

Diagnóstico de Fluência Leitora 2025



EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E INOVAÇÃO



O que é a fluência leitora?



A fluência leitora constitui uma componente fundamental do desenvolvimento da leitura, servindo como uma ponte crítica entre o reconhecimento de palavras e a compreensão da leitura.

Definida pelo *National Reading Panel* (2000) como a **capacidade de ler com rapidez, precisão e expressão adequada**, a fluência não é apenas uma questão de ler rapidamente, visto que reflete também a capacidade do leitor para decodificar palavras automaticamente e interpretar um texto de forma significativa.

O Diagnóstico de Fluência Leitora

Aplicado nas escolas públicas (incluindo as escolas portuguesas no estrangeiro) e nas escolas privadas entre os dias 9 e 20 de junho de 2025.

Irá permitir complementar os dados internacionais do PIRLS e do PISA, que têm revelado uma proporção significativa de alunos portugueses abaixo dos níveis mínimos de desempenho em leitura.

O diagnóstico nacional de fluência leitora avalia **dois parâmetros**, resultando num **índicador composto** que permite avaliar adequadamente a fluência leitora dos alunos



1.º PARÂMETRO – VELOCIDADE

- Medida pelo **número de palavras lidas num minuto**.
- Avalia a **rapidez da leitura**, correspondendo à automaticidade com que os alunos conseguem processar palavras



2.º PARÂMETRO – PRECISÃO

- Medida pelo **número de erros cometidos durante a leitura**.
- Inclui **omissões, substituições, adições e erros de acentuação**, avaliando a exatidão da decodificação das palavras



PLCM = *Palavras Lidas - Erros*

APLICAÇÃO



Leitura individual em voz alta por cada aluno durante **1 minuto**

MATERIAIS



Dois textos equivalentes com **150 palavras** cada e versão em Braille

APOIO



Guião de aplicação detalhado para professores

RESULTADOS

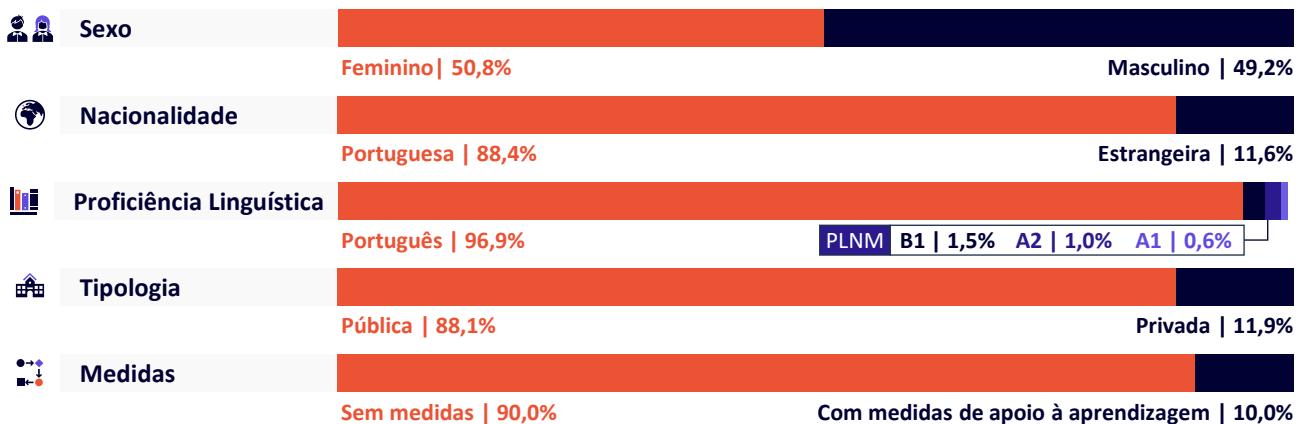


Cálculo do **PLCM** (*Palavras Lidas Corretamente num minuto*)



UNIVERSO EM ANÁLISE

92 813 alunos do 2.º ano de escolaridade





PRINCIPAIS RESULTADOS

TODOS OS ALUNOS

MÉDIA

75
PLCM

PERCENTIL 25

51
PLCM

PERCENTIL 50

77
PLCM

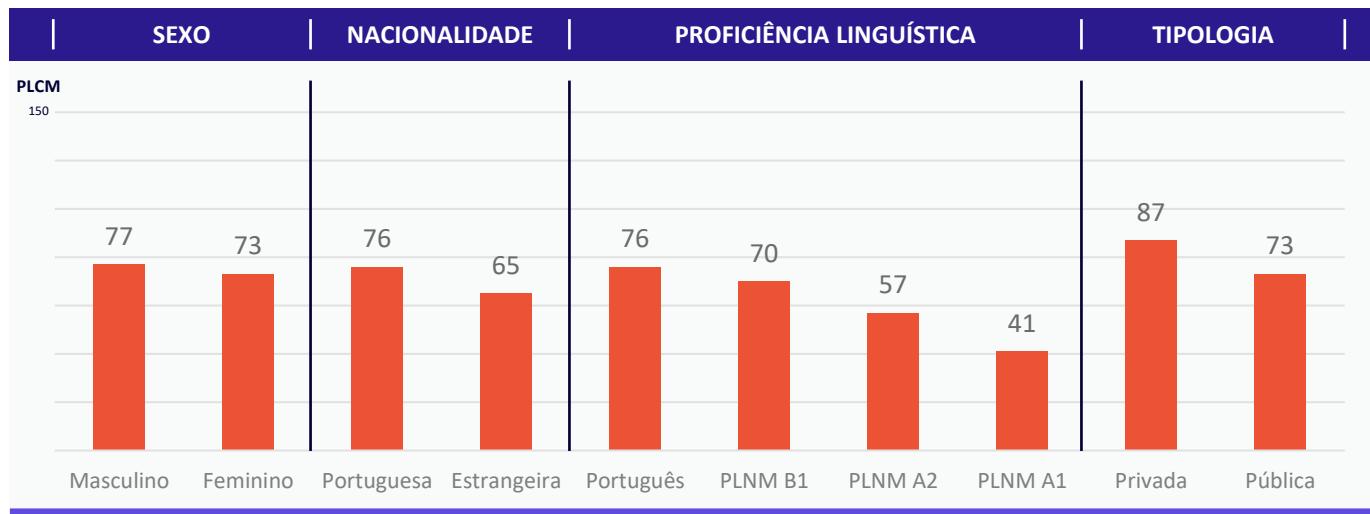
PERCENTIL 75

99
PLCM

25% dos alunos conseguiram até 51 PLCM

50% dos alunos conseguiram até 77 PLCM

75% dos alunos conseguiram até 99 PLCM



ALUNOS SEM MEDIDAS

MÉDIA

79
PLCM

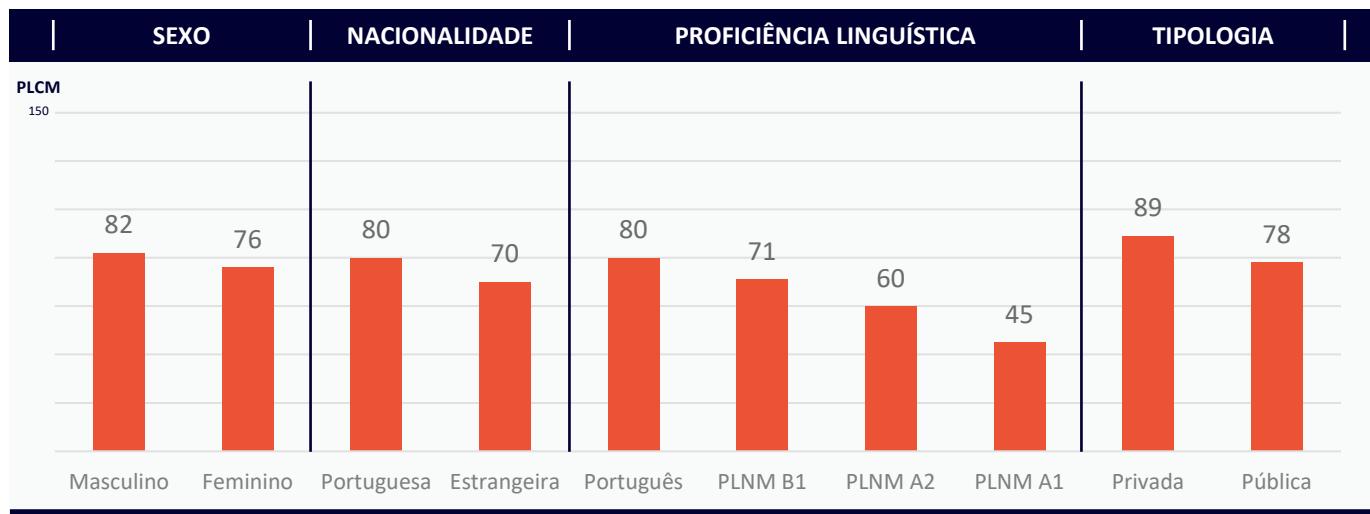
PERCENTIL 25

58
PLCM

PERCENTIL 50

80
PLCM

PERCENTIL 75

100
PLCMREPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E INOVAÇÃO



EduQA

Instituto de
Educação,
Qualidade
e Avaliação