

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Aluno +/- 1'	Also, beginnen wir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> • Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Wo bist du geboren? • Welche Sprachen lernst du? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit. • Gehst du gern wandern? Warum (nicht)? • Schaust du Filme lieber zu Hause oder im Kino? Warum?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome do aluno]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schau dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno], hier ist dein Foto.
Aluno +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia.] Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Wie ist das Wetter? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.]</i> Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte. <i>[O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno. Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.]</i>
Aluno +/- 15" Aluno/Interlocutor +/- 1' 30"	Du möchtest einen Kunstworkshop machen. Ich kann dir helfen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte. Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte.
Interlocutor	<i>[O interlocutor recolhe o primeiro cartão.]</i> Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist die neue Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. <i>[O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.]</i>
Aluno +/- 15"	Ich möchte Padel spielen. Du kannst mir helfen. Ich stelle Fragen. Also, ich beginne den Dialog. Vielen Dank.
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30" Interlocutor	Gib mir die Karte zurück, bitte. <i>[O interlocutor recolhe o cartão.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.
1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



D.R.

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Du möchtest einen Kunstworkshop machen. Dein(e) Partner(in) kann dir helfen. Bitte um Informationen.

- im Jugendzentrum / Kunstworkshops?
- Wann?
- Wie lange / dauern?
- Für wen?
- Materialien / mitbringen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Ihr(e) Partner(in) möchte einen Kunstworkshop machen. Sie können ihm/ihr helfen. Geben Sie Informationen.

- Ja, es gibt Kunstworkshops im Jugendzentrum.
- Die Workshops sind am Sonntag, um 11 Uhr.
- Sie dauern 2 Stunden.
- Die Workshops sind für Kinder und Jugendliche zwischen 10 und 18 Jahren.
- Ja, du sollst alte Zeitungen und Zeitschriften mitbringen.

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie möchten Padel spielen.
Ihr(e) Partner(in) kann Ihnen helfen.
Stellen Sie Fragen.

- Kennst du ein Padel-Zentrum in Berlin?
- Wie viel kostet es pro Stunde?
- Hat es mehr als einen Padel-Platz?
- Ist es am Abend geöffnet?
- Kann man dort das Auto parken?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) möchte Padel spielen.
Du kannst ihm/ihr helfen.
Gib Informationen.

Padel-Point Zentrum

Wiesenweg 9 – Berlin

Padel-Plätze: 4

ab 15€ pro Stunde
(mit Parkplatz inklusive)

**jetzt bis 24 Uhr
geöffnet**