluno A +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alors, [aluno A], pensez-vous que les personnes sont dépendantes de leurs téléphones portables ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Selon vous, les technologies ont-elles un impact positif ou négatif sur les relations humaines ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Comment la technologie a-t-elle changé votre manière de consommer les médias ?</b></li></ul>
Interlocutor / Aluno B +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Et vous, [aluno B], avez-vous déjà ressenti la pression d'être toujours connecté(e) ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Pensez-vous que l'utilisation excessive des écrans peut affecter la créativité ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Comment la technologie a-t-elle changé la manière dont vous vous informez ?</b></li></ul>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 1.º momento.]</p> <p>Je vous remercie. Nous allons, maintenant, passer au deuxième moment.</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li><li>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li><li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li><li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none"><li>• Merci.</li></ul></li><li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excusez-moi, je n'arrive pas à vous entendre. Pouvez-vous parler plus fort, s'il vous plaît ?</b></li></ul></li></ol> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</p>	

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i>          Maintenant, je vais donner à chacun(e) de vous une image que vous allez décrire et commenter pendant une minute et demie. Pour vous préparer, vous avez 30 secondes maximum. Vous pouvez prendre des notes, si vous le désirez. Attention, vous ne devez pas interrompre votre camarade pendant qu'il / elle parle.</p> <p><i>[Os alunos só recebem a(s) imagem(ns) quando for a sua vez.]</i></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B e entrega-lhe a imagem 1.]</i>  <i>[Aluno B]</i>, nous allons commencer par vous. Voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno B +/- 30"	<p><i>[O aluno B prepara o seu discurso.]</i></p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno B +/- 1' 30"	<p><i>[O aluno B descreve e comenta a imagem 1.]</i>  <i>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno B.]</i></p>
Interlocutor	<p>Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? <i>[O interlocutor recolhe a imagem.]</i></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A e entrega-lhe a imagem 2.]</i>  <i>[Aluno A]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno A +/- 30"	<p><i>[O aluno A prepara o seu discurso.]</i></p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno A +/- 1' 30"	<p><i>[O aluno A descreve e comenta a imagem 2.]</i>  <i>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno A.]</i></p>
Interlocutor	<p>Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? <i>[O interlocutor recolhe a imagem.]</i>          Nous allons, maintenant, passer au troisième et dernier moment.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que voyez-vous sur l'image ? Décrivez et commentez.</li> <li>• L'image nous transmet un message. Lequel ?</li> <li>• Pouvez-vous mieux expliquer ce que vous venez de dire ?</li> <li>• Pouvez-vous donner quelques exemples, s'il vous plaît ?</li> <li>• Pouvez-vous compléter votre idée, s'il vous plaît ?</li> </ul> </li> <li>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'oubliez pas que vous devez parler de l'image, c'est-à-dire, la décrire et commenter ce que vous voyez, ce qu'elle vous suggère.</li> </ul> </li> <li>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merci.</li> </ul> </li> </ol>	

### 3.º MOMENTO

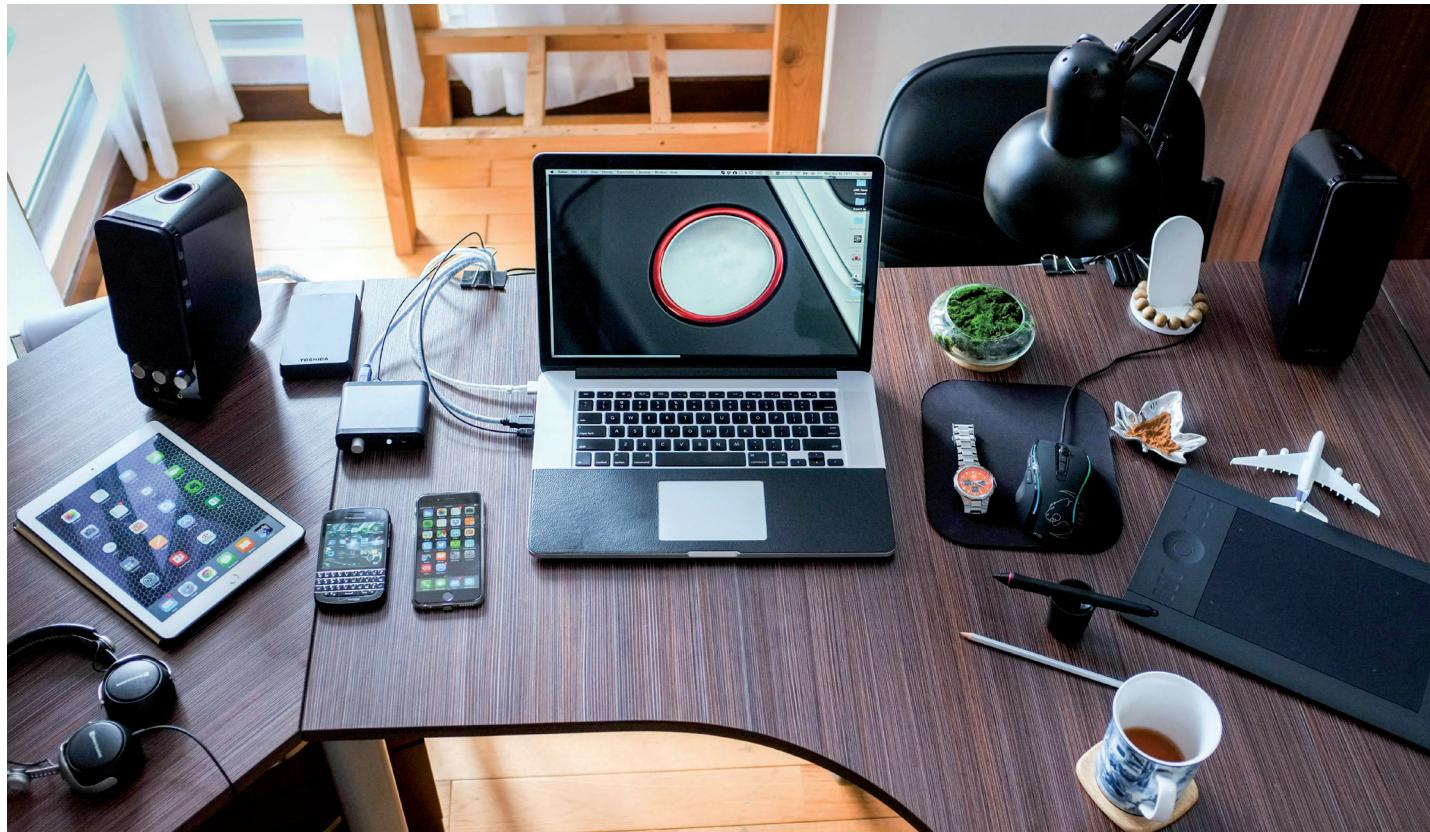
Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i>  Il s'agit d'une interaction que vous allez simuler pendant plus ou moins trois minutes. Je vais vous présenter une situation et, après, vous allez défendre votre point de vue. Voici la situation :</p> <p>Vous avez organisé une fête avec votre camarade, afin de gagner de l'argent pour moderniser votre école. À la fin de la journée, vous avez réussi à gagner 5 000 euros. Vous allez regarder le document et chacun(e) de vous va choisir un projet de modernisation différent. Cependant, vous pouvez mentionner toutes les options pendant votre interaction. Ensuite, chacun(e) de vous va essayer de convaincre l'autre que son point de vue est le meilleur. <b>N'oubliez pas de présenter des arguments !</b></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor entrega o documento aos alunos A e B.]</i></p> <p>Vous avez une minute maximum pour vous préparer. N'oubliez pas que vous devez dialoguer entre vous de façon équilibrée.</p>
Alunos A e B +/- 1'	<p><i>[Os dois alunos preparam a tarefa.]</i></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i></p>
Alunos +/- 3'	<p>Maintenant, vous pouvez commencer.</p>
Interlocutor	<p><i>[Prestação dos alunos A e B.]</i></p> <p><i>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</i></p>
	<p>Voilà, la partie orale de votre épreuve de français est terminée. <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> vous remercie, au revoir.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvez-vous commencer, s'il vous plaît ?</li> </ul> </li> <li>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'oubliez pas que vous devez dialoguer.</li> </ul> </li> <li>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvenez-vous, vous devez parler tous / toutes les deux.</li> </ul> </li> <li>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'oubliez pas que vous devez défendre votre point de vue.</li> </ul> </li> <li>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merci.</li> </ul> </li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

Image 1 – Élève B

Impact de la technologie dans la société



[www.pexels.com](http://www.pexels.com) (consulté en octobre 2024). (Adapté)

## 2.º MOMENTO

Image 2 – Élève A

Impact de la technologie dans la société



www.pexels.com  
(Consulté en janvier 2025).

### 3.º MOMENTO

