

Exame Final Nacional de Espanhol

Prova 547 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Braille

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

4 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido(-a). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes algo o no me oyes bien, pídemme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de los métodos de estudio.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>– Bueno, [Nome do aluno], dime: – ¿Cómo organizas tu tiempo de estudio? ¿Tienes algún horario específico? – ¿Qué asignatura(s) te resulta(n) más difícil(es)? ¿Por qué? – Cada vez más se utilizan las nuevas tecnologías para estudiar. ¿Crees que hay desventajas en utilizarlas? ¿Cuáles?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve passar à(s) pergunta(s) seguintes(s).</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem pela qual as perguntas são apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte: – Perdona, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Ahora te voy a presentar una situación y tienes quince segundos para preparar tu intervención. Después tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada a partir de la información que te voy a dar.</p> <p>Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención.</p> <p>Imagínate que estás ayudando a un compañero que está en época de exámenes y se siente abrumado por la cantidad de cosas que tiene que estudiar. Vas a ayudarle.</p>
Aluno +/- 15"	<p>En tu intervención, deberás mencionar aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuáles son y cómo son los mejores lugares para estudiar; • cómo puede evitar distracciones; • cómo debe gestionar el tiempo; • qué hábitos debe tener en época de exámenes.
Interlocutor Aluno +/- 1'	Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.
Interlocutor	Muchas gracias. Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ¿Puedes describir cómo es el ambiente, el ruido, la comodidad de los espacios? – ¿Puedes indicar formas de concentrarte, evitar el teléfono móvil, escuchar música? – ¿Puedes decir cuáles son las mejores horas para estudiar, hacer pausas? – ¿Puedes indicar buenas rutinas, el tiempo de estudio, el sueño, la alimentación? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Muchas gracias. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Por último, debes conversar conmigo sobre tus preferencias respecto a los métodos de estudio y decir por qué.</p> <p>Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención y, a continuación, dos minutos para la conversación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Libros• Vídeos• Desarrollo de proyectos• Juegos• Aplicaciones
Interlocutor/ Aluno +/- 2'	Ahora, vamos a empezar la conversación.
Interlocutor	Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Puedes salir. Adiós.
<p>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</p> <p>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</p> <p>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Recuerda que tienes que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Muchas gracias.</p>	

Tempo total: até 15 minutos