

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|------|-------|-----------|
| 1. | (B) | 10 |

2. 10 pontos

I, IV e V

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|------|-------|-----------|
| 3. | (A) | 10 |
| 4. | (A) | 10 |

5. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo do valor das importações de bens e serviços 5 pontos

Fórmula: Grau de abertura ao exterior = ((Exportações de bens e serviços +

+ Importações de bens e serviços) / PIB_{pm}) x 100

(ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $94,0 = ((125\,975 + \text{Importações de bens e serviços}) /$

$/ 265\,525) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Importações de bens e serviços = 123 618,5 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do valor do saldo da balança de bens e serviços 5 pontos

Fórmula: Saldo da balança de bens e serviços = Exportações de bens

e serviços – Importações de bens e serviços

(ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Saldo da balança de bens e serviços =

= 125 975 – 123 618,5 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Saldo da balança de bens e serviços =

= 2356,5 milhões de euros 2 pontos

Notas:

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.

– Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

– Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

6.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Avaliação do impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, referindo que:

- quando a empresa aumentou a produção de 50 para 150 unidades do bem R, registou, antes ($200 - 120$) e depois ($260 - 180$) da implementação do projeto de investimento, o mesmo custo de oportunidade, 80 unidades do bem S;
- o valor das vendas da empresa aumentou, passando de 192 000 euros ($150 \times 800 + 120 \times 600$), antes da implementação do projeto de investimento, para 228 000 euros ($150 \times 800 + 180 \times 600$), depois da implementação do referido projeto.

| Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|----------|--|-----------|
| 4 | Avalia o impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta. | 10 |
| 3 | Avalia o impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico. | 8 |
| 2 | Avalia o impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Avalia o impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5 |
| 1 | Avalia o impacto do projeto de investimento no processo produtivo da empresa, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta. | 2 |

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|-------------|------------|-----------|
| 6.2. | (C) | 10 |
| 7. | (D) | 10 |
| 8.1. | (B) | 10 |
| 8.2. | (D) | 10 |

Tópicos de resposta

Explicação das razões pelas quais o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, quer em termos nominais quer em termos reais, quando se reformar, referindo que:

- o valor nominal da poupança será maior se o número de anos em que o trabalhador efetuou essa poupança for maior;

OU

o valor nominal da poupança será menor se o número de anos em que o trabalhador efetuou essa poupança for menor;

- o valor real da poupança (uma vez conhecido o seu valor nominal) será maior se ocorrer uma diminuição no nível médio de preços;

OU

o valor real da poupança (uma vez conhecido o seu valor nominal) será menor se ocorrer um aumento no nível médio de preços.

| Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|-------|---|-----------|
| 4 | Explica por que razões o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, quer em termos nominais quer em termos reais, quando se reformar, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta. | 10 |
| 3 | Explica por que razões o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, quer em termos nominais quer em termos reais, quando se reformar, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico. | 8 |
| 2 | Explica por que razões o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, quer em termos nominais quer em termos reais, quando se reformar, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica por que razão o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, em termos nominais ou em termos reais, quando se reformar, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta. | 5 |
| 1 | Explica por que razão o valor da poupança de um trabalhador poderá variar, em termos nominais ou em termos reais, quando se reformar, apresentando, de forma incompleta, um dos tópicos de resposta. | 2 |

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|-------|-------|-----------|
| 10. | (B) | 10 |
| 11. | (C) | 10 |
| 12.1. | (A) | 10 |
| 12.2. | (C) | 10 |
| 13. | (B) | 10 |

14. 10 pontos

Tópicos de resposta

Justificação da evolução da desigualdade de rendimentos em Portugal, referindo que:

- o aumento da percentagem do rendimento obtido pelas famílias do 1.º quartil de rendimento e a redução da percentagem do rendimento obtido pelas famílias do 4.º quartil de rendimento contribuem para a redução da desigualdade de rendimentos;
- a redução do indicador S90/S10 (de 10 para 7,7) permite concluir que ocorreu (uma redução da concentração do rendimento e, portanto,) uma redução da desigualdade de rendimentos entre as famílias do 1.º decil e do 10.º decil (OU entre os 10% das famílias com menores rendimentos e os 10% das famílias com maiores rendimentos).

Aspectos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento da proporção (OU percentagem) do rendimento destinado às famílias do 1.º quartil de rendimento;
- redução da proporção (OU percentagem) do rendimento destinado às famílias do 4.º quartil de rendimento;
- redução do indicador S90/S10.

Análise e síntese:

- efeito da evolução do rendimento das famílias do 1.º quartil e da evolução do rendimento das famílias do 4.º quartil na evolução da desigualdade de rendimentos;
- efeito da evolução do indicador S90/S10 na evolução da desigualdade de rendimentos.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: rendimento das famílias, desigualdade de rendimentos, S90/S10, quartis de rendimento e decis (OU 10% das famílias com menores rendimentos e 10% das famílias com maiores rendimentos);
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

| | |
|--------------------------------------|----------|
| A – Leitura de dados | 2 pontos |
| B – Análise e síntese | 6 pontos |
| C – Terminologia e comunicação | 2 pontos |

| Parâmetro | Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|------------------------------------|-------|--|-----------|
| A Leitura de dados | 2 | Apresenta a leitura correta dos dados. | 2 |
| | 1 | Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados. | 1 |
| B Análise e síntese | 2 | Justifica a evolução da desigualdade de rendimentos em Portugal, apresentando os dois aspetos previstos neste parâmetro. | 6 |
| | 1 | Justifica a evolução da desigualdade de rendimentos em Portugal, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro. | 3 |
| C Terminologia e comunicação | 2 | Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais. | 2 |
| | 1 | Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais. | 1 |

| ITEM | CHAVE | PONTUAÇÃO |
|------|-------|-----------|
| 15. | (C) | 10 |
| 16. | (D) | 10 |

17. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho e limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, referindo que:

- a aplicação de taxas de imposto (muito) elevadas sobre os rendimentos do trabalho, ao reduzir o rendimento líquido (OU a remuneração líquida) do trabalho, poderá reduzir o (tempo de) trabalho (que os trabalhadores desejam oferecer);
- a redução dos rendimentos (OU das remunerações) do trabalho, ao reduzir a receita pública (fiscal), poderá reduzir a capacidade (financeira) do Estado para apoiar as famílias com menores rendimentos (OU em situação de pobreza).

| Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|-------|--|-----------|
| 4 | Explicita a forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho e limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta. | 10 |
| 3 | Explicita a forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho e limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico. | 8 |
| 2 | Explicita a forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho e limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita a forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho ou limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta. | 5 |
| 1 | Explicita a forma como a aplicação de taxas de imposto muito elevadas sobre os rendimentos do trabalho poderá destruir os incentivos ao trabalho ou limitar a ação do Estado na redistribuição dos rendimentos, apresentando, de forma incompleta, um dos tópicos de resposta. | 2 |

18. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do modo como as duas medidas apresentadas contribuem para a concretização do objetivo.

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Objetivo – promover a integração dos jovens na sociedade:

- a atribuição de subsídios de arrendamento destinados aos jovens, ao reduzir os encargos com a habitação, poderá melhorar as condições de vida dos jovens, contribuindo para a sua integração na sociedade;
- a redução dos impostos sobre a aquisição de habitação própria por parte dos jovens, ao reduzir os encargos com a habitação, poderá aumentar o rendimento disponível dos jovens, contribuindo para a sua integração na sociedade;
- a redução das contribuições sociais pagas pelos jovens, ao aumentar o seu rendimento disponível, poderá aumentar o consumo dos jovens, contribuindo para a sua integração na sociedade;
- a redução do imposto sobre os rendimentos dos jovens trabalhadores, ao aumentar o seu rendimento disponível, poderá aumentar o consumo dos jovens, contribuindo para a sua integração na sociedade;
- a redução das contribuições sociais pagas pelas empresas que empregam jovens trabalhadores, ao permitir a criação de emprego jovem, poderá aumentar o rendimento disponível dos jovens, contribuindo para a sua integração na sociedade;
- o financiamento, pelo Estado, das empresas que qualificam jovens trabalhadores, ao permitir a criação de emprego jovem, poderá aumentar o rendimento disponível dos mesmos, contribuindo para a sua integração na sociedade.

| Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|-------|--|-----------|
| 4 | Apresenta duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para a concretização do objetivo. | 10 |
| 3 | Apresenta duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a concretização do objetivo. | 8 |
| 2 | Apresenta duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a concretização do objetivo. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a concretização do objetivo. | 5 |
| 1 | Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a concretização do objetivo. OU Apresenta apenas duas medidas pertinentes que contribuem para a concretização do objetivo, sem explicar o seu contributo. | 2 |

19. 10 pontos

a) – 3; b) – 2; c) – 3; d) – 1

| Nível | Descriptor de desempenho | Pontuação |
|-------|----------------------------------|-----------|
| 3 | Seleciona corretamente 4 opções. | 10 |
| 2 | Seleciona corretamente 3 opções. | 7 |
| 1 | Seleciona corretamente 2 opções. | 3 |

COTAÇÕES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|------|-----|-------|------|------|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final. | 1. | 2. | 3. | 5. | 6.1. | 6.2. | 8.2. | 9. | 11. | 12.1. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | Subtotal | | | | | | | | | | |
| Cotação (em pontos) | 16 x 10 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | 160 | | | | | | | | | | |
| Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação. | 4. | 7. | 8.1. | 10. | 12.2. | 13. | | | | | | | | | | | Subtotal | | | | | | | | | | |
| Cotação (em pontos) | 4 x 10 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | |