



**Exame Final Nacional de Alemão**

**Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

**11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

---

**GUIÃO 5**

Número de alunos: 3

## GUIÃO 5

Número de alunos: 3

---

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.</li><li>• Woher kommst du?</li><li>• Was ist dein Lieblingsessen?</li></ul> <p>Und nun spreche ich mit dir über das Thema Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In welche Klasse gehst du?</li><li>• Was ist dein Lieblingstag in der Schule? Warum?</li></ul>
Interlocutor	Und du? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.</li><li>• Wie alt bist du?</li><li>• Welche Sprachen sprichst du?</li></ul> <p>Jetzt sprechen wir auch über das Thema Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wo in der Schule bist du am liebsten?</li><li>• Lernst du besser mit digitalen Medien oder mit Büchern? Warum?</li></ul>
Interlocutor	Und du? [O interlocutor dirige-se ao aluno C.]
Aluno C +/- 1'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte.</li><li>• In welchem Monat hast du Geburtstag?</li><li>• Was ist dein Lieblingstier?</li></ul> <p>Sprechen wir jetzt auch über das Thema Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um wie viel Uhr fängt deine Schule morgens an?</li><li>• Machst du die Hausaufgaben mit Musik? Warum (nicht)?</li></ul>
Interlocutor	Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

  - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

  - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Aluno B +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]          In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprecht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Interlocutor  Aluno B +/- 1' 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]          Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor  Aluno C +/- 15"	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p> <p>[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Interlocutor  Aluno C +/- 1' 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]          Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor  Aluno A +/- 15"	<p>Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p> <p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>
Interlocutor  Aluno A +/- 1' 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]          Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></li> </ul>
Interlocutor  Aluno A +/- 15"	<p>Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 3.]</p>
	<p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.</p>

**1.** Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- Wer ist auf dem Foto?
- Wo sind die Personen?
- Was machen sie?
- Welche Kleidung tragen sie?
- Warum sind sie dort deiner Meinung nach?

**2.** Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- Du sollst nur über das Foto sprechen.

**3.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- Vielen Dank.

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie.</p> <p>Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p> <p>Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e C +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) hat eine Prüfung. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e C +/- 1' 30"	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe.</p> <p>Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	<p>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	<p>Es gibt ein neues Lehrbuch für Deutsch. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
Alunos B e C +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe.</p> <p>Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos B e C +/- 1' 30"	<p>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) macht eine Gruppenarbeit. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos B e C +/- 1' 30"	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
Alunos B e C +/- 15"	<p>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
  - **Also, du beginnst, bitte.**
  - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - **Du darfst keinem Kollegen / keiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
  - **Vielen Dank.**

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



br.freepik.com (Konsultiert am 10. Oktober 2024).

## 2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



br.freepik.com (Konsultiert am 10. Oktober 2024).

## 2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



[www.depositphotos.com](http://www.depositphotos.com) (Konsultiert am 13. August 2024).

### **3.º MOMENTO**

#### **1.º conjunto de cartões**

#### **Aluno C**

Dein(e) Partner(in) hat eine Prüfung.  
Du möchtest mehr darüber wissen.  
Bitte um Informationen.

- Wann?
- Welches Fach?
- Wörterbuch / benutzen?
- noch etwas / tun?
- allein oder mit Freunden / lernen?

### 3.º MOMENTO

#### 1.º conjunto de cartões

**Aluno A**

Du hast eine Prüfung.  
Dein(e) Partner(in) möchte mehr  
darüber wissen. Gib Informationen.



**Deutschprüfung B1**  
(mit Wörterbuch)

10. Juli – 10:00 Uhr

Aufgabenliste:

Texte über *Freizeit* schreiben

✓ mit Paul Grammatik üben

### **3.º MOMENTO**

#### **2.º conjunto de cartões**

##### **Aluno A**

Es gibt ein neues Lehrbuch  
für Deutsch. Du möchtest mehr darüber  
wissen. Bitte um Informationen.

- Wie / Lehrbuch / heißen?
- Niveau A2?
- attraktiv / sein?
- Wo / kaufen?
- Preis?

### **3.º MOMENTO**

#### **2.º conjunto de cartões**

#### **Aluno B**

Es gibt ein neues Lehrbuch für Deutsch.  
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber  
wissen. Gib Informationen.

***Deutschsicher***  
attraktives Lehrbuch für Deutsch B1 (27€)

- ✓ kreative Aktivitäten
- ✓ digitale Medien

bei [www.schulsachen.de](http://www.schulsachen.de) bestellen

### **3.º MOMENTO**

#### **3.º conjunto de cartões**

#### **Aluno B**

Dein(e) Partner(in) muss eine Gruppenarbeit machen. Du möchtest mehr darüber wissen.  
Bitte um Informationen.

- Thema?
- Was / in der Arbeit / tun?
- in der Schule / arbeiten?
- Online-Ressourcen / benutzen?
- Wann / fertig / sein?

## **3.º MOMENTO**

### **3.º conjunto de cartões**

#### **Aluno C**

Du musst eine Gruppenarbeit machen.  
Dein(e) Partner(in) möchte mehr  
darüber wissen. Gib Informationen.

#### **Gruppenarbeit (Poster + Präsentation)**

“Ozean – unser Leben”

Abgabe bis 23. Mai

Ressourcen: Bücher; Online-Plattformen

Treffen: Bibliothek – Freitag, 14:00 Uhr