



Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Aluno	<p>[O(A) <i>interlocutor(a) dirige-se ao aluno.</i>] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami?</p> <p>Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema dei viaggi.</p>
Interlocutor(a)/ Aluno +/- 1'	<p>[O(A) <i>interlocutor(a) dirige-se ao aluno.</i>] – Bene, <i>[Nome do aluno]</i>, dimmi: – In quale stagione dell'anno preferisci viaggiare? Perché? – Con quali mezzi di trasporto preferisci muoverti? Perché? – Preferisci i viaggi con gli amici o con la famiglia? Perché?</p>
Interlocutor(a)	Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
– Grazie, possiamo passare all'attività seguente.

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer:
– Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a) Aluno +/- 15"	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Ecco l'immagine [Nome do aluno]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor(a) Aluno +/- 1'	<p>Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.</p>
Interlocutor(a) Aluno +/- 1'	<p>Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.] Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: <ul style="list-style-type: none"> – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Grazie, va bene così. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a) Aluno +/- 1'	<p>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Per l'ultima parte, partendo dal diagramma che ti do, devi parlare con me di un viaggio da organizzare in Portogallo per dei tuoi amici italiani che vengono a trovarci. Devi difendere il tuo punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione.</p>
Interlocutor(a) Aluno +/- 2'	<p>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.]</p>
Interlocutor(a) Aluno +/- 2'	<p>Adesso, possiamo cominciare a parlare.</p>
Interlocutor(a)	<p>[O(A) interlocutor recolhe o documento.]</p>
	<p>Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



<https://www.ilsole24ore.com>
(Visto il 03/02/2025)

3.º MOMENTO

