

**Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM**

**Prova 848 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

**GUIÃO 2**

Número de alunos: 1

## GUIÃO 2

Número de alunos: 1

### Parte 1 (D1) – Leitura de Frases

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>你好!</p> <p>Vamos começar a parte oral da prova.</p> <p>我叫... 。你叫什么名字?</p> <p>现在开始第一部分。</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Vou entregar-lhe uma folha com quatro frases, que vai ler em voz alta. Tem até 2 minutos para ler as quatro frases.</p> <p>[O interlocutor entrega a folha ao aluno.]</p> <p>请开始。</p>
Aluno +/- 2'	<p>[O aluno lê as frases.]</p> <p>1.</p> <p>我妹妹从小就爱听故事，她现在可以自己读书了。</p> <p>2.</p> <p>有一些中国的小孩子来葡萄牙俱乐部学习踢足球。</p> <p>3.</p> <p>周末的时候，越来越多的人喜欢和朋友一起骑自行车。</p> <p>4.</p> <p>我们学校每年六月举行运动会，有很多人参加。</p>
Interlocutor	<p>谢谢。请把卷子交给我。</p> <p>[O interlocutor recolhe a folha.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 1 (D1) – Leitura de frases.]</p> <p>A Parte 1, (D1) – Leitura de frases, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 1.º Momento.</p>

## Parte 2 (D2) – 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>现在开始第二部分。</p> <p>Se não entender algo ou não ouvir bem, pode pedir-me para repetir. Para começar vou fazer algumas perguntas sobre o tema do desporto e tempos livres.</p>
Interlocutor /Aluno +/- 4'	<p>[O interlocutor faz as perguntas; o aluno responde.]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你小时候有什么兴趣爱好?</li> <li>你不上课的时候爱做什么?</li> <li>你喜欢在家看电影还是在电影院看电影?</li> <li>你觉得经常运动重要不重要? 为什么?</li> <li>你喜欢看足球比赛还是踢足球? 为什么?</li> </ol>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2 (D2) – 1.º Momento.]</p> <p>A Parte 2, (D2) – 1.º Momento, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 2.º Momento.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li> <li>O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li> <li>Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li> <li>Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>谢谢，这个部分现在结束。</li> <li>Obrigado/a, esta parte termina agora.</li> </ul> </li> <li>Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> <li>请大声一点儿说。</li> <li>Fale um pouco mais alto, por favor.</li> </ul> </li> </ol> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

## Parte 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>现在开始第三部分。</p> <p>Vou dar-lhe duas imagens para descrever e comentar durante 4 minutos. Tem 1 minuto, no máximo, para se preparar. Se quiser pode tomar notas.</p> <p>[O interlocutor entrega as imagens ao aluno.]</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O aluno prepara o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>请开始。</p>
Aluno +/- 4'	<p>[O aluno descreve e comenta as imagens.]</p>
Interlocutor	<p>谢谢。请把图片交给我。</p> <p>[O interlocutor recolhe as imagens.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2, (D2) – 2.º Momento.]</p> <p>A Parte 2, (D2) – 2.º Momento, está concluída. A prova oral está concluída.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <p>O que lhe sugerem as imagens?</p> <p>Pode explicar melhor?</p> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <p>Não se esqueça do tema. Olhe novamente para as imagens.</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <p>– 谢谢，这个部分现在结束。</p> <p>– Obrigado/a, esta parte termina agora.</p>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## PARTE 1 (D1)

**1.**

我妹妹从小就爱听故事，她现在可以自己读书了。

**2.**

有一些中国的小孩子来葡萄牙俱乐部学习踢足球。

**3.**

周末的时候，越来越多的人喜欢和朋友一起骑自行车。

**4.**

我们学校每年六月举行运动会，很多人参加。

## PARTE 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Imagens

Desportos e  
tempos livres



stock.adobe.com  
(Consultado em 05/12/2024).



pexels.com  
(Consultado em 05/12/2024).