

**Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM**

**Prova 848 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

**GUIÃO 1**

Número de alunos: 1

# GUIÃO 1

Número de alunos: 1

## Parte 1 (D1) – Leitura de Frases

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>你好!</p> <p>Vamos começar a parte oral da prova.</p> <p>我叫... 。你叫什么名字?</p> <p>现在开始第一部分。</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Vou entregar-lhe uma folha com quatro frases, que vai ler em voz alta. Tem até 2 minutos para ler as quatro frases.</p> <p>[O interlocutor entrega a folha ao aluno.]</p> <p>请开始。</p>
Aluno +/- 2'	<p>[O aluno lê as frases.]</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每年夏天都有很多英国人到葡萄牙来旅游。</li><li>2. 我们国家的天气很好，东西也很便宜，游客会买很多东西。</li><li>3. 因为来旅游的人很多，所以海边的饭店越来越多了。</li><li>4. 秋天大人上班，孩子上课，海边的人越来越少了。</li></ol>
Interlocutor	<p>谢谢。请把卷子交给我。</p> <p>[O interlocutor recolhe a folha.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 1 (D1) – Leitura de frases.]</p> <p>A Parte 1, (D1) – Leitura de frases, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 1.º Momento.</p>

## Parte 2 (D2) – 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>现在开始第二部分。</p> <p>Se não entender algo ou não ouvir bem, pode pedir-me para repetir. Para começar vou fazer algumas perguntas sobre o tema das viagens.</p>
Interlocutor /Aluno +/- 4'	<p>[O interlocutor faz as perguntas; o aluno responde.]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你喜欢在国内旅游还是去国外旅游?</li> <li>2. 你暑假希望去哪里?</li> <li>3. 你住的地方有什么好玩儿的?</li> <li>4. 你喜欢一个人旅游还是跟朋友一起旅游? 为什么?</li> <li>5. 如果你在国外的时候生病了, 你怎么办?</li> </ol>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2 (D2) – 1.º Momento.]</p> <p>A Parte 2, (D2) – 1.º Momento, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 2.º Momento.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li> <li>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li> <li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 谢谢, 这个部分现在结束。</li> <li>– Obrigado/a, esta parte termina agora.</li> </ul> </li> <li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 请大声一点儿说。</li> <li>– Fale um pouco mais alto, por favor.</li> </ul> </li> </ol> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

## Parte 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>现在开始第三部分。</p> <p>Vou dar-lhe duas imagens para descrever e comentar durante 4 minutos. Tem 1 minuto, no máximo, para se preparar. Se quiser pode tomar notas.</p> <p>[O interlocutor entrega as imagens ao aluno.]</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O aluno prepara o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>请开始。</p>
Aluno +/- 4'	<p>[O aluno descreve e comenta as imagens.]</p>
Interlocutor	<p>谢谢。请把图片交给我。</p> <p>[O interlocutor recolhe as imagens.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2, (D2) – 2.º Momento.]</p> <p>A Parte 2, (D2) – 2.º Momento, está concluída. A prova oral está concluída.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <p>O que lhe sugerem as imagens? Pode explicar melhor?</p> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <p>Não se esqueça do tema. Olhe novamente para as imagens.</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <p>– 谢谢，这个部分现在结束。 – Obrigado/a, esta parte termina agora.</p>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## PARTE 1 (D1)

**1.**

每年夏天都有很多英国人到葡萄牙来旅游。

**2.**

我们国家的天气很好，东西也很便宜，游客会买很多东西。

**3.**

因为来旅游的人很多，所以海边的饭店越来越多了。

**4.**

秋天大人上班，孩子上课，海边的人越来越少。

## PARTE 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Imagens

Viagens



pexels.com  
(Consultado em 05/12/2024).



freepik.com  
(Consultado em 05/12/2024).