

Diagnóstico de Fluência Leitora 2025



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA

Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação

O que é a fluência leitora?



A fluência leitora constitui uma componente fundamental do desenvolvimento da leitura, servindo como uma ponte crítica entre o reconhecimento de palavras e a compreensão da leitura.

Definida pelo *National Reading Panel* (2000) como a **capacidade de ler com rapidez, precisão e expressão adequada**, a fluência não é apenas uma questão de ler rapidamente, visto que reflete também a capacidade do leitor para decodificar palavras automaticamente e interpretar um texto de forma significativa.

O Diagnóstico de Fluência Leitora

Aplicado nas escolas públicas (incluindo as escolas portuguesas no estrangeiro) e nas escolas privadas entre os dias 9 e 20 de junho de 2025.

Irá permitir complementar os dados internacionais do PIRLS e do PISA, que têm revelado uma proporção significativa de alunos portugueses abaixo dos níveis mínimos de desempenho em leitura.

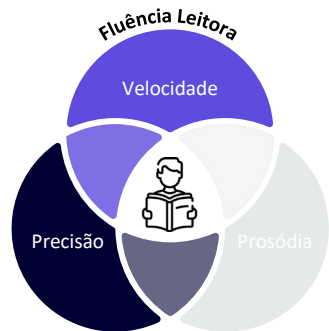
O diagnóstico nacional de fluência leitora avalia **dois parâmetros**, resultando num **indicador composto** que permite avaliar adequadamente a fluência leitora dos alunos

1.º PARÂMETRO – VELOCIDADE

- Medida pelo número de palavras lidas num minuto.
- Avalia a **rapidez da leitura**, correspondendo à automaticidade com que os alunos conseguem processar palavras

2.º PARÂMETRO – PRECISÃO

- Medida pelo número de erros cometidos durante a leitura
- Inclui omissões, substituições, adições e erros de acentuação, avaliando a exatidão da decodificação das palavras



PLCM = Palavras Lidas - Erros

APLICAÇÃO



Leitura individual em voz alta por cada aluno durante **1 minuto**

MATERIAIS



Dois textos equivalentes com **150 palavras** cada e versão em Braille

APOIO



Guião de aplicação detalhado para professores

RESULTADOS

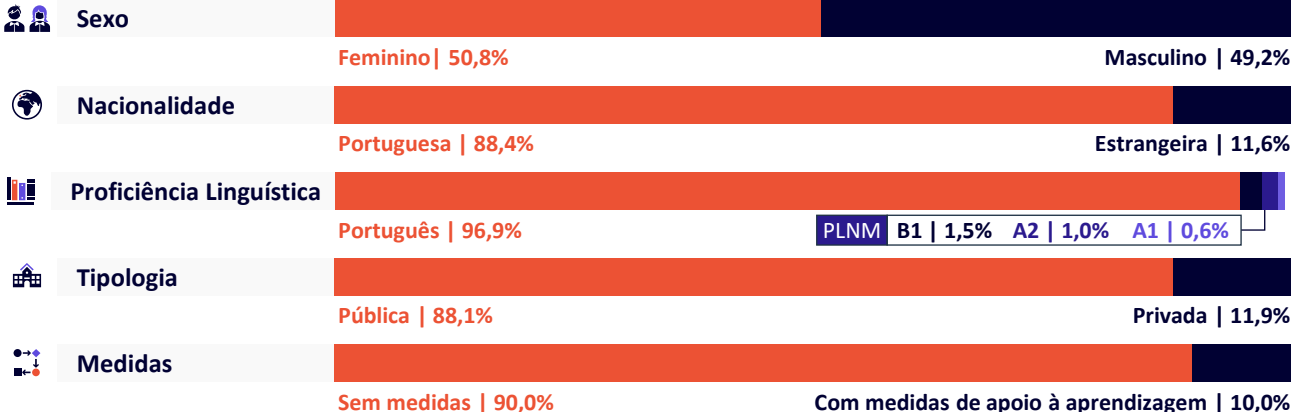


Cálculo do **PLCM** (Palavras Lidas Corretamente num minuto)



UNIVERSO EM ANÁLISE

92 813 alunos do 2.º ano de escolaridade





PRINCIPAIS RESULTADOS

TODOS OS ALUNOS

MÉDIA

75

PLCM



PERCENTIL 25

51

PLCM

25% dos alunos
conseguiu até 51
PLCM



PERCENTIL 50

77

PLCM

50% dos alunos
conseguiu até 77
PLCM



PERCENTIL 75

99

PLCM

75% dos alunos
conseguiu até 99
PLCM



SEXO

NACIONALIDADE

PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA

TIPOLOGIA

PLCM

150

77

73

76

65

76

70

57

41

87

73

Masculino

Feminino

Portuguesa

Estrangeira

Português

PLNM B1

PLNM A2

PLNM A1

Privada

Pública

ALUNOS SEM MEDIDAS

MÉDIA

79

PLCM



PERCENTIL 25

58

PLCM



PERCENTIL 50

80

PLCM



PERCENTIL 75

100

PLCM



SEXO

NACIONALIDADE

PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA

TIPOLOGIA

PLCM

150

82

76

80

70

80

71

60

45

89

78

Masculino

Feminino

Portuguesa

Estrangeira

Português

PLNM B1

PLNM A2

PLNM A1

Privada

Pública



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA

Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação