

## **Exame Final Nacional de Espanhol**

### **Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

### **GUIÃO 5**

Número de alunos: 3

## GUIÃO 5

Número de alunos: 3

### 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos            | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Alunos            | <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as).<br/>Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales.<br/>Me llamo...<br/>Y vosotros(-as)...</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>¿Cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>¿Y tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <p>¿Y ahora tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de la moda.</p> |
| Interlocutor/<br>Aluno A<br>+/- 1' | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>– Bueno, [Nome do aluno A], dime:<br/>– ¿Piensas que la manera de vestir de una persona dice algo de su carácter? ¿Por qué?<br/>– ¿Influye la ropa en la opinión que tienes de alguien? ¿Por qué?<br/>– ¿Crees que la moda afecta nuestra vida? ¿Por qué?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interlocutor/<br>Aluno B<br>+/- 1' | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]:<br/>– ¿Cómo describirías tu estilo? ¿Qué te gusta más llevar?<br/>– ¿Qué cosas no te pondrías nunca, aunque estén muy de moda? ¿Por qué?<br/>– ¿Crees que la moda es una manifestación de la personalidad o, por lo contrario, de intentar ser aceptado en un grupo? ¿Por qué?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor/<br>Aluno C<br>+/- 1' | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <p>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno C]:<br/>– ¿Crees que la moda es más importante ahora que en el pasado? ¿Por qué?<br/>– ¿Crees que se puede estar a la moda sin gastar demasiado dinero? ¿Por qué?<br/>– Imagínate que un(a) compañero(a) te pide ayuda sobre qué ponerse para ir a una fiesta de fin de curso. ¿Qué le dirías (que se pusiera)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor                       | <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve passar à(s) pergunta(s) seguintes(s).
2. O interlocutor deve seguir a ordem pela qual as perguntas são apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:  
– Perdona, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto?  
Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor            | <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Ahora os vamos a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p> |
| Aluno C<br>+/- 15"      | Empezamos por ti, [Nome do aluno C], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno C.]                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Interlocutor            | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aluno C<br>+/- 1'       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor            | <p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]</p> <p>Ahora tú, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno B.]</p>                                                                                                                                                                                |
| Aluno B<br>+/- 15"      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor            | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aluno B<br>+/- 1'       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor            | <p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]</p> <p>Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 3 ao aluno A.]</p>                                                                                                                                                                                |
| Aluno A<br>+/- 15"      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor            | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aluno A<br>+/- 1'       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor            | <p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 3.]</p> <p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:
  - ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?
  - ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?
  - ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?
  - ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:
  - Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - Muchas gracias.

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]<br>Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre la moda, a partir del diagrama que os vamos a dar.<br>Tenéis aproximadamente un minuto para planificar vuestra intervención, y a continuación, seis minutos para la conversación. |
| Alunos<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [O interlocutor entrega o documento aos alunos.]                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ahora, podéis empezar la conversación.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Alunos<br>+/- 6'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [O interlocutor recoge o documento.]<br>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.                                                                                                                                                  |
| <p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:</p> <p>– ¿Podéis empezar, por favor?</p> <p>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:</p> <p>– Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre los tres.</p> <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:</p> <p>– Recordad que los tres tenéis que hablar.</p> <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:</p> <p>– Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</p> <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:</p> <p>– Muchas gracias.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno C)



<https://elsumario.com> (Consultado en 06/09/2024).

## 2.º MOMENTO

### Imagen 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno B)



<https://revistavive.com> (Consultado en 06/09/2024).

## 2.º MOMENTO

### Imagen 3

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



freepik.com (Consultado en 08/09/2024).

### 3.º MOMENTO

