

## **Componente oral da prova (Grupo D)**

**2025**

### **Critérios de Classificação**

**2 Páginas**

#### **CRITÉRIOS GERAIS**

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A componente oral da prova é constituída por duas partes.

A Parte 1 (D1) consiste na leitura de quatro frases escritas em caracteres chineses.

Na classificação do desempenho, consideram-se dois parâmetros:

- Fluência;
- Pronúncia.

A Parte 2 (D2) é constituída por dois momentos:

- 1.º Momento – Interação entre o interlocutor e o aluno;
- 2.º Momento – Produção oral do aluno.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical e vocabular);
- Fluência e Pronúncia (controlo fonológico);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção/Controlo – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado;
- Fluência e Pronúncia:
  - Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
  - Pronúncia – refere-se à capacidade de articular as palavras de forma inteligível, com os tons adequados;

- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão:
  - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(qualsquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência;
  - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.