



**Exame Final Nacional de Francês**

**Prova 517 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

---

**GUIÃO 3**

Número de alunos: 3

## GUIÃO 3

Número de alunos: 3

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Bonjour. Bienvenu(e)s à la partie orale de votre épreuve de français. Je m'appelle ..... Nous allons commencer.</p>
Interlocutor / Alunos	<p>Comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>Et vous, comment vousappelez-vous ? [O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p>
Interlocutor	<p>Nous allons commencer cette partie de l'épreuve. Tout d'abord, j'aimerais que vous répondiez à quelques questions sur l'intelligence artificielle et le futur du travail.</p> <p>Vous allez répondre chacun(e) à votre tour. Il est très important de laisser parler votre camarade. Ainsi, ne l'interrompez pas.</p>
Interlocutor / Aluno A +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alors, [aluno A], que pensez-vous du développement de l'intelligence artificielle dans notre société ?</li><li>• Croyez-vous que l'intelligence artificielle pourrait remplacer certains métiers à l'avenir ? Si oui, lesquels et pourquoi ? Si non, pourquoi ?</li><li>• Êtes-vous inquiet/inquiète pour votre avenir professionnel à cause de l'automatisation et de l'intelligence artificielle ? Pourquoi ?</li></ul>
Interlocutor / Aluno B +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et vous, [aluno B], selon vous, quels métiers bénéficieront le plus de l'intelligence artificielle dans le futur ?</li><li>• Avez-vous déjà utilisé des outils d'intelligence artificielle dans vos études ? Si oui, lesquels et pourquoi ? Si non, pourquoi ?</li><li>• Pensez-vous qu'il faut limiter l'utilisation de l'intelligence artificielle dans certains domaines ? Pourquoi ?</li></ul>
Interlocutor / Aluno C +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et vous, [aluno C], comment imaginez-vous votre travail aux côtés de machines intelligentes dans le futur ?</li><li>• Pensez-vous que l'intelligence artificielle peut améliorer les conditions de travail ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?</li><li>• À votre avis, les systèmes éducatifs doivent-ils changer pour mieux préparer les jeunes à un avenir où l'intelligence artificielle sera omniprésente ? Pourquoi ?</li></ul>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 1.º momento.]</p> <p>Je vous remercie. Nous allons maintenant passer au deuxième moment.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

  - Merci.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

  - Excusez-moi, je n'arrive pas à vous entendre. Pouvez-vous parler plus fort, s'il vous plaît ?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.</i>]          Maintenant je vais donner à chacun(e) de vous une image que vous allez décrire et commenter pendant une minute et demie. Pour vous préparer, vous avez 30 secondes maximum. Vous pouvez prendre des notes, si vous le désirez. Attention, vous ne devez pas interrompre votre camarade pendant qu'il / elle parle.</p> <p>[<i>Os alunos só recebem a(s) imagem(ns) quando for a sua vez.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno B e entrega-lhe a imagem 1.</i>]  <i>[Aluno B]</i>, nous allons commencer par vous. Voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno B +/- 30"	<p>[<i>O aluno B prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno B +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno B descreve e comenta a imagem 1.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno B.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno C e entrega-lhe a imagem 2.</i>]  <i>[Aluno C]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno C +/- 30"	<p>[<i>O aluno C prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno C +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno C descreve e comenta a imagem 2.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno C.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se ao aluno A e entrega-lhe a imagem 3.</i>]  <i>[Aluno A]</i>, voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno A +/- 30"	<p>[<i>O aluno A prepara o seu discurso.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno A +/- 1' 30"	<p>[<i>O aluno A descreve e comenta a imagem 3.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno A.</i>]          Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plaît ? [<i>O interlocutor recolhe a imagem.</i>]          Nous allons, maintenant, passer au troisième et dernier moment.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

  - Que voyez-vous sur l'image ? Décrivez et commentez.
  - L'image nous transmet un message. Lequel ?
  - Pouvez-vous mieux expliquer ce que vous venez de dire ?
  - Pouvez-vous donner quelques exemples, s'il vous plaît ?
  - Pouvez-vous compléter votre idée, s'il vous plaît ?
2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

  - N'oubliez pas que vous devez parler de l'image, c'est-à-dire, la décrire et commenter ce que vous voyez, ce qu'elle vous suggère.
3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

  - Merci.

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Alunos A, B e C +/- 1'	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.</i>] Il s'agit d'une interaction que vous allez simuler pendant plus ou moins quatre minutes et demie. Je vais vous présenter une situation et, après, vous allez défendre votre point de vue. Voici la situation :</p> <p>Vous participez à un débat dans votre école sur « Intelligence artificielle : pour ou contre ? ». Vous allez y participer pour défendre votre opinion sur le thème. Vous allez regarder le document et chacun(e) de vous va choisir un point de vue différent. Cependant, vous pouvez mentionner toutes les options pendant votre interaction. Ensuite, chacun(e) de vous va essayer de convaincre les autres que son point de vue est le meilleur. <b>N'oubliez pas de présenter des arguments !</b></p>
Interlocutor  Alunos A, B e C +/- 1'	<p>[<i>O interlocutor entrega o documento aos alunos A, B e C.</i>] Vous avez une minute maximum pour vous préparer. N'oubliez pas que vous devez dialoguer entre vous de façon équilibrée.</p>
Interlocutor  Alunos A, B e C +/- 4' 30"	<p>[<i>Os três alunos preparam a tarefa.</i>] Maintenant, vous pouvez commencer.</p>
Interlocutor	<p>[<i>Prestação dos alunos A, B e C.</i>] [<i>O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.</i>] Voilà, la partie orale de votre épreuve de français est terminée. [<i>O interlocutor recolhe o documento.</i>] Je vous remercie, au revoir.</p>

1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:
  - Pouvez-vous commencer, s'il vous plaît ?
2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:
  - N'oubliez pas que vous devez dialoguer.
3. Caso um aluno fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:
  - Souvenez-vous, vous devez parler tous / toutes les trois.
4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:
  - N'oubliez pas que vous devez défendre votre point de vue.
5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
  - Merci.

Tempo total: até 15 minutos

## 2.º MOMENTO

Image 1 – Élève B

Intelligence artificielle et futur du travail



www.pexels.com  
(Consulté en octobre 2024).

## 2.º MOMENTO

Image 2 – Élève C

Intelligence artificielle et futur du travail



[www.pexels.com](http://www.pexels.com)  
(Consulté en octobre 2024).

## 2.º MOMENTO

Image 3 – Élève A

Intelligence artificielle et futur du travail



www.pexels.com  
(Consulté en octobre 2024).

### **3.º MOMENTO**

