

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Wo wohnst du?• Was ist deine Lieblingsfarbe? <p>Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit.</p> <ul style="list-style-type: none">• Was assoziiert du mit „Freizeit“?• Bist du lieber allein oder zusammen mit Freunden in deiner Freizeit? Warum?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• Welche Nationalität hast du?• Wie oft hilfst du zu Hause? <p>Jetzt sprechen wir auch über das Thema Freizeit.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wann hast du freie Zeit in der Woche?• Gehst du in den Ferien lieber an den Strand oder in die Stadt? Warum?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte.• Wo bist du geboren?• Welche Sprachen lernst du? <p>Sprechen wir jetzt auch über das Thema Freizeit.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gehst du gern wandern? Warum (nicht)?• Schaust du Filme lieber zu Hause oder im Kino? Warum?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p> <p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]</p>
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno C +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p> <p>[O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]</p>
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	<p>Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 3.]</p> <p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.</p>

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e C +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	Du suchst eine App, um Klavierspielen zu lernen. Dein(e) Partner(in) kennt eine. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	Du möchtest einen DJ-Kurs machen. Dein(e) Partner(in) kann dir helfen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p>
Alunos B e C +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</p>
Interlocutor	Du möchtest einen Kunstworkshop machen. Dein(e) Partner(in) kann dir helfen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos B e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	<p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



D.R.

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



br.freepik.com (Konsultiert am 8. Juli 2024).

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



DR.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Du suchst eine App, um Klavierspielen zu lernen. Dein(e) Partner(in) kennt eine. Bitte um Informationen.

- eine App, um Klavierspielen zu lernen / kennen?
- Wer / mit der App / lernen?
- Wie viel / kosten?
- in welcher Sprache?
- mit allen Handys kompatibel?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) sucht eine App,
um Klavierspielen zu lernen.
Du kennst eine. Gib Informationen.

Klavierspielen mit PIANOMASTER

für Anfänger

nur für Android Handys

auf Englisch, Deutsch und Spanisch

kostenlose und premium Versionen

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du möchtest einen DJ-Kurs machen.
Dein(e) Partner(in) kann dir helfen.
Bitte um Informationen.

- Wo / DJ-Kursen / machen?
- Was / lernen?
- Wie viele Stunde / pro Woche?
- Laptop oder Kopfhörer / mitbringen?
- kostenlose Probestunden?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) möchte einen DJ-Kurs machen. Du kannst ihm/ihr helfen. Gib Informationen.

DJ-Anfänger-Kurs in der DJ-Akademie

- kein Equipment nötig
- Probestunde gratis

Beats machen, Mixen und DJ-Software
3 Stunden am Samstag

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Du möchtest einen Kunstworkshop machen. Dein(e) Partner(in) kann dir helfen. Bitte um Informationen.

- im Jugendzentrum / Kunstworkshops?
- Wann?
- Wie lange / dauern?
- Für wen?
- Materialien / mitbringen?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Dein(e) Partner(in) möchte einen
Kunstworkshop machen.
Du kannst ihm/ihr helfen.
Gib Informationen.

Kunstworkshops am Sonntag

Ort: Jugendzentrum

Beginn: 11:00 Uhr (2 Stunden)

Teilnehmer: alle 10-18-Jährigen

Bringe alte Zeitungen & Zeitschriften mit