



**Exame Final Nacional de Francês**

**Prova 517 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

---

**GUIÃO 5**

Número de alunos: 3

## GUIÃO 5

Número de alunos: 3

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Bonjour. Bienvenu(e)s à la partie orale de votre épreuve de français. Je m'appelle ..... Nous allons commencer.</p>
Interlocutor / Alunos	<p>Comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p>
Interlocutor	<p>Nous allons commencer cette partie de l'épreuve. Tout d'abord, j'aimerais que vous répondiez à quelques questions sur <b>le cinéma et les séries télévisées</b>.</p> <p>Vous allez répondre chacun(e) à votre tour. Il est très important de laisser parler votre camarade. Ainsi, ne l'interrompez pas.</p>
Interlocutor / Aluno A +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alors, [aluno A], quel est le film que vous avez regardé récemment ?</b></li><li>• <b>Préférez-vous regarder des films au cinéma ou chez vous ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Quels genres de films ou de séries vous plaisent le plus ? Pourquoi ?</b></li></ul>
Interlocutor / Aluno B +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Et vous, [aluno B], quelle série regardez-vous en ce moment ?</b></li><li>• <b>Y a-t-il une série qui vous a particulièrement marquée ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Avez-vous de l'admiration pour un acteur ou une actrice ? Si oui, qui ? Si non, pourquoi ?</b></li></ul>
Interlocutor / Aluno C +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Et vous, [aluno C], préférez-vous regarder des films ou des séries ?</b></li><li>• <b>Pensez-vous que les séries actuelles sont intéressantes ? Pourquoi ?</b></li><li>• <b>Préférez-vous regarder un film ou une série en version originale sous-titrée ou en version doublée ? Pourquoi ?</b></li></ul>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 1.º momento.]</p> <p>Je vous remercie. Nous allons maintenant passer au deuxième moment.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

  - Merci.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

  - Excusez-moi, je n'arrive pas à vous entendre. Pouvez-vous parler plus fort, s'il vous plaît ?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.</i>]          Maintenant je vais donner à chacun(e) de vous une image que vous allez décrire et commenter pendant une minute et demie. Pour vous préparer, vous avez 30 secondes maximum. Vous pouvez prendre des notes, si vous le désirez. Attention, vous ne devez pas interrompre votre camarade pendant qu'il / elle parle.</p> <p>[<i>Os alunos só recebem a(s) imagem(ns) quando for a sua vez.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno B e entrega-lhe a imagem 1.</i>]  <i>[Aluno B]</i>, nous allons commencer par vous. Voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno B +/- 30"	<p>[<i>O aluno B prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno B +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno B descreve e comenta a imagem 1.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno B.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno C e entrega-lhe a imagem 2.</i>]  <i>[Aluno C]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno C +/- 30"	<p>[<i>O aluno C prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno C +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno C descreve e comenta a imagem 2.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno C.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno A e entrega-lhe a imagem 3.</i>]  <i>[Aluno A]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno A +/- 30"	<p>[<i>O aluno A prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno A +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno A descreve e comenta a imagem 3.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno A.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]          Nous allons, maintenant, passer au troisième et dernier moment.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

  - Que voyez-vous sur l'image ? Décrivez et commentez.
  - L'image nous transmet un message. Lequel ?
  - Pouvez-vous mieux expliquer ce que vous venez de dire ?
  - Pouvez-vous donner quelques exemples, s'il vous plaît ?
  - Pouvez-vous compléter votre idée, s'il vous plaît ?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

  - N'oubliez pas que vous devez parler de l'image, c'est-à-dire, la décrire et commenter ce que vous voyez, ce qu'elle vous suggère.
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

  - Merci.

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.</i>]          Il s'agit d'une interaction que vous allez simuler pendant plus ou moins quatre minutes et demie. Je vais vous présenter une situation et, après, vous allez défendre votre point de vue. Voici la situation :</p> <p>Vous passez un weekend chez l'un(e) d'entre vous et vous décidez d'organiser une soirée pour vos amis. Vous discutez au sujet de la meilleure activité à faire : aller au cinéma ou regarder une série à la maison ? Vous allez regarder le document et chacun(e) de vous va choisir une activité différente. Cependant, vous pouvez mentionner toutes les options pendant votre interaction. Ensuite, chacun(e) de vous va essayer de convaincre les autres que son point de vue est le meilleur. <b>N'oubliez pas de présenter des arguments !</b></p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor entrega o documento aos alunos A, B e C.</i>]          Vous avez une minute maximum pour vous préparer. N'oubliez pas que vous devez dialoguer entre vous de façon équilibrée.</p>
Alunos A, B e C +/- 1'	<p>[<i>Os três alunos preparam a tarefa.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.</i>]          Maintenant, vous pouvez commencer.</p>
Alunos A, B e C +/- 4' 30"	<p>[<i>Prestação dos alunos A, B e C.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.</i>]          Voilà, la partie orale de votre épreuve de français est terminée. [<i>O interlocutor recolhe o documento.</i>]          Je vous remercie, au revoir.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvez-vous commencer, s'il vous plaît ?</li> </ul> </li> <li>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'oubliez pas que vous devez dialoguer.</li> </ul> </li> <li>3. Caso um aluno fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvenez-vous, vous devez parler tous / toutes les trois.</li> </ul> </li> <li>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'oubliez pas que vous devez défendre votre point de vue.</li> </ul> </li> <li>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merci.</li> </ul> </li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

Image 1 – Élève B

Cinéma et séries télé



www.pexels.com  
(Consulté en octobre 2024).

## 2.º MOMENTO

Image 2 – Élève C

Cinéma et séries télé



www.pexels.com  
(Consulté en octobre 2024).

## 2.º MOMENTO

Image 3 – Élève A

Cinéma et séries télé



www.pexels.com  
(Consulté en octobre 2024).

### 3.º MOMENTO

