

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

11 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(B)	10
2.	(C)	(D)	10

3.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação, com base em duas das características do mercado apresentadas no texto, da razão pela qual o produtor de trigo não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, referindo dois dos tópicos seguintes:

- a atomicidade existente no mercado impede que cada um dos muitos produtores consiga influenciar o preço (do trigo) no mercado, devido à sua reduzida capacidade de produção face à dimensão desse mercado;

OU

a atomicidade existente no mercado impede que cada um dos muitos e pequenos vendedores tenha capacidade para influenciar o preço (do trigo) no mercado (OU tenha poder de mercado);

- a homogeneidade do bem (OU do trigo) transacionado no mercado impede o produtor de comercializar o bem (OU o trigo) a um preço superior ao de mercado, pois nenhum consumidor pagará um preço mais elevado por um bem idêntico;
- a transparência de mercado impede o produtor de comercializar o bem (OU o trigo) a um preço superior ao de mercado, pois nenhum consumidor pagará um preço mais elevado, sabendo que outros vendedores o comercializam ao preço de mercado;

OU

a transparência de mercado impede o produtor de comercializar o bem (OU o trigo) a um preço superior ao de mercado, pois nenhum consumidor, ao dispor de toda a informação, pagará um preço mais elevado pelo bem (OU pelo trigo).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita por que razão o produtor não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, apresentando, de forma completa, dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita por que razão o produtor não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, apresentando, de forma completa, um tópico de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita por que razão o produtor não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, apresentando, de forma incompleta, dois tópicos de resposta. OU Explicita por que razão o produtor não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, apresentando, de forma completa, apenas um tópico de resposta.	5
1	Explicita por que razão o produtor não consegue vender o seu trigo a um preço superior ao preço de mercado, apresentando, de forma incompleta, apenas um tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
3.2.	(A)	(D)	10

4.1. 10 pontos

Versão 1: I, III e V

Versão 2: II, III e IV

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
4.2.	(B)	(A)	10

5. 10 pontos

Versão 1: a) – 2; b) – 1; c) – 3; d) – 2

Versão 2: a) – 1; b) – 3; c) – 2; d) – 2

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.1.	(D)	(A)	10
6.2.	(B)	(C)	10

Tópicos de resposta

Explicação do modo como as duas medidas apresentadas, de acordo com o objetivo (A ou B), contribuem para o reforço da coesão económica e social.

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes, associados a um dos objetivos.

Objetivo A – atrair empresas para o município:

- a criação de parques industriais (OU a disponibilização da rede pública de eletricidade, água e telefone), ao facilitar a criação de empresas (OU ao atrair empresas), aumentará (OU diversificará) a oferta de emprego, contribuindo para aumentar (e aproximar) o rendimento das pessoas face ao valor médio do país (OU para reforçar a coesão económica e social);
- a criação de novas infraestruturas de transportes, ao facilitar a criação de empresas (OU ao atrair empresas), aumentará (OU diversificará) a oferta de emprego, contribuindo para aumentar (e aproximar) o rendimento das pessoas face ao valor médio do país (OU para reforçar a coesão económica e social);
- a redução (OU isenção) dos impostos municipais (aplicados às empresas), ao facilitar a criação de empresas (OU ao atrair empresas), aumentará a oferta de emprego, contribuindo para aumentar (e aproximar) o rendimento das pessoas face ao valor médio do país (OU para reforçar a coesão económica e social).

Objetivo B – melhorar a oferta de serviços prestados às famílias pelo município:

- a criação de creches (OU centros de dia para idosos), ao permitir reduzir os custos com a educação dos filhos (OU o apoio aos idosos), possibilitará o aumento do consumo das famílias, contribuindo para melhorar as condições de vida dessas pessoas (OU para reforçar a coesão económica e social);
- o aumento da oferta local de serviços de saúde, ao reduzir os custos com a saúde, possibilitará o aumento do consumo das famílias, contribuindo para melhorar as condições de vida dessas pessoas (OU para reforçar a coesão económica e social);
- o aumento da oferta de atividades desportivas (OU de lazer) para crianças e jovens, ao reduzir as despesas das famílias, possibilitará o aumento do consumo das famílias, contribuindo para melhorar as condições de vida dessas pessoas (OU para reforçar a coesão económica e social);
- o aumento da oferta de habitação social (OU a atribuição de um subsídio ao arrendamento de habitação), ao reduzir as despesas das famílias, possibilitará o aumento do consumo das famílias, contribuindo para melhorar as condições de vida dessas pessoas (OU para reforçar a coesão económica e social).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para o reforço da coesão económica e social.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas e explica, uma de forma completa e outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o reforço da coesão económica e social.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o reforço da coesão económica e social. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o reforço da coesão económica e social.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o reforço da coesão económica e social. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta apenas duas medidas que contribuem, de forma pertinente, para o reforço da coesão económica e social, sem explicar o seu contributo.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

8. 10 pontos

Tópicos de resposta

- 1) Identificação do fenómeno referido no texto – economias de escala;
- 2) Comparação da evolução da quantidade produzida com a evolução do custo total, referindo que o custo total aumenta percentualmente menos do que a quantidade produzida (e provoca a redução do custo médio de produção);
- 3) Explicitação da razão pela qual o custo de fabrico unitário decresce, referindo que o custo fixo, ao ser repartido por mais unidades produzidas, provoca a redução do custo médio de produção (OU custo unitário).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
5	Apresenta os dois primeiros tópicos de resposta e, de forma completa, o terceiro tópico.	10
4	Apresenta os dois primeiros tópicos de resposta e, de forma incompleta, o terceiro tópico. OU Apresenta apenas o segundo tópico de resposta e, de forma completa, o terceiro tópico.	8
3	Apresenta apenas os dois primeiros tópicos de resposta. OU Apresenta apenas o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o terceiro tópico. OU Apresenta apenas o segundo tópico de resposta e, de forma incompleta, o terceiro tópico.	6
2	Apresenta apenas o segundo tópico de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas o terceiro tópico de resposta. OU Apresenta apenas o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o terceiro tópico.	4
1	Apresenta apenas o primeiro tópico de resposta. OU Apresenta, de forma incompleta, apenas o terceiro tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.1.	(D)	(D)	10
9.2.	(C)	(B)	10

Tópicos de resposta

Explicitação dos efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda e no poder de compra de um trabalhador, referindo que:

- a descida do nível médio de preços no consumidor, ao aumentar a capacidade de aquisição de cada unidade monetária, provoca o aumento do valor real da moeda;
- a descida percentual do nível médio de preços no consumidor, acompanhada de uma descida percentualmente inferior do salário nominal, provoca o aumento do poder de compra (OU do salário real) de um trabalhador.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita os efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda e no poder de compra de um trabalhador, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita os efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda e no poder de compra de um trabalhador, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita os efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda e no poder de compra de um trabalhador, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita os efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda ou no poder de compra de um trabalhador, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita os efeitos da situação descrita no texto, no valor real da moeda ou no poder de compra de um trabalhador, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta. OU Identifica apenas o efeito no valor real da moeda e o efeito no poder de compra de um trabalhador.	2

11.1. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Calcular o valor das importações de produtos agrícolas em 2020 6 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações pelas

$$\text{exportações} = (\text{Valor das exportações} / \text{Valor das importações}) \times 100 \text{ (ou equivalente) 2 pontos}$$

$$\text{Processo de cálculo: } 52 = (3913 / \text{Valor das importações}_{2020}) \times 100 \text{ (ou equivalente) 2 pontos}$$

$$\text{Resultado: Valor das importações}_{2020} = 7525 \text{ 2 pontos}$$

Etapa 2: Calcular o valor das importações de produtos agrícolas em 2021 4 pontos

$$\text{Processo de cálculo: } 13 = ((\text{Valor das importações}_{2021} - 7525) / 7525) \times 100 \text{ (ou equivalente) 2 pontos}$$

$$\text{Resultado final: Valor das importações}_{2021} = 8503,3 \text{ milhões de euros 2 pontos}$$

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
11.2.	(A)	(A)	10

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução da dívida das administrações públicas (AP) em percentagem do PIB, em Portugal, em 2022, face a 2021, referindo que:

- o aumento percentual da dívida das AP inferior ao aumento percentual do PIB contribuiu para a redução da dívida das AP em percentagem do PIB;
- o aumento da receita das AP proveniente do aumento do (valor do) IRS (OU (valor do) IVA) e o menor crescimento da despesa das AP, através da redução (OU eliminação) dos apoios extraordinários, contribuíram para a existência de um *superavit* orçamental primário (OU para a transformação do défice em *superavit* orçamental primário).

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento percentual da dívida das AP;
- aumento percentual do PIB;
- menor crescimento da despesa das AP;
- aumento da receita das AP;
- aumento da receita do IRS (OU do IVA);
- redução (OU eliminação) dos apoios extraordinários;
- melhoria (OU alteração da natureza) do saldo orçamental primário das AP.

Análise e síntese:

- relação entre a evolução da dívida das AP e a evolução do PIB e o seu efeito na evolução da dívida das AP em percentagem do PIB;
- uma razão relativa à receita das AP e outra razão relativa à despesa das AP para a evolução do saldo orçamental primário das AP.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: dívida das AP, despesa e receita das AP, IRS (OU IVA), apoios extraordinários, PIB, *superavit* orçamental primário (OU défice em *superavit* orçamental primário), dívida das AP em percentagem do PIB;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.			
A – Leitura de dados			2 pontos
B – Análise e síntese			6 pontos
C – Terminologia e comunicação			2 pontos
Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explicita a evolução da dívida das AP em percentagem do PIB, em Portugal, apresentando os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	1	Explicita a evolução da dívida das AP em percentagem do PIB, em Portugal, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
12.2.	(A)	(B)	10
13.	(B)	(C)	10
14.	(C)	(A)	10

15. 10 pontos

Versão 1: **a)** – 2; **b)** – 3; **c)** – 1; **d)** – 3

Versão 2: **a)** – 2; **b)** – 1; **c)** – 3; **d)** – 1

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
16.	(B)	(D)	10

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.1.	4.1.	5.	7.	8.	9.1.	10.	11.1.	12.1.	12.2.	13.	14.	15.	16.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	3.2.		4.2.		6.1.		6.2.		9.2.		11.2.					Subtotal	
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos																40
TOTAL																	200