



Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Alunos +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Buongiorno. Benvenuti / Benvenute. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E voi?...</p> <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.] Come ti chiami?</p> <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.] E tu, come ti chiami?</p> <p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema delle relazioni tra amici e la famiglia.</p>
Interlocutor(a)/ Aluno A +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.] – Bene, [Nome do aluno A], dimmi: – Puoi descrivere il tuo carattere? Sei una persona timida o estroversa? – E i tuoi amici? Come li scegli? – Qual è l'aspetto che per te è più importante in un amico/un'amica?</p>
Interlocutor(a)/ Aluno B +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.] – Adesso tocca a te, [Nome do aluno B]: – Quando hai un problema con chi ti confidi? Un familiare o un amico? Perché? – Ti piace uscire con un gruppo grande di persone o con pochi amici stretti? – Ti piace passare del tempo con le persone più anziane, come i tuoi nonni? Di cosa parlate?</p>
Interlocutor(a)	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente.5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a) Aluno B +/- 15"	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>Cominciamo da te, <i>[Nome do aluno B]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]</i></p>
Interlocutor(a) Aluno B +/- 1'	<p>Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.</p>
Interlocutor(a) Aluno A +/- 15"	<p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]</i> Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno A]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]</i></p>
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor(a) Aluno A +/- 1'	<p>Bene, comincia a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.</p>
Interlocutor(a)	<p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]</i> Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:
 - Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto?
 - Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio?
 - Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite?
 - Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:
 - Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: *[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]*.
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
 - Grazie, va bene così.

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<p><i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Per l'ultima parte, dovete parlare tra di voi delle relazioni tra amici, partendo dal diagramma che vi diamo. Ognuno di voi deve difendere un punto di vista, presentando argomenti e controargomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione.</p>
Alunos +/- 1'	<p><i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]</i></p>
Interlocutor(a)	<p>Adesso, possiamo cominciare a parlare.</p>
Alunos +/- 4'	<p><i>[O(A) interlocutor recolhe o documento.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.</p>
Interlocutor(a)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer: – Potete iniziare, per favore? 2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: – Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovete interagire tra di voi. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: – Ricordatevi che dovete parlare entrambi/entrambe. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: – Ricordatevi che dovete rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo: – Grazie, va bene così. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



<https://www.aibi.it/coopaibc/nonni-e-nipoti-un-legame-prezioso-a-patto-che-si-rispettino-alcune-regole/>
(Visto il 03/02/2025).

2.º MOMENTO

Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



<https://vasodipandora.online/adolescenti-in-comunita-il-panorama-attuale/>
(Visto il 03/02/2025).

3.º MOMENTO

