

## **Exame Final Nacional de Física e Química A**

### **Prova 715 | Época Especial | Ensino Secundário | 2025**

**11.º Ano de Escolaridade**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

#### **Critérios de Classificação**

**7 Páginas**

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por **níveis de desempenho** requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos).

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação.

**Itens que requerem a apresentação de um texto:**

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada.

Um texto estruturado deve evidenciar uma ligação conceptualmente consistente entre os elementos apresentados, independentemente da sequência em que esses elementos surjam na resposta.

A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização dos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização de abreviaturas e de siglas não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

**Itens que requerem demonstração/verificação:**

A classificação das respostas aos itens que requerem a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação.

Na classificação das respostas a este tipo de itens, a utilização de abreviaturas e de siglas não constitui, em geral, fator de desvalorização.

Caso sejam utilizados processos de resolução que não respeitem as instruções dadas, a resposta é classificada com zero pontos.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por **etapas** requerem a realização de cálculos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução e conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número;
- 2 pontos se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos;
- 4 pontos se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, nas respostas aos itens de resposta restrita cujos critérios se apresentam organizados por etapas.

Situação	Classificação
1. Apresentação apenas do resultado final.	A resposta é classificada com zero pontos.
2. Utilização de processos de resolução não previstos nos critérios específicos de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que respeite as instruções dadas. Os critérios específicos serão adaptados, em cada caso, ao processo de resolução apresentado.
3. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.	Se a instrução dada se referir ao processo global de resolução do item, a resposta é classificada com zero pontos. Se a instrução dada se referir apenas a uma etapa de resolução, essa etapa é pontuada com zero pontos.
4. Utilização de valores numéricos não fornecidos no enunciado dos itens, na tabela de constantes e na tabela periódica.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
5. Utilização de valores numéricos diferentes dos fornecidos no enunciado dos itens ou de valores que não se enquadrem nas condições definidas no enunciado dos itens.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
6. Utilização de expressões ou de equações incorretas.	As etapas em que essas expressões ou essas equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos.
7. Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.	As etapas em que esses valores forem obtidos ou utilizados são pontuadas com zero pontos.
8. Omissão dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução.	As etapas nas quais os cálculos não sejam apresentados são pontuadas com zero pontos. As etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas de acordo com os critérios de classificação, desde que sejam apresentados, pelo menos, os valores das grandezas a obter naquelas etapas.
9. Omissão de uma ou mais etapas de resolução.	Essas etapas e as etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas com zero pontos.
10. Resolução com erros (de tipo 1 ou de tipo 2) de uma ou mais etapas necessárias à resolução das etapas subsequentes.	Essas etapas e as etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios de classificação.
11. Ausência de explicitação dos valores numéricos a calcular em etapas de resolução intermédias.	A não explicitação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização, desde que seja dada continuidade ao processo de resolução.
12. Ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas de resolução intermédias.	Estas situações não implicam, por si só, qualquer desvalorização.
13. Apresentação, no resultado final, de uma unidade correta diferente daquela que é considerada nos critérios específicos de classificação.	Esta situação não implica, por si só, qualquer desvalorização, exceto se houver uma instrução explícita relativa à unidade a utilizar, caso em que será considerado um erro de tipo 2.
14. Apresentação de cálculos que omitem a grandeza cujo cálculo foi solicitado.	A etapa correspondente a esse cálculo é pontuada com zero pontos.
15. Apresentação de valores calculados com arredondamentos incorretos ou com um número incorreto de algarismos significativos.	A apresentação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização. Constituem exceção situações decorrentes da resolução de itens de natureza experimental e situações em que haja uma instrução explícita relativa a arredondamentos ou a algarismos significativos.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.1. (B) .....** **10 pontos**
- 1.2.1. (A) .....** **10 pontos**
- 1.2.2. .....** **10 pontos**

Elementos de resposta:

- o módulo da velocidade de propagação do som na água é superior ao módulo da velocidade de propagação do som no ar (ou equivalente);
- sendo a distância percorrida pelos dois sons igual, o som que se propagava na água chegava primeiro à embarcação (ou equivalente);
- quanto maior fosse o intervalo de tempo entre a receção dos sinais sonoros, mais distante a embarcação estaria da costa (ou equivalente).

Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
<b>5</b>	A resposta: • apresenta os três elementos; • é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.	10
<b>4</b>	A resposta: • apresenta os três elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica.	8
<b>3</b>	A resposta: • apresenta apenas dois elementos; • é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.	6
<b>2</b>	A resposta: • apresenta apenas dois elementos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica.	4
<b>1</b>	A resposta: • apresenta apenas um dos elementos; • é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.	2

- 2.1. (C) .....** **10 pontos**
- 2.2. (D) .....** **10 pontos**
- 2.3. .....** **12 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a variação de energia cinética entre os pontos **A** e **B** ( $375,0\text{ J}$ )  
OU  
Calcula a variação de energia mecânica entre os pontos **A** e **B**  
 $(-1,231 \times 10^4\text{ J})$  ..... 4 pontos
- Calcula a intensidade da força de atrito ( $1,231 \times 10^2\text{ N}$ ) ..... 5 pontos
- Calcula a razão entre a intensidade da força de atrito e a intensidade do peso da caixa ( $0,251$ ) ..... 3 pontos

**3.1. (A) ..... 10 pontos**

**3.2.1. (A) ..... 10 pontos**

**3.2.2. ..... 12 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula o módulo da velocidade do ganso após o impacto com a água ( $11,3 \text{ m s}^{-1}$ ) ..... 4 pontos
- Calcula o tempo que o ganso demorou a atingir o peixe após a entrada na água ( $0,300 \text{ s}$ ) ..... 4 pontos
- Calcula a profundidade a que se encontrava o peixe ( $2,6 \text{ m}$ ) ..... 4 pontos

**4. ..... 10 pontos**

Elementos de resposta:

- maior poder redutor do material significa que este é mais facilmente oxidado [e, por isso, estará mais corroído] (ou equivalente);
- as peças de ferro estavam bastante corroídas; logo, o ferro tem o maior poder redutor e, pelo mesmo motivo, o ouro terá o menor poder redutor (ou equivalente);
- a ordenação dos metais por ordem crescente do seu poder redutor é: ouro, cobre, ferro.

Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
<b>5</b>	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• apresenta os três elementos;</li><li>• é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.</li></ul>	10
<b>4</b>	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• apresenta os três elementos;</li><li>• apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica.</li></ul>	8
<b>3</b>	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• apresenta apenas dois elementos;</li><li>• é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.</li></ul>	6
<b>2</b>	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• apresenta apenas dois elementos;</li><li>• apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica.</li></ul>	4
<b>1</b>	A resposta: <ul style="list-style-type: none"><li>• apresenta apenas um dos elementos;</li><li>• é bem estruturada e apresenta linguagem científica adequada.</li></ul>	2

**5.1. ..... 12 pontos**

**(a) – (1); (b) – (2); (c) – (3); (d) – (1)**

Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
<b>3</b>	Completa o texto com as quatro opções corretas.	12
<b>2</b>	Completa o texto apenas com três opções corretas.	9
<b>1</b>	Completa o texto apenas com duas opções corretas.	6

**5.2.** ..... **12 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a massa de  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  numa tonelada de minério ( $8,00 \times 10^5 \text{ g}$ ) ..... 4 pontos
- Calcula a quantidade estequiométrica de  $\text{CO}_2$  ( $1,50 \times 10^4 \text{ mol}$ ) ..... 4 pontos
- Calcula a massa de  $\text{CO}_2$  produzido ( $5,2 \times 10^5 \text{ g}$ ) ..... 4 pontos

**5.3. (D)** ..... **10 pontos**

**5.4. (A)** ..... **10 pontos**

**6.1.** ..... **10 pontos**

Elementos de resposta:

- a expressão matemática da densidade relativa em função das massas é  $d = \frac{m_{\text{material}}}{m_{\text{água}}}$ ;
- a expressão matemática da densidade relativa em função das massas  $m_A$ ,  $m_B$  e  $m_C$  é  $d = \frac{m_A}{m_B - m_C}$  OU  $d = \frac{49,123}{191,937 - 189,397}$ ;
- a densidade relativa da pulseira é 19,34.

Nível	Descriptor de desempenho	Pontuação
<b>4</b>	A resposta apresenta os três elementos.	10
<b>3</b>	A resposta apresenta os três elementos com erros de cálculo numérico e/ou com apresentação de unidades no resultado final.	8
<b>2</b>	A resposta apresenta apenas os dois primeiros elementos.	6
<b>1</b>	A resposta apresenta apenas o primeiro elemento.	3

**6.2. (C)** ..... **10 pontos**

**7.1. (C)** ..... **10 pontos**

**7.2.** ..... **10 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a energia recebida pela peça de ferro ( $9,99 \times 10^3 \text{ J}$ ) ..... 5 pontos
- Calcula a massa de óleo mineral ( $1,1 \text{ kg}$ ) ..... 5 pontos

**8.1.1. (B) .....** **10 pontos**

**8.1.2. .....** **12 pontos**

Determina o valor solicitado, percorrendo as etapas seguintes:

- Calcula a concentração máxima de  $\text{SO}_4^{2-}$  (aq) no equilíbrio ( $6,76 \times 10^{-3}$  mol dm $^{-3}$ ) ..... 4 pontos
- Calcula a massa de  $\text{H}_2\text{SO}_4$  em 500 cm $^3$  da solução (0,332 g) ..... 4 pontos
- Calcula o volume máximo de  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (aq) (0,87 cm $^3$ ) ..... 4 pontos

**8.2. (D) .....** **10 pontos**

**9.1. (B) .....** **10 pontos**

**9.2. (C) .....** **10 pontos**

### COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 15 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.2.1.	1.2.2.	2.3.	3.2.2.	4.	5.1.	5.2.	5.3.	6.1.	7.1.	7.2.	8.1.1.	8.1.2.	9.1.	Subtotal
Cotação (em pontos)	10	10	10	12	12	10	12	12	10	10	10	10	10	12	10	160
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.1.	5.4.	6.2.	8.2.	9.2.								
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos													40		
<b>TOTAL</b>															<b>200</b>	