

Preparar o Digit@l

Provas-Ensaio 2026

Dando corpo ao novo modelo de avaliação externa das aprendizagens nos 4.º e 6.º anos de escolaridade, as provas ModA foram implementadas pela primeira vez no ano letivo 2024/2025 no nosso sistema educativo, em suporte digital. Nesse mesmo ano letivo foram também aplicadas as provas finais do ensino básico (PFEB), também em suporte digital. Este novo modelo de avaliação externa tem como principal objetivo a comparabilidade dos resultados ao longo dos anos, tornando-os mais fiáveis e úteis para uma efetiva monitorização da evolução das aprendizagens dos alunos ao longo do ensino básico.

No presente ano letivo, de 2025/2026, as provas ModA e as PFEB serão novamente aplicadas em suporte digital. Neste sentido, importa assegurar que, aquando da sua realização, todos os alunos estejam familiarizados com o suporte digital em contexto de avaliação e, em particular, com a plataforma de realização de provas do EduQA. Por outro lado, torna-se necessário assegurar a capacitação das escolas para a realização da avaliação externa digital, em termos organizativos e logísticos, bem como do ponto de vista do equipamento exigido, de modo que tudo decorra com a maior normalidade.

Para que o processo de avaliação externa digital seja fiável como instrumento de monitorização equitativo e justo para todos os alunos, é indispensável que os alunos tenham experiência e proficiência de utilização da plataforma de realização de provas do EduQA. O digital não pode ser um fator impeditivo para os alunos nem prejudicar o seu desempenho ou a demonstração do que aprenderam em cada disciplina.

Assim, vai ser dada continuidade à realização das provas-ensaio, destinadas aos alunos dos 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade, uma das medidas introduzidas no ano letivo passado que contribuiu para a preparação de alunos e escolas para a avaliação em suporte digital. As provas-ensaio serão realizadas nas disciplinas/ literacias a que se aplicarão provas ModA ou PFEB, nomeadamente, Português (4.º, 6.º e 9.º anos), Matemática (4.º, 6.º, 9.º anos) e Inglês (6.º ano). Salienta-se que as provas-ensaio não são provas de avaliação externa e, enquanto momento de ensaio e preparação, serão uma mais-valia para todos.

1. Objetivos das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio têm como principal objetivo a ambientação dos alunos à avaliação em suporte digital e à plataforma de realização de provas do EduQA.
- ≡ As provas-ensaio têm igualmente como objetivo a preparação tecnológica, organizativa e logística das escolas a fim de ficarem capacitadas para a realização das provas ModA e das PFEB.

- ≡ As provas-ensaio têm, ainda, o objetivo de identificar constrangimentos técnicos e organizativos, passíveis de resolução por parte dos serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação a tempo da realização das provas ModA e das PFEB.

2. Características das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio são obrigatórias para todos os alunos dos 4.º, 6.º e 9.º anos e realizam-se, em suporte digital, entre os dias 23 de fevereiro e 5 de março de 2025, na plataforma de realização de provas do EduQA.
- ≡ As provas-ensaio são elaboradas pelo EduQA, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- ≡ Cada prova-ensaio tem a duração de 45 minutos, sendo constituída por vários itens de seleção e por um item de construção, de modo a adequar-se ao tempo de duração.
- ≡ As provas-ensaio não são provas de avaliação externa.
- ≡ Se assim o entenderem, as escolas poderão utilizar os resultados destas provas em sede de avaliação interna dos alunos.

3. Realização das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio, para o presente ano letivo, foram pensadas para que as escolas possam testar a realização das provas digitais, tanto quanto possível, nas condições reais de realização das provas ModA e das PFEB.
- ≡ Assim, cada prova-ensaio vai realizar-se numa única data e num único turno, de acordo com o calendário abaixo apresentado, permitindo, deste modo, às escolas a testagem dos processos, das redes e dos equipamentos em situação real de provas de avaliação externa.
- ≡ Em cada data, a calendarização horária das provas-ensaio correspondentes às provas ModA é flexível, entre as 8 horas e as 19 horas, podendo adaptar-se às necessidades de cada contexto escolar.
- ≡ Para a realização das provas-ensaio, os alunos deverão utilizar um dispositivo igual ou equiparado àquele que será utilizado para a realização das provas ModA ou PFEB, devendo estar previamente instalada a aplicação de realização de provas do EduQA, provido das respetivas credenciais de acesso.

4. Calendário das provas-ensaio

Apresenta-se, de seguida, o calendário de realização das provas-ensaio.

Dia	Prova	Ano	Intervalo Horário
23/02/2026	Inglês (65)	6.º	8h-19h
24/02/2026	Português (41), PLNM (43) (46), PL2 (44)	4.º	8h-19h
25/02/2026	Português (61), PLNM (63) (64), PL2 (62)	6.º	8h-19h
26/02/2026	Matemática (42)	4.º	8h-19h
27/02/2026	Matemática (68)	6.º	8h-19h

Dia	Prova	Ano	Horário
03/03/2026	Português (91), PLNM (93), PLNM (94), PL2 (95)	9.º	10h
05/03/2026	Matemática (92)	9.º	10h

5. Classificação das provas-ensaio

- ≡ Os itens de seleção são classificados automaticamente pela plataforma.
- ≡ A classificação dos itens de construção implica a intervenção humana, pelo que cada professor irá classificar as respostas dos seus próprios alunos, utilizando a plataforma de classificação *online* do EduQA.
- ≡ Os resultados serão disponibilizados pelo EduQA até ao dia 24 de março.

6. Outras informações

Para que as provas-ensaio não constituam o único momento de interação dos alunos com recursos digitais, em particular com plataformas de avaliação digital, o EduQA disponibiliza no sítio da Internet do IAVE (<https://iave.pt>) provas digitais realizadas em anos anteriores. Sugere-se às escolas que consultem estes recursos digitais.

Bom ensaio!

Provas-Ensaio 2026