

Relatório Nacional das Provas Finais do Ensino Básico 2025

Relatório Nacional das Provas Finais do Ensino Básico 2025

Ficha Técnica

Título: *Relatório Nacional das Provas Finais do Ensino Básico 2025*

Direção

Luís Pereira dos Santos

Coordenação

Jorge Cachucho

Rui Pires

Suporte técnico

Direção de Serviços de Avaliação Externa

Capa e design

Ana Celina Silva

Edição

Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I.P.

Novembro 2025

Conteúdo

1. Introdução	5
2. Sumário Executivo	7
3. Nota Metodológica	12
4. Nota Técnica	14
5. Apresentação dos Resultados	16
Português (91).....	18
Matemática (92)	19
Português Língua Não Materna (93)	20
Português Língua Não Materna (94)	21
Português Língua Segunda (95)	22
6. Análise de resultados: principais tendências	27
7. ANEXOS	38

1. Introdução

As provas finais do ensino básico (PFEB) 2025 foram realizadas em 1227 escolas localizadas em Portugal Continental, na Região Autónoma dos Açores (RAA), na Região Autónoma da Madeira (RAM) e nas escolas no estrangeiro com currículo português. Na 1ª fase das PFEB, obrigatória para todos os alunos, foram realizadas 20 3924 provas referentes às disciplinas de Português (91), de Matemática (92), de Português Língua Segunda (PL2) (95), de Português Língua Não Materna (PLNM) (93), para alunos de nível de proficiência A2, e de Português Língua Não Materna (PLNM) (94), para alunos de nível de proficiência B1.

As PFEB 2025 foram realizadas com algumas inovações significativas relativamente a anos anteriores. Pela primeira vez no nosso sistema educativo as PFEB foram realizadas em suporte digital. Realizaram as provas digitais mais de 95 000 alunos, o que implicou uma evolução técnica e uma logística significativa por parte das escolas e dos serviços centrais do Ministério da Educação Ciência e Inovação (MECI). O processo de classificação destas provas foi realizado, também pela primeira vez no nosso sistema educativo, em suporte digital, por uma equipa de avaliadores do Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE).

Acresce referir que as provas da área do Português foram realizadas integralmente em suporte digital, ou seja, tanto o enunciado das provas como as respostas dos alunos decorreram em suporte digital.

No caso da prova de Matemática (92), apenas uma parte da prova foi realizada integralmente em suporte digital, nomeadamente, todos os itens de seleção. Os itens de construção, nos quais os alunos tiveram de elaborar uma resposta ou um conjunto de cálculos matemáticos, foram realizados em papel, em folhas de resposta preparadas para poderem ser posteriormente digitalizadas e carregadas na plataforma de classificação e supervisão do IAVE (PCS). Esta inovação deveu-se ao facto de na aplicação piloto das PFEB digitais, que ocorreu no ano de 2023, se ter verificado que os alunos têm alguma dificuldade em responder aos itens de construção de matemática, designadamente, nos itens que implicam cálculo matemático, utilizando os operadores matemáticos disponibilizados na plataforma de realização de provas do IAVE.

Tendo em consideração estes constrangimentos, foi decidido que a prova de Matemática (92) se iria realizar em formato híbrido, itens de seleção em suporte digital e itens de construção em papel. As respostas dos alunos aos itens de construção, por terem sido digitalizadas e inseridas na PCS, foram também elas classificadas em suporte digital pela equipa de professores avaliadores do IAVE. É interessante referir que, apesar de as PFEB se terem realizado este ano em suporte digital, não se observam diferenças relativamente à forma de aplicação anterior, ou seja, as médias das classificações das PFEB em suporte digital estão muito alinhadas com as médias das classificações

observadas em anos anteriores, de provas realizadas em papel. Esta informação é importante no sentido de podermos assegurar que o modo de realização das PFEB não tem impacto, ou tem impacto mínimo, no desempenho dos alunos.

No processo de realização das provas finais do ensino básico estiveram ainda envolvidos cerca de 10 200 docentes vigilantes e pertencentes aos secretariados de exames das escolas, cujo desempenho foi fundamental para que as PFEB tenham decorrido com a normalidade requerida.

No presente relatório, apresentam-se os principais resultados das PFEB a nível nacional e também a nível das várias regiões do país, nomeadamente, a nível das NUTS II e NUTS III, tendo, ainda, em consideração a análise contextual do desempenho global dos alunos a nível de algumas variáveis contextuais, tais como idade, sexo, contexto socioeconómico (ASE) e natureza do estabelecimento de ensino.

2. Sumário Executivo

Quanto aos resultados globais das provas

- ≡ Em 2025, as classificações médias das PFEB de Português (91) e de Matemática (92), realizadas em suporte digital, estão alinhadas com as classificações médias das referidas provas finais realizadas em 2024, realizadas em suporte papel;
- ≡ Nas PFEB de Português (91), de Matemática (92) e de PLNM (93) e (94) a média das classificações da 1.ª fase é igual ou superior a 50%, enquanto na prova final de PL2 (95) a média das classificações é inferior a 50%;
- ≡ Na prova final de Português (91) observou-se que 69,2% dos alunos obtiveram uma classificação igual ou superior a 50%, enquanto na prova final de Matemática (92) 49,2% dos alunos obtiveram classificação igual ou superior a 50%.

**Quanto aos
domínios/temas
avaliados nas
diversas provas**

- ≡ Na prova de Português (91), observou-se uma percentagem de acerto superior a 50% em todos os domínios avaliados;
- ≡ Na prova de Matemática (92), é no tema *Números* que se verifica uma percentagem de acerto mais elevada (65,7%) e é no tema *Geometria* que a percentagem de acerto é mais reduzida (40,9%);
- ≡ Nas provas de PLNM (93) e de PLNM (94), os alunos revelam maior dificuldade nos domínios da Leitura e da Gramática com percentagens de acerto nestes domínios abaixo dos 50% em ambas as provas;
- ≡ Na prova de PL2 (95), a percentagem de acerto foi inferior a 50% nos domínios da Leitura e do Conhecimento da Língua;
- ≡ O domínio da Escrita apresenta, nas quatro provas de Português, percentagens de acerto superiores ao domínio da Leitura.

**Quanto aos
resultados em
cada NUTS II**

- ≡ Relativamente à prova de Português (91), o valor da média nas diversas NUTS II não apresenta divergências significativas;
- ≡ No que se refere à prova de Matemática (92), as NUTS II Norte, Centro e RAM são as que apresentam médias mais elevadas, superiores à média nacional;
- ≡ A NUTS II Norte obteve a média mais elevada nas provas de Português (59,5%) e de Matemática (54,4%);
- ≡ A NUTS II RAA obteve a média mais baixa nas provas de Português (55%) e de Matemática (45,5%);
- ≡ As NUTS II Norte e RAA são as que apresentam, em ambas as provas de PLNM, os valores da média mais elevados.

**Quanto às
principais
tendências
identificadas**

- ≡ Da comparação entre os resultados obtidos na prova de Português (91) de 2025 e os obtidos na prova de 2024, observa-se que os desempenhos dos alunos nos diferentes domínios em avaliação tendência de estabilidade;
- ≡ Os resultados da prova de Matemática (92) de 2025 revelam desempenhos mais modestos nos temas Dados e Probabilidades, com uma média de 49%, e Geometria, com 41%, e melhores desempenhos nos temas Números, com uma média de 66%, e com uma média de 56%;
- ≡ A análise dos resultados das provas de PLNM evidencia melhores desempenhos na prova que avalia o nível B1 de proficiência de língua, com uma média de 60,2%, mais 9,4 pontos percentuais do que a média da prova que avalia o nível A2 de proficiência de língua.

**Quanto às
variáveis
contextuais
analisadas**

- ≡ Na variável idade, os melhores resultados situam-se na coorte de alunos com 14 anos, idade modal do 9.º ano de escolaridade;
- ≡ Os resultados apontam para diferenças pouco relevantes entre os desempenhos dos alunos com ASE e dos alunos sem ASE.
- ≡ Em todas as provas e em todos os domínios/temas avaliados, os resultados apontam para desempenhos inferiores dos alunos das escolas públicas, em comparação com os desempenhos dos alunos das escolas do ensino particular e cooperativo;
- ≡ Não se identificam diferenças significativas entre os resultados dos rapazes e os resultados das raparigas, em todas as provas e domínios/temas avaliados.

3. Nota Metodológica

A primeira fase das provas finais do ensino básico decorreu nos dias 20 e 25 de junho de 2025, tendo a prova de Matemática (92) sido realizada no dia 20 de junho, e tendo as provas de Português sido realizadas no dia 25 de junho.

As provas de Português e de PLNM incluíram uma componente de compreensão do oral, tendo as de PLNM integrado, ainda, uma componente de produção oral.

O quadro seguinte apresenta o número de alunos que realizaram as várias provas.

**Número de
alunos que
realizaram as
várias provas**

Prova		Provas realizadas
91	Português	94 564
92	Matemática	97 141
93	PLNM - Nível A2	1 410
94	PLNM - Nível B1	1 135
95	Português Língua Segunda	22
Total		194 272

Para a conceção das provas finais do ensino básico, foi desenvolvido um dispositivo de avaliação, utilizando a Teoria Clássica dos Testes (TCT), com características que permitem a monitorização e a comparabilidade dos resultados em aplicações futuras, bem como o diagnóstico das fragilidades e dos pontos fortes de cada aluno, contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos.

Além da afixação das pautas nas escolas, que ocorreu no passado mês de julho, nas quais foram apresentadas as classificações globais das provas, bem como as classificações desagregadas por domínio ou tema, os resultados – individuais, por agrupamento de escolas, por escola e por turma – são disponibilizados agora sob a forma de relatórios, numa plataforma criada pelo IAVE, I.P. para o efeito, permitindo aos utilizadores uma leitura mais fácil e dinâmica. A referida plataforma disponibiliza também os relatórios em formato PDF, para conveniência dos utilizadores.

Nos referidos relatórios inclui-se, igualmente, a possibilidade de estabelecer comparações entre as diferentes realidades retratadas, nomeadamente a comparação entre os resultados de cada aluno em cada prova e em cada domínio avaliado, o seu posicionamento a nível nacional, através do seu percentil, e os resultados globais nacionais, do agrupamento de escolas e do concelho.

O processo de classificação das provas finais do ensino básico foi assegurado pelas equipas de avaliadores do IAVE, constituídas por professores supervisores, que possuem formação específica e uma vasta experiência nos processos de classificação e supervisão da avaliação externa. Assegurou-se, deste modo, maior consistência e fiabilidade na aplicação dos critérios de classificação. As equipas de avaliadores do IAVE são constituídas por 165 e 52 elementos para cada prova com maior número de alunos num total de 225 professores. Em média, cada avaliador classificou 2 200 respostas, de um total de 483 108 respostas a itens de construção, tal como se pode observar na tabela seguinte. É de salientar que as respostas aos itens de seleção, num total de 3 108 384, foram classificadas automaticamente pela PCS (plataforma de classificação e supervisão do IAVE), o que configura um grande incremento de eficiência e fiabilidade no processo e uma diminuição significativa da carga de trabalho para os avaliadores.

Provas finais do ensino básico 2025 – Avaliadores						
Prova		Nº Avaliadores	Provas realizadas	Nº Respostas de construção	Nº Respostas por avaliador	Nº Respostas classificadas automaticamente
91	Português	165	94 564	3	2 800	1 418 460
92	Matemática	52	97 141	2	3 700	1 651 397
93	PLNM – Nível A2	2	1 410	2	1 300	21 150
94	PLNM – Nível B1	2	1 135	2	1 000	17 025
95	Português Língua Segunda	4	22	2	6	352
Total			194 272			3 108 384

No que diz respeito à componente de avaliação da produção oral das provas de PLNM, a classificação decorreu em tempo real, por observação direta e implementada por professores da própria escola, através da utilização de um guião de aplicação e classificação disponibilizado pelo IAVE.

O presente relatório divulga os resultados, por domínio/tema, dos desempenhos dos alunos que realizaram as provas finais do ensino básico. No que respeita à prova de Português Língua Segunda (95), os dados devem ser olhados com as reservas que decorrem do reduzido número de provas realizadas, não sendo possível garantir uma análise estatística válida.

4. Nota Técnica

As provas finais do ensino básico são construídas com o objetivo de permitir uma forte capacidade comparativa dos resultados de ano para ano, identificando tendências anuais credíveis da evolução das aprendizagens dos alunos ao longo dos anos. Para garantir a consistência entre anos de realização das provas finais do ensino básico, está a ser desenvolvido um banco de itens para cada prova. Estes itens podem ser reutilizados em diferentes provas e noutros anos letivos, assegurando a comparabilidade dos resultados, ainda que o conjunto de itens e de alunos não seja o mesmo.

As provas integram itens de seleção e itens de construção, tendo a prova de Matemática integrado dois itens de construção, cuja resposta foi registada em papel, e tendo a prova de Português apresentado três itens de construção. Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar formatos como escolha múltipla, associação, ordenação ou completamento.

Os itens de construção implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos de completamento, resposta restrita ou resposta extensa.

A análise dos resultados das PFEB incide num conjunto de indicadores que visam assegurar a validade dos resultados. O valor da classificação média em relação à cotação total do item, expresso em percentagem, é um indicador de dificuldade que permite comparar resultados da aplicação de itens de tipologias e formatos diferentes. Além disso, permite avaliar, entre outros aspetos, quantos pontos de um determinado item concorrem para a média da prova.

Numa prova cotada para 100 pontos, se, por exemplo, a cotação de um item for 5 pontos e a respetiva classificação média em relação à cotação for 68%, isso significa que apenas 3 pontos da cotação desse item concorrem para a média geral da prova. Neste caso, diz-se que estamos perante um item de dificuldade média a fácil. Uma classificação média em relação à cotação entre 40% e 59% corresponde a uma dificuldade média.

Valores acima de 60% ou abaixo de 39% representam itens mais fáceis ou mais difíceis, respetivamente. Na análise dos desempenhos por item, podem ser utilizados outros indicadores, como a percentagem de respostas classificadas com zero pontos e a percentagem de respostas com pontuação máxima. Nos itens com classificação dicotómica, o valor da classificação média em relação à cotação coincide com a percentagem de respostas classificadas com a pontuação máxima, ao contrário do que acontece nas respostas aos itens cuja classificação prevê níveis intercalares de desempenho.

As provas integram itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados, como pode observar-se na tabela seguinte.

Níveis de complexidade cognitiva	Inferior	Médio	Superior
	Conhecer/Reproduzir	Aplicar/Interpretar	Raciocinar/Criar

No que se refere à dificuldade, é utilizada uma escala de 5 níveis, a partir da taxa de acerto dos itens, categorizada do seguinte modo.

Níveis de dificuldade dos itens	% de acerto	Níveis de dificuldade
]80% – 100%]	Muito fácil
]60% – 80%]	Fácil
]40% – 60%]	Médio
]20% – 40%]	Difícil
	[0% – 20%]	Muito difícil

Em relação à cotação dos itens, o princípio geral que preside à distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Este princípio tem como objetivo conferir uma maior validade às provas, e, consequentemente, aos resultados que estas poderão gerar, permitindo também uma maior representatividade das aprendizagens avaliadas.

5. Apresentação dos Resultados

Os resultados nacionais dos desempenhos dos alunos, nas provas finais do ensino básico, que se apresentam neste relatório organizam-se de uma forma agregada (nacionais, por prova e por domínio) e desagregada, com as seguintes categorias de desagregação.

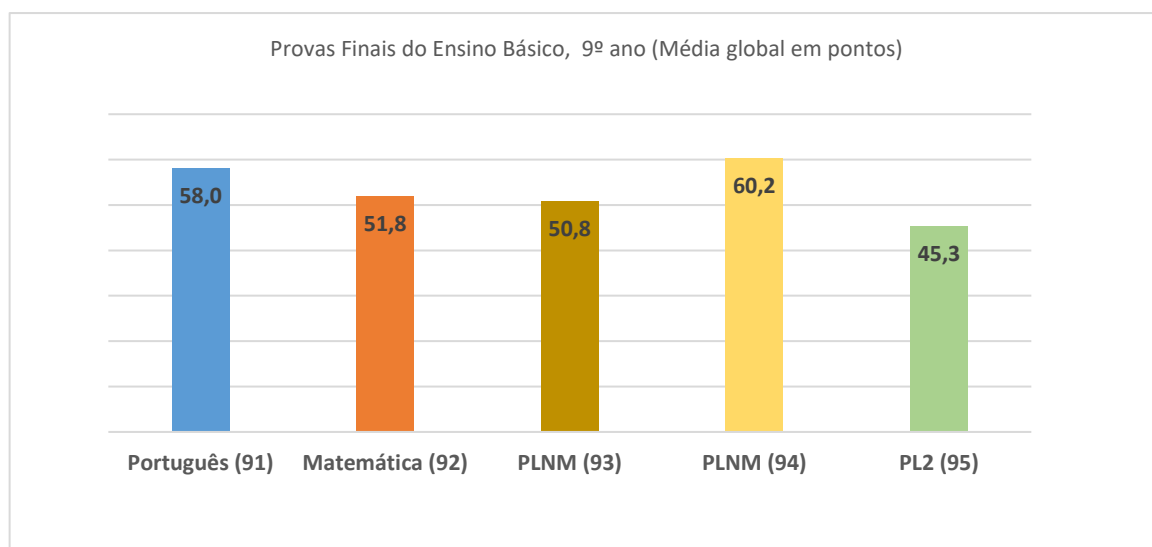
1. NUTS II (por prova e por domínio) e NUTS III (por prova);
2. Globais nacionais por prova, considerando:
 - i. Idade
 - ii. Sexo
 - iii. Contexto socioeconómico utilizando, como variável *proxy*, a ação social escolar (com ASE/sem ASE)
 - iv. Público/privado.

Como se pode observar na tabela seguinte, as provas com as médias mais elevadas são as de PLNM (94) e de Português (91), com uma média global de, respetivamente, 60,2% e 58,0%. Por outro lado, as provas de PL2 (95) e de PLNM (93) foram as que registaram um valor mais baixo de média global de, respetivamente, 45,3% e 50,8%.

Na tabela seguinte, apresentam-se os dados, a nível nacional, relativos às médias por prova e à percentagem de acerto por domínio/tema.

Nacional – média por prova e percentagem de acerto por domínio/tema

Prova	Média	Domínio/Tema	% acerto
Português (91)	58,0	Oralidade (compreensão)	65,0
		Gramática	52,3
		Leitura e Educação Literária	52,0
		Escrita	71,3
Matemática (92)	51,8	Números	65,7
		Geometria	40,9
		Álgebra	56,1
		Dados e Probabilidades	48,8
PLNM (93)	50,8	Compreensão do oral	55,1
		Leitura	44,9
		Gramática	44,4
		Escrita	45,7
		Interação e Produção orais	72,2
PLNM (94)	60,2	Compreensão do oral	79,5
		Leitura	38,0
		Gramática	41,3
		Escrita	66,8
		Interação e Produção orais	81,6
Português Língua Segunda (95)	45,3	Leitura	47,3
		Conhecimento da Língua	36,4
		Escrita	53,9



No que diz respeito aos vários domínios/temas em avaliação nas diversas provas, podemos destacar:

- ≡ Na prova de Português (91), verificou-se uma percentagem de acerto superior a 50% em todos os domínios avaliados, tendo sido no domínio da Escrita que os alunos revelaram melhores resultados, com uma percentagem de acerto de 71,3%;
- ≡ Na prova de Matemática (92), é no tema Números que se verifica uma percentagem de acerto mais elevada (65,7%) e é no tema Geometria que a percentagem de acerto é mais reduzida (40,9%);
- ≡ Nas provas de Português Língua Não Materna, nível A2 (93) e de Português Língua Não Materna, nível B1 (94), os alunos revelam maior dificuldade nos domínios da Leitura e da Gramática, com percentagens de acerto, nestes domínios, abaixo dos 50% em ambas as provas;
- ≡ Na prova de Português Língua Segunda (95), a percentagem de acerto foi inferior a 50% nos domínios da Leitura e do Conhecimento da Língua;
- ≡ O domínio da Escrita apresenta, nas quatro provas de Português, percentagens de acerto superiores ao domínio da Leitura.

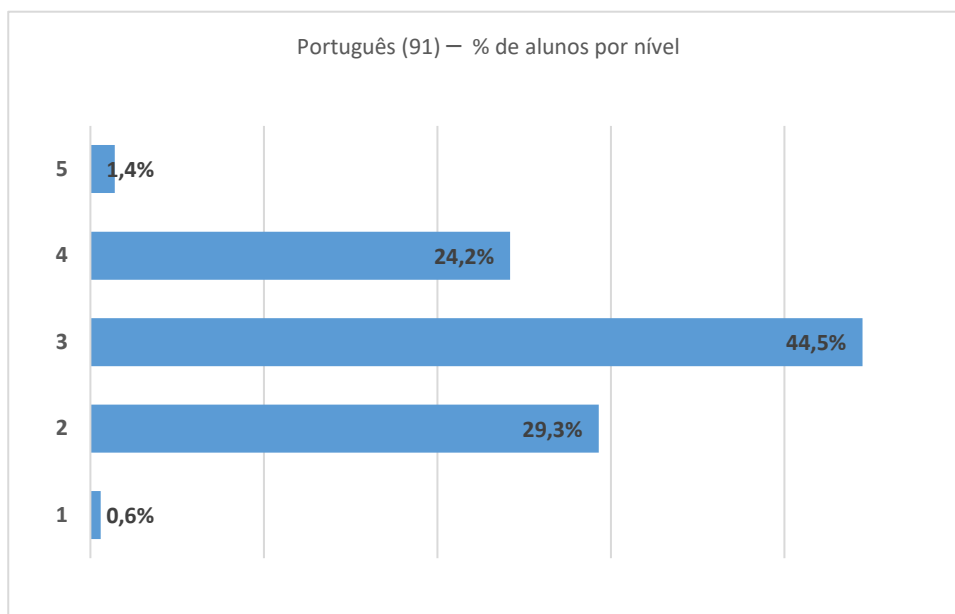
Distribuição, em percentagem de alunos, por nível em cada prova

Relativamente aos resultados obtidos pelos alunos nas provas finais do ensino básico, apresentamos a distribuição, em percentagem de alunos, pelos vários níveis, para cada prova.

Provas Níveis	Português (91)	Matemática (92)	PLNM (93)	PLNM (94)	PL2 (95)
5	1,4%	5,8%	1,3%	0,6%	0,0%
4	24,2%	16,9%	19,3%	27,6%	18,2%
3	44,5%	26,7%	32,8%	50,7%	22,7%
2	29,3%	48,4%	42,4%	20,3%	50,0%
1	0,6%	2,3%	4,2%	0,8%	9,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Português (91)

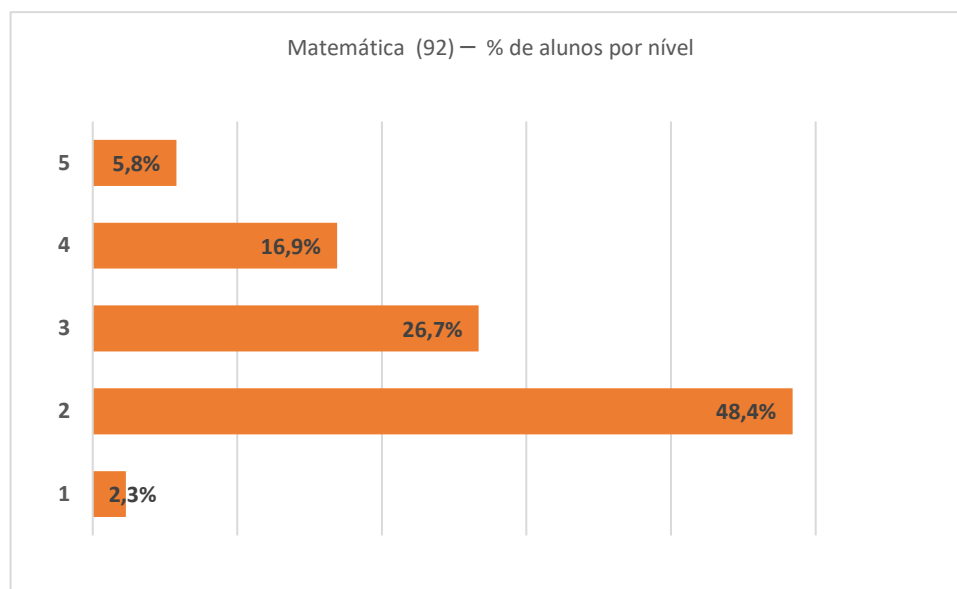
No gráfico seguinte, apresenta-se a distribuição, em percentagem de alunos, pelos cinco níveis, para a prova de Português.



Na prova de Português verifica-se que 70,1% dos alunos obtiveram uma classificação enquadrada num nível positivo. Os resultados revelam ainda que 1,4% dos alunos se situam no nível 5 e que 0,6% se situam no nível 1.

Matemática (92)

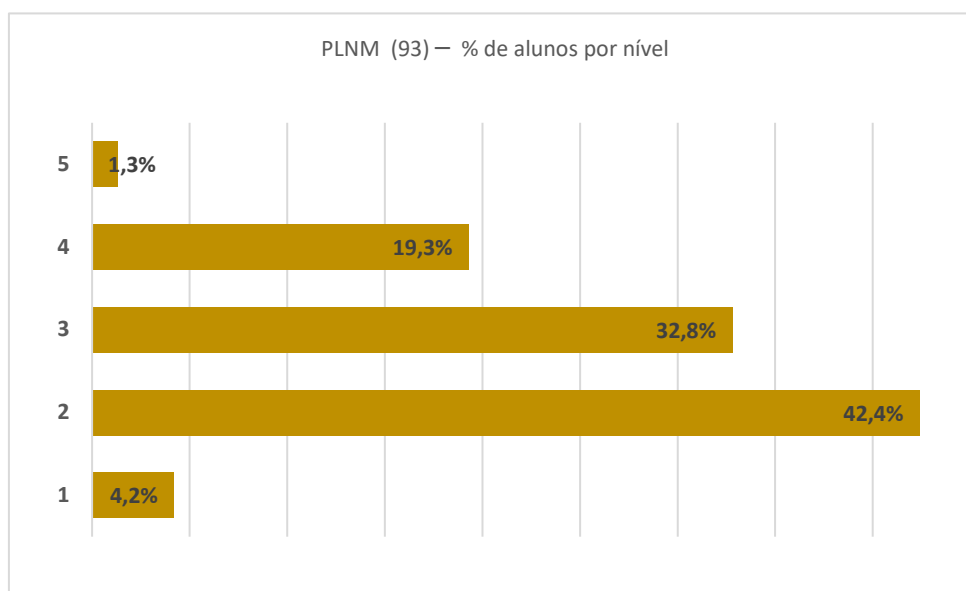
No gráfico seguinte, apresenta-se a distribuição, em percentagem de alunos, pelos cinco níveis, para a prova de Matemática.



Os resultados na prova de Matemática evidenciam uma curva de distribuição desequilibrada, salientando-se que a classe modal é o nível 2 [maioria dos alunos encontra-se posicionada no nível 2 (48,4%)]. Podemos observar que 49,4% dos alunos obtiveram uma classificação enquadrada num nível igual ou superior a 50%. Os resultados revelam ainda que 5,8% dos alunos se situam no nível 5.

Português Língua Não Materna (93)

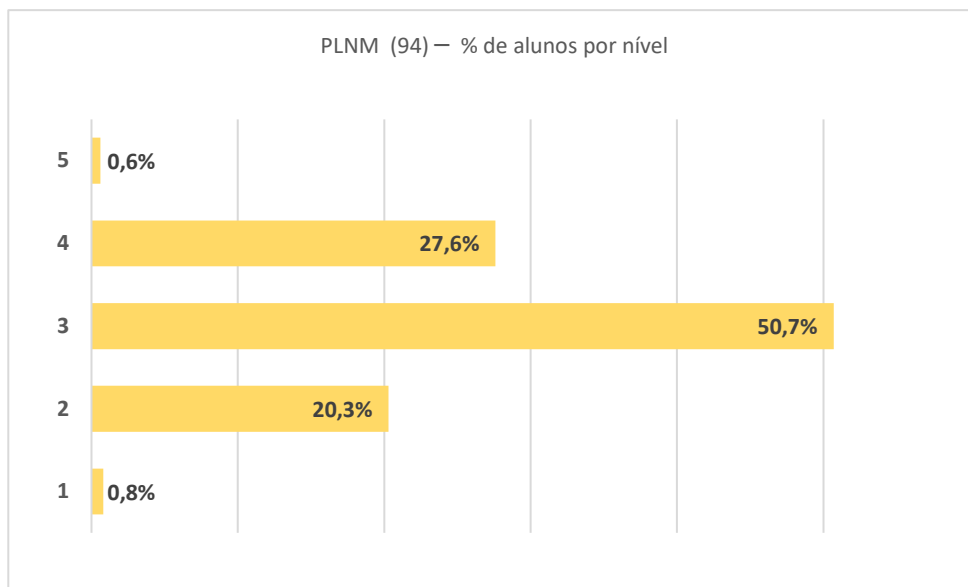
No gráfico seguinte, apresenta-se a distribuição, em percentagem de alunos, pelos cinco níveis, para a prova de PLNM (93), que avalia o nível A2 de proficiência de língua.



Na prova de PLNM (93), os resultados revelam uma curva de distribuição desequilibrada, salientando-se que a classe modal é o nível 2 [maioria dos alunos encontra-se posicionada no nível 2 (42,4%)]. Podemos ainda observar que 53,4% dos alunos obtiveram uma classificação enquadrada num nível positivo. Os resultados revelam ainda que 4,2% dos alunos se situam no nível 1.

Português Língua Não Materna (94)

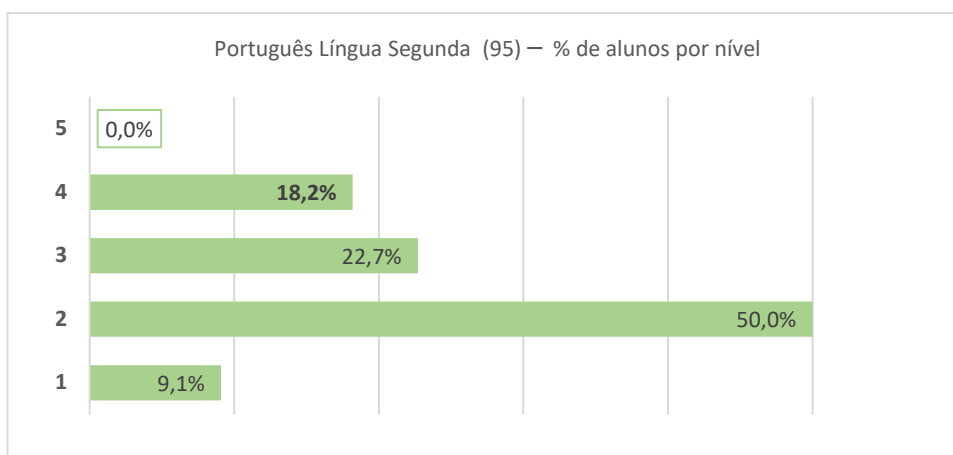
No gráfico seguinte, apresenta-se a distribuição, em percentagem de alunos, pelos cinco níveis, para a prova de PLNM (94), que avalia o nível B1 de proficiência de língua.



Na prova de PLNM (94), os resultados evidenciam uma curva de distribuição com tendência central, salientando-se que a maioria dos alunos encontra-se posicionada no nível 3 (50,7%). Podemos ainda observar que 78,9% dos alunos obtiveram uma classificação enquadrada num nível positivo. Visto que a prova se encontrava calibrada para o nível B1 de proficiência linguística do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, estes resultados poderão indiciar que no final do ano letivo os alunos se encontrem em níveis de proficiência superiores, pois o posicionamento dos alunos no nível de proficiência linguística B1 é efetuado no início do ano letivo.

Português Língua Segunda (95)

No gráfico seguinte, apresenta-se a distribuição, em percentagem de alunos, pelos cinco níveis, para a prova de PL2 (95).

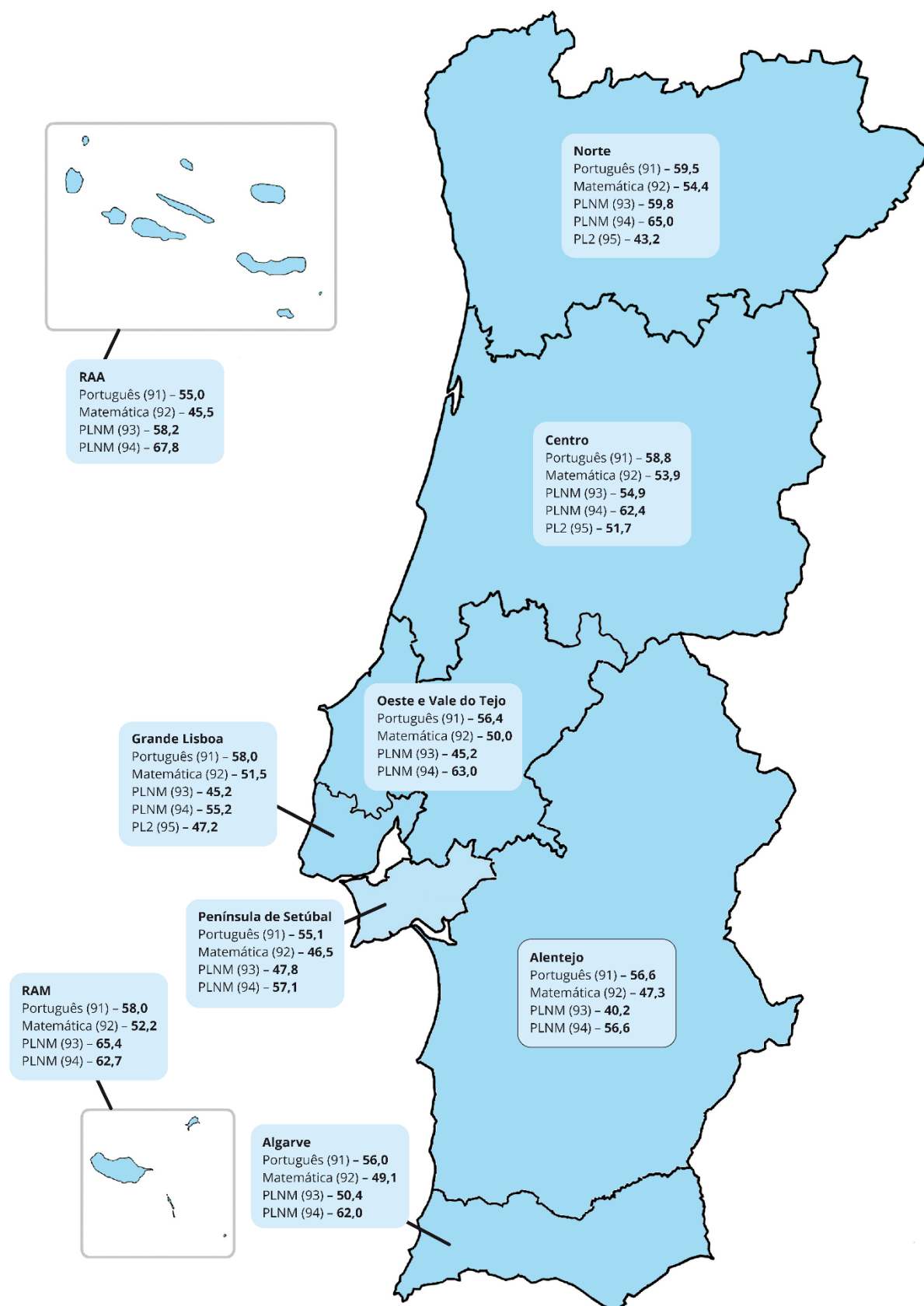


Na prova de Português Língua Segunda verifica-se que 59,1% dos alunos obtiveram uma classificação enquadrada num nível negativo. Os resultados revelam ainda a inexistência de alunos no nível 5. É de salientar que os dados estatísticos referentes a esta prova terão de ser lidos com algum cuidado, tendo em consideração o reduzido número de alunos que a realizaram, neste caso 22 alunos.

Resultados Nacionais por Prova, desagregados por NUTS II

A apresentação de resultados desagregados por NUTS II, quer ao nível das provas, quer dos domínios/temas que as compõem, permite a verificação das diferenças regionais que os resultados fazem emergir, possibilitando a identificação de pontos fortes ou fragilidades mais evidentes.

		Média (em percentagem)				
NUTS II	Provas	Português (91)	Matemática (92)	PLNM (93)	PLNM (94)	PL2 (95)
Nacional		58,0	51,8	50,8	60,2	45,3
Alentejo		56,6	47,3	40,2	56,6	.
Algarve		56,0	49,1	50,4	62,0	.
Centro		58,8	53,9	54,9	62,4	51,7
Grande Lisboa		58,0	51,5	45,2	55,2	47,2
Norte		59,5	54,4	59,8	65,0	43,2
Oeste e Vale do Tejo		56,4	50,0	45,2	63,0	.
Península de Setúbal		55,1	46,5	47,8	57,1	.
Região Autónoma da Madeira		58,0	52,2	65,4	62,7	.
Região Autónoma dos Açores		55,0	45,5	58,2	67,8	.
Estrangeiro		58,6	53,8	68,3	65,9	.



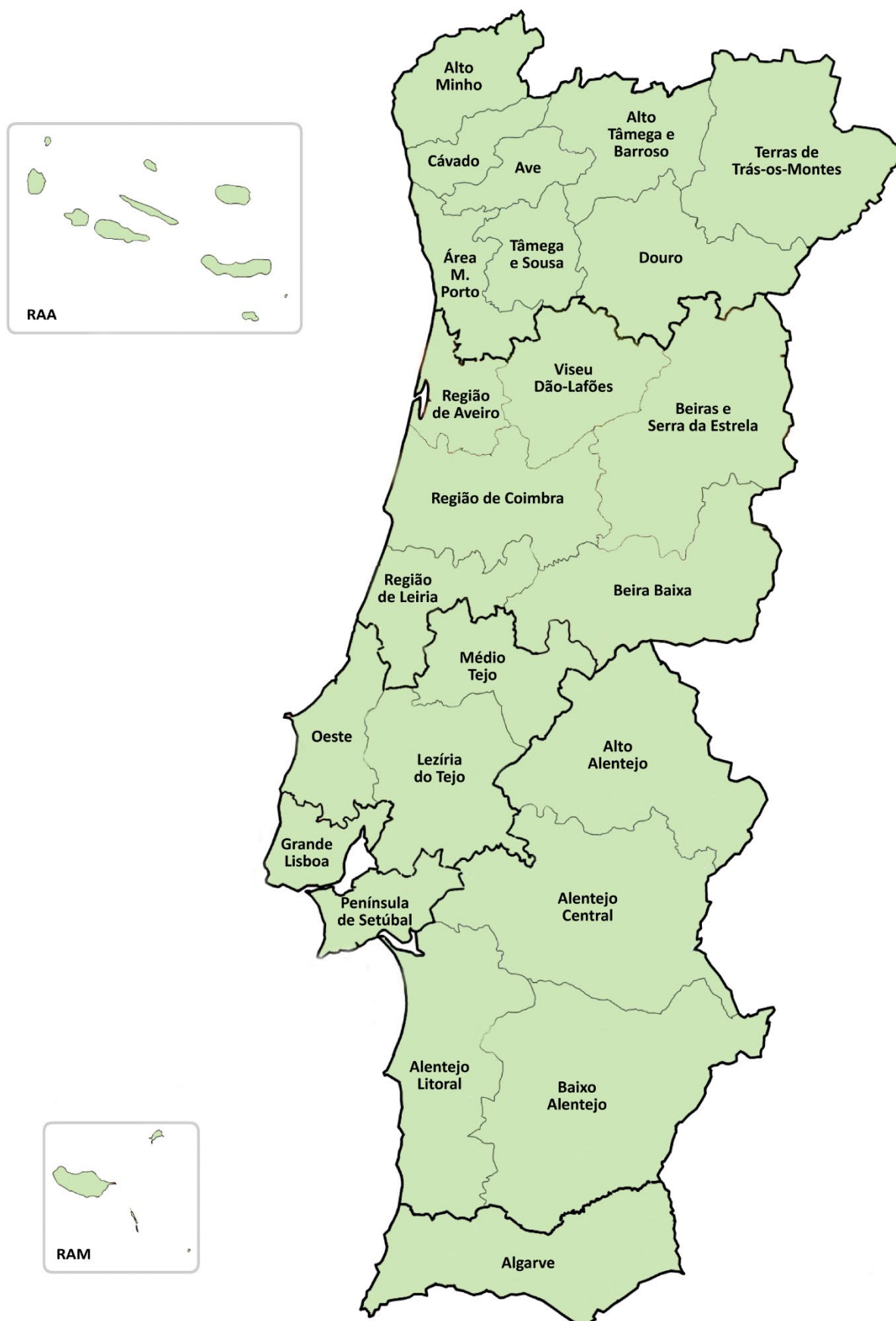
Assim, pode observar-se que relativamente à prova de Português (91), o valor da média nas diversas NUTS II não apresenta divergências superiores a 5 pontos percentuais.

Já no que se refere à prova de Matemática, as NUTS II Alentejo, Algarve, Península de Setúbal e RAA são as que apresentam médias mais baixas, com valores abaixo dos 50%. Nesta prova, as NUTS II Norte, Centro e RAM são as que apresentam médias mais elevadas, superiores à média nacional.

A NUTS II Norte obteve a média mais elevada nas provas de Português (59,5%) e de Matemática (54,4%), seguida da NUTS II Centro, com médias de 58,8% e 53,9%, respetivamente. A NUTS II RAA obteve a média mais baixa nas provas de Português (55%) e de Matemática (45,5%), seguida da NUTS II Península de Setúbal, cujas médias são 55,1% e 46,5%.

As NUTS II Norte e RAA são as que apresentam, em ambas as provas de PLNM, os valores da média mais elevados.

Resultados Nacionais por Prova, desagregados por NUTS III



		Média (em percentagem)				
NUTS III	Provas	Português (91)	Matemática (92)	PLNM (93)	PLNM (94)	PL2 (95)
Nacional		58,0	51,8	50,8	60,2	-
Alentejo	Alentejo Central	58,3	48,0	43,4	51,5	.
	Alentejo Litoral	55,2	45,3	33,9	50,9	.
	Alto Alentejo	56,5	48,1	57,7	60,2	.
	Baixo Alentejo	55,6	47,3	63,6	62,5	.
Algarve	Algarve	56,0	49,1	50,4	62,0	.
Península de Setúbal	Península de Setúbal	55,1	46,5	47,8	57,1	.
Oeste e Vale do Tejo	Lezíria do Tejo	54,7	48,0	39,6	57,8	.
	Médio Tejo	56,1	50,4	51,5	69,4	.
	Oeste	57,8	50,9	46,2	63,6	.
Grande Lisboa	Grande Lisboa	58,0	51,5	45,2	55,2	47,2
Centro	Beira Baixa	55,9	49,1	49,5	58,7	.
	Beiras e Serra da Estrela	57,5	53,0	60,7	64,0	.
	Região de Aveiro	58,6	52,9	51,2	64,2	21,0
	Região de Coimbra	60,1	56,0	60,7	61,0	.
	Região de Leiria	58,3	53,5	54,6	59,7	73,0
	Viseu Dão Lafões	59,7	54,9	53,2	64,5	61,0
Norte	Alto Minho	58,1	53,9	60,1	60,9	45,0
	Alto Tâmega e Barroso	57,4	52,7	66,6	70,5	.
	Área Metropolitana do Porto	60,3	54,8	59,4	65,1	30,1
	Ave	59,6	55,2	61,4	67,0	.
	Cávado	60,3	57,1	59,4	65,0	.
	Douro	57,9	51,1	73,2	63,7	63,8
	Tâmega e Sousa	57,6	51,1	54,0	63,8	.
	Terras de Trás-os-Montes	56,9	51,7	50,1	72,5	.
Região Autónoma dos Açores		55,0	45,5	58,2	67,8	.
Região Autónoma da Madeira		58,0	52,2	65,4	62,7	.
Estrangeiro		58,6	53,8	68,3	65,9	.

6. Análise de resultados: Principais tendências

Português (91)

Da comparação entre os resultados obtidos na prova de Português (91) de 2025, cujos itens foram todos de resposta obrigatória, e aqueles obtidos na prova de 2024, conclui-se que os desempenhos dos alunos nos diferentes domínios em avaliação evidenciam uma tendência de estabilidade. Observa-se, ainda assim, uma ligeira subida nos resultados que dizem respeito aos domínios da Oralidade e da Gramática, respetivamente, de 8,4 e de 7,4 pontos percentuais, bem como uma ligeira descida nos resultados relativos ao domínio da Escrita (3,6 pontos percentuais).

Acresce que, em 2025, os resultados globais obtidos nos domínios da Leitura/Educação Literária e da Gramática se situaram no nível de dificuldade médio. Por sua vez, os resultados globais obtidos no domínio da Oralidade situaram-se no nível de dificuldade fácil, ainda que próximos do limite inferior desse nível. Relativamente ao domínio da Escrita, constata-se que os alunos revelaram alguma facilidade na produção do texto requerido, apesar da ligeira descida acima referida.

Matemática (92)

Da análise aos resultados da prova de Matemática (92) de 2025 destacam-se os seguintes aspetos acerca do desempenho dos alunos nos diferentes temas matemáticos. Os alunos revelam maior dificuldade nos temas Dados e Probabilidades, com uma média de 49%, e Geometria, com 41%, valores que se mantêm sem alterações significativas face aos registados em 2024. Em contrapartida, nos temas Números, com uma média de 66%, e Álgebra, com uma média de 56%, verificaram-se melhores resultados relativamente às médias obtidas no ano anterior.

Os resultados no tema Dados e Probabilidades evidenciam a necessidade de promover o desenvolvimento da literacia estatística, e os resultados no tema Geometria reforçam a importância de desenvolver o raciocínio espacial dos alunos, desenvolvendo a capacidade de operar com figuras no plano e no espaço.

Os resultados sustentam a necessidade de, sem descurar o domínio de conceitos e procedimentos matemáticos, se proporcionar aos alunos situações de aprendizagem que favoreçam o aperfeiçoamento das competências de resolução de problemas.

Português Língua Não Materna (93)

A análise dos resultados evidencia melhores desempenhos no domínio da Interação e Produção Orais (72,2%), revelando uma competência comunicativa eficaz e uma capacidade de mobilizar estratégias de expressão em contexto, e no domínio da Leitura (59,1%), onde se observa compreensão adequada de textos e inferência de informação explícita e implícita. Os resultados da Compreensão do Oral (55,1%) indiciam uma base sólida, embora com margem para reforço da atenção a detalhes e à identificação de ideias-chave em registos mais rápidos ou densos. Nos domínios com resultados mais modestos, a Escrita (45,7%) revela necessidade de consolidação na planificação, coesão e adequação discursiva, enquanto a Gramática (36,2%) constitui a principal área a desenvolver, sugerindo fragilidades no controlo morfosintático e na aplicação consistente das regras. Em síntese, recomenda-se uma intervenção focalizada na gramática e na escrita, preservando e potenciando as competências orais e a leitura como alavancas para um progresso sustentado.

Português Língua Não Materna (94)

Os resultados evidenciam bons desempenhos nos domínios da Interação e Produção Orais (81,6%) e da Compreensão do Oral (79,5%), demonstrando uma competência comunicativa fluente e uma boa capacidade de apreensão de mensagens em diferentes registos. Nos domínios da Escrita (66,8%) e da Leitura (64,2%), os resultados indiciam desempenhos que revelam controlo funcional do discurso escrito, com organização e coerência, e de leitura eficaz com inferência e seleção de informação pertinente. A Gramática (52,8%) surge como um domínio com resultados mais modestos, sugerindo a necessidade de consolidar o controlo morfosintático e a precisão lexical para sustentar e ampliar as restantes competências.

Em síntese, recomenda-se a continuidade do trabalho sistemático na gramática – integrado em tarefas de escrita e de leitura orientada –, de modo a incrementar a correção e a complexidade linguística, mantendo simultaneamente a exposição e prática orais como pontos de partida para progressos adicionais.

Português Língua Segunda (95)

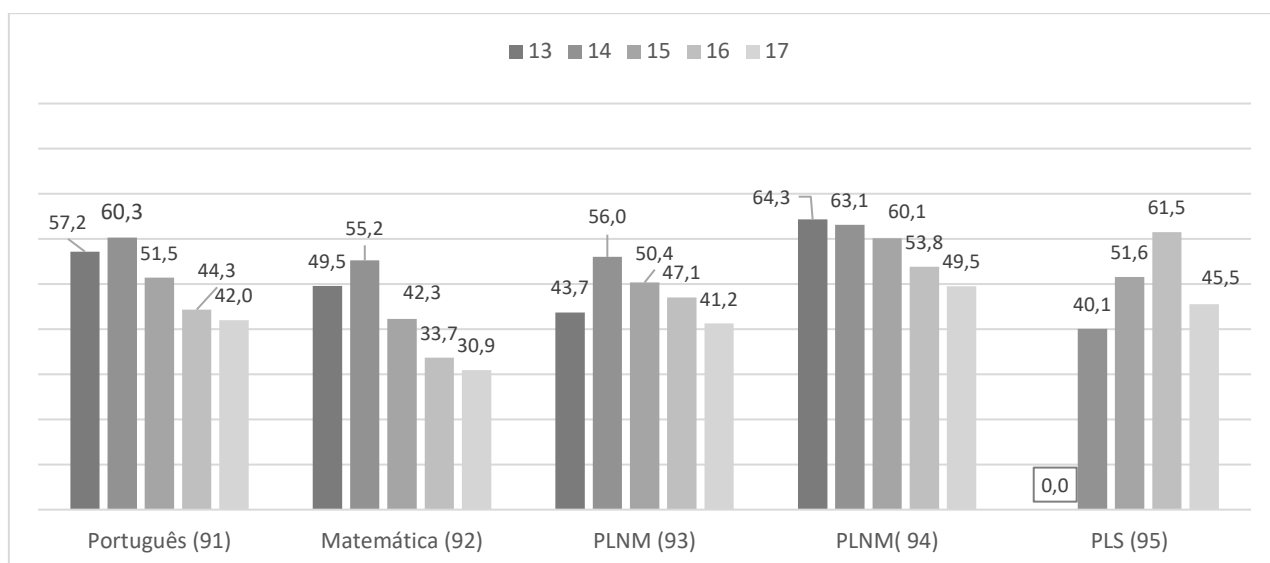
Os resultados da prova de Português Língua Segunda evidenciam, de um modo geral, uma tendência de descida face ao ano de 2024. Esta tendência é visível sobretudo no domínio do Conhecimento da Língua, no qual os alunos obtiveram uma média (36,4%) que coloca a maioria dos itens num nível de dificuldade mais elevado. Ainda assim, observa-se que, no domínio da Escrita (53,9%), os resultados se mantêm estáveis face a anos transatos. Tanto neste domínio como no domínio da Leitura (47,3%), os resultados mostram uma colocação num nível de dificuldade médio para a maioria dos itens da prova.

Variáveis de contexto

Algumas tendências podem ser identificadas na leitura dos resultados, considerando algumas variáveis de contexto – idade, ASE (Apoio Social Escolar), natureza do estabelecimento de ensino e sexo –, que a seguir se apresentam. Esta leitura baseou-se no tratamento estatístico que se inclui em anexo a este relatório.

Idade

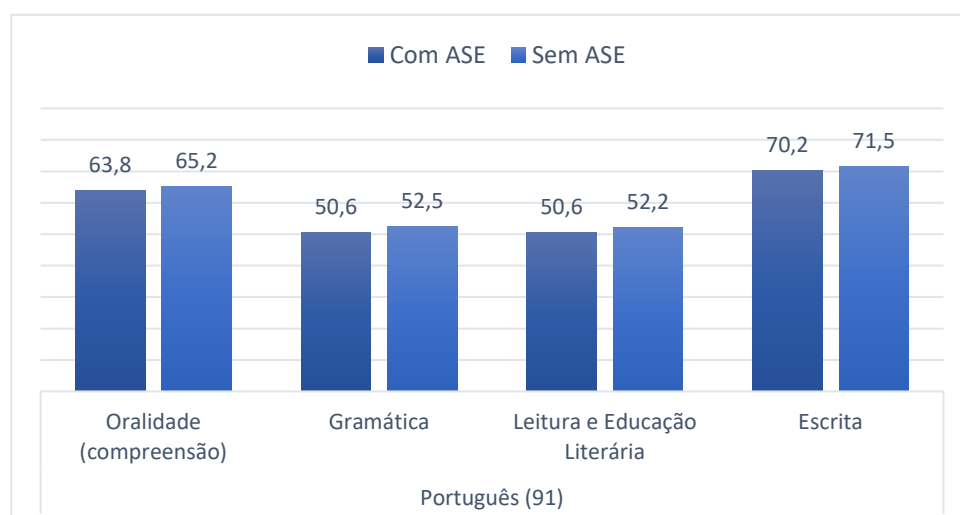
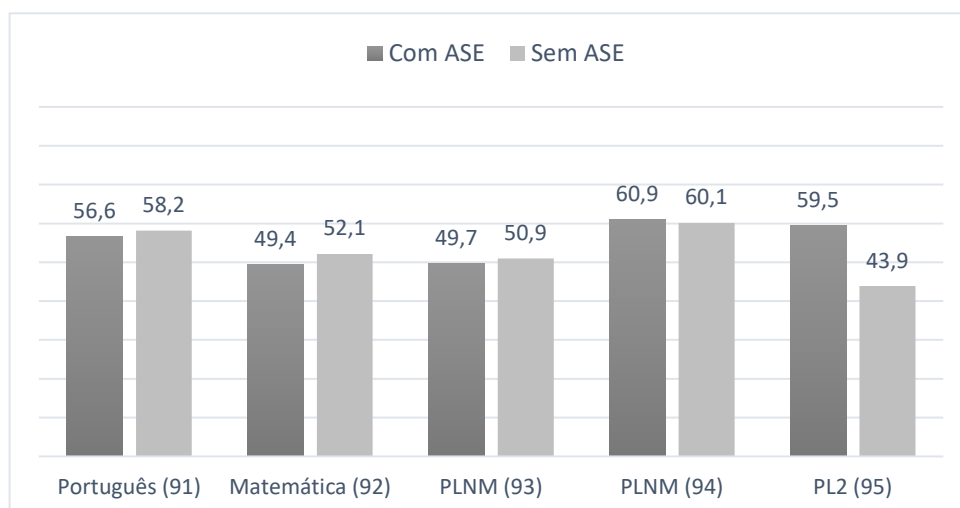
Idade	13	14	15	16	17
Prova	Média (em percentagem)				
Português (91)	57,2	60,3	51,5	44,3	42,0
Matemática (92)	49,5	55,2	42,3	33,7	30,9
PLNM (93)	43,7	56,0	50,4	47,1	41,2
PLNM (94)	64,3	63,1	60,1	53,8	49,5
PL2 (95)	-	40,1	51,6	61,5	45,5

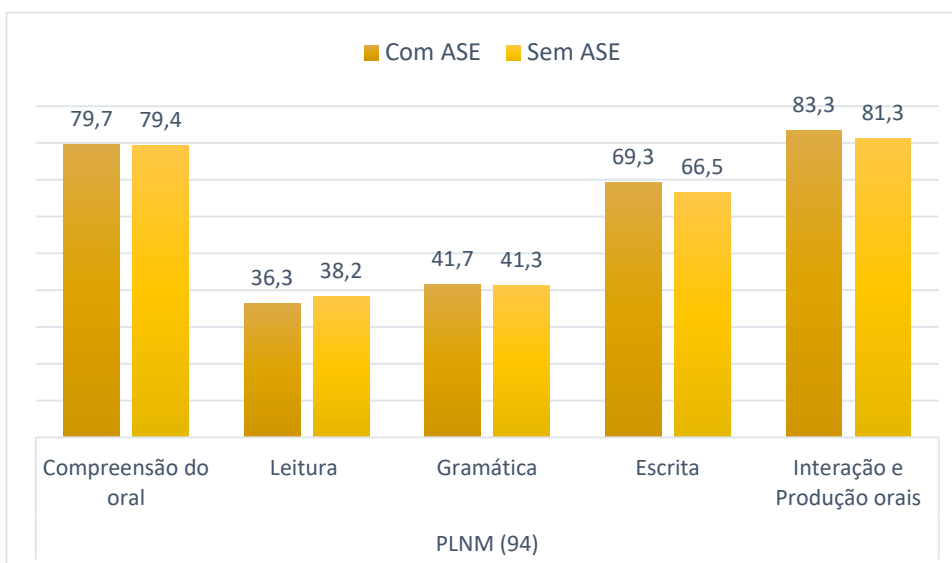
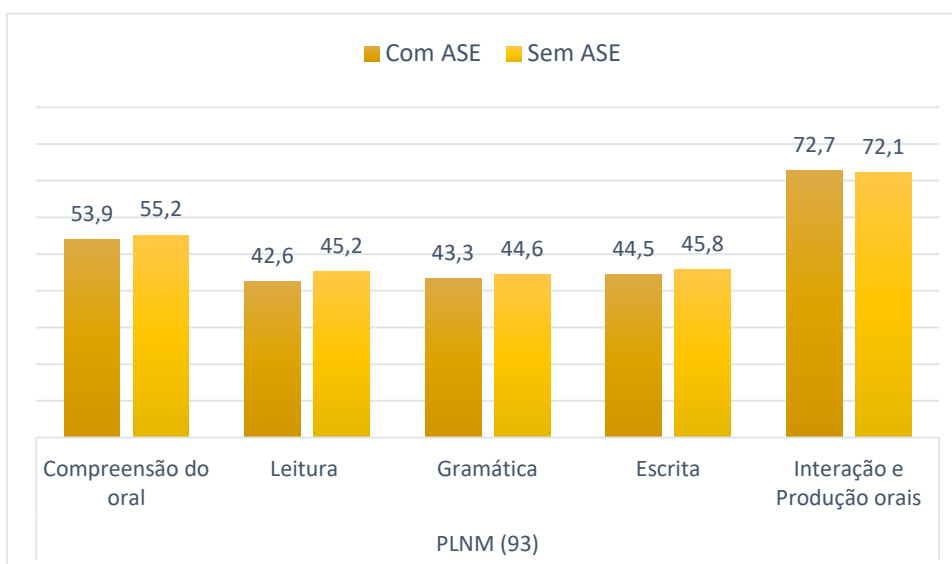
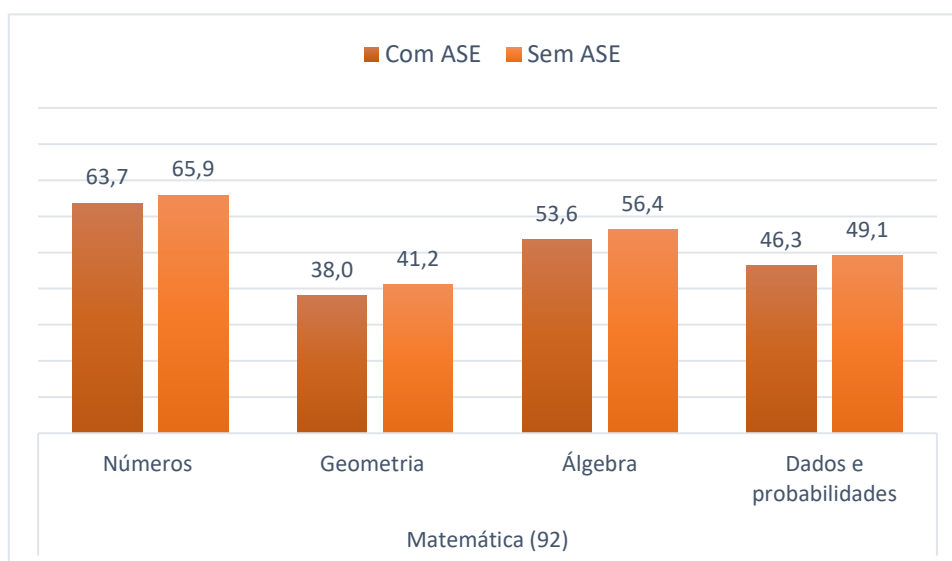


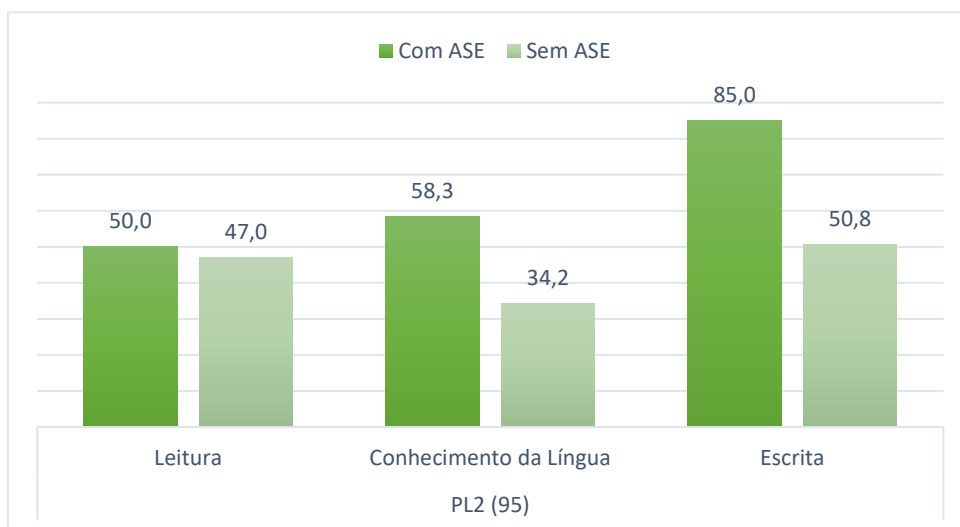
Considerando todas as provas finais do ensino básico, a leitura dos resultados indicia, globalmente, que os melhores resultados se situam na coorte de alunos com 14 anos, idade modal dos alunos do 9º ano de escolaridade, verificando-se uma diminuição do valor da média à medida que os alunos vão tendo uma idade mais elevada. A exceção é a prova de PL2 (95), cujo reduzido número de alunos não permite identificar uma tendência.

Contexto socioeconómico (ASE)

Provas \ ASE	Com ASE	Sem ASE	Total
	Média (em percentagem)		
Português (91)	56,6	58,2	58,0
Matemática (92)	49,4	52,1	51,8
PLNM (93)	49,7	50,9	50,8
PLNM (94)	60,9	60,1	60,2
PL2 (95)	59,5	43,9	45,3



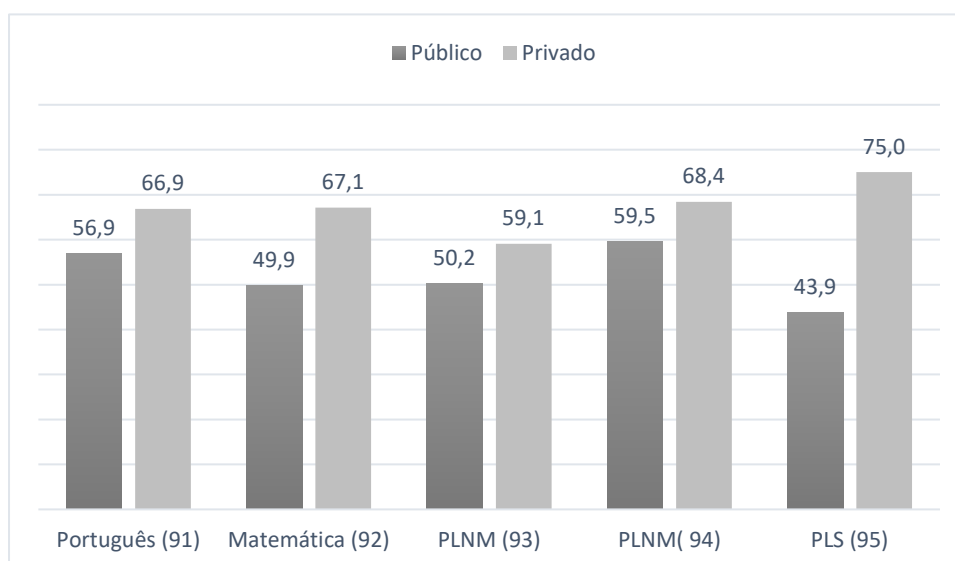


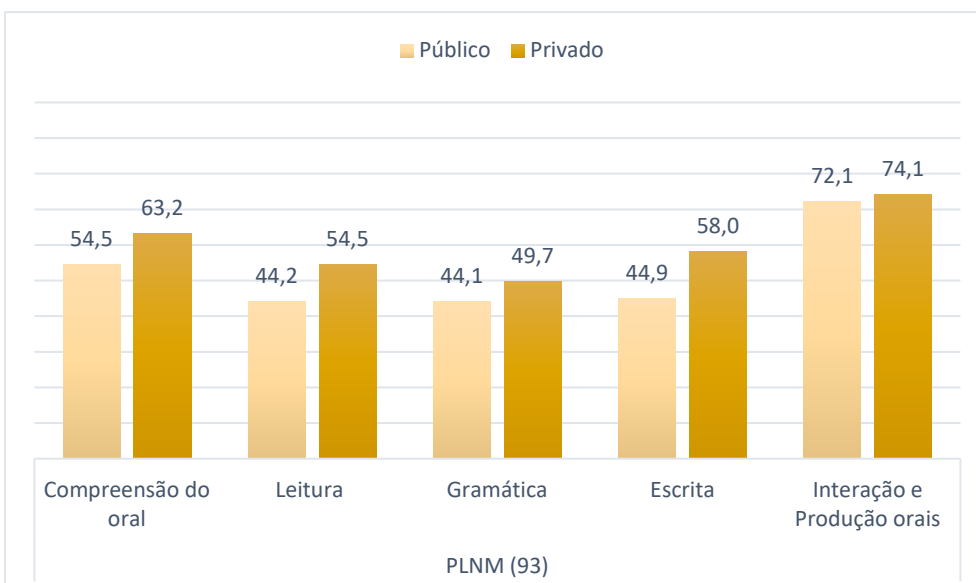
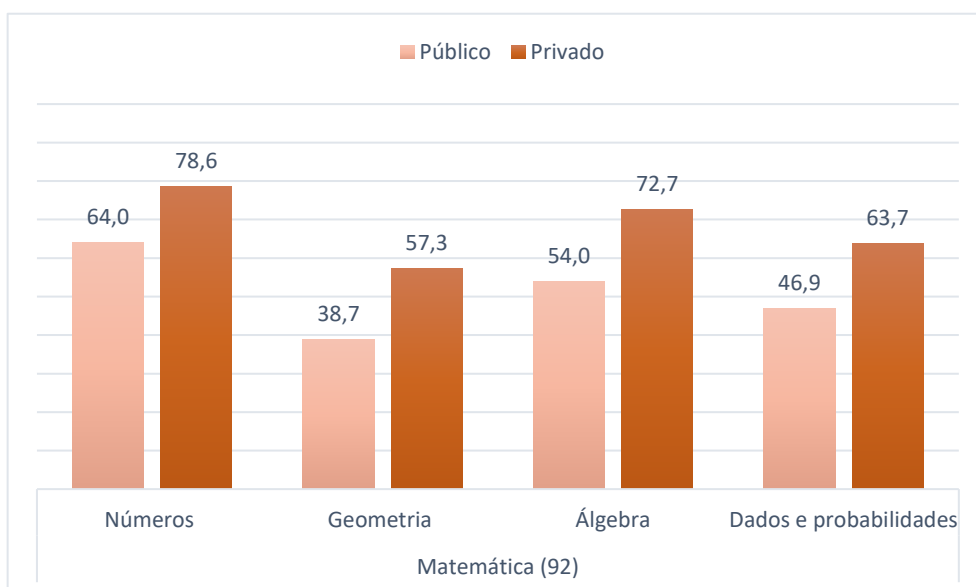
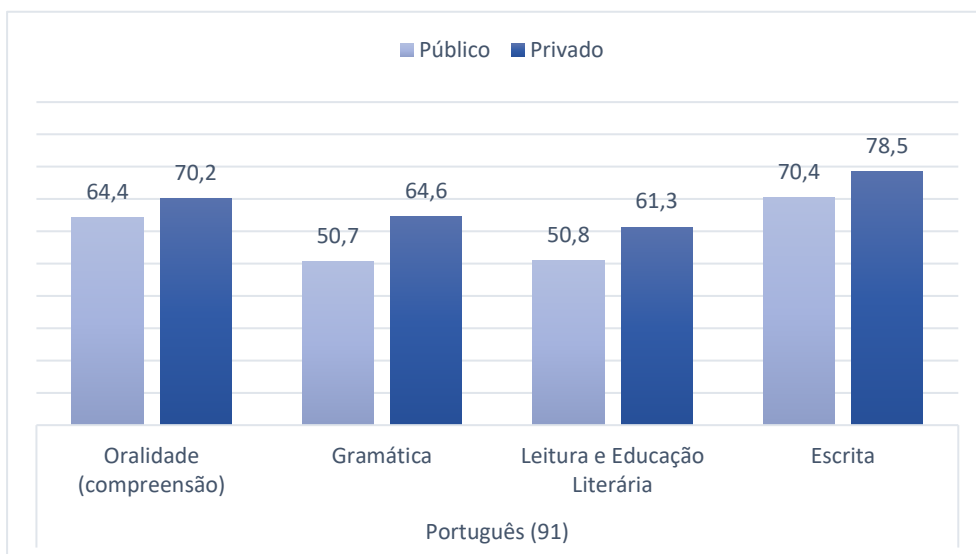


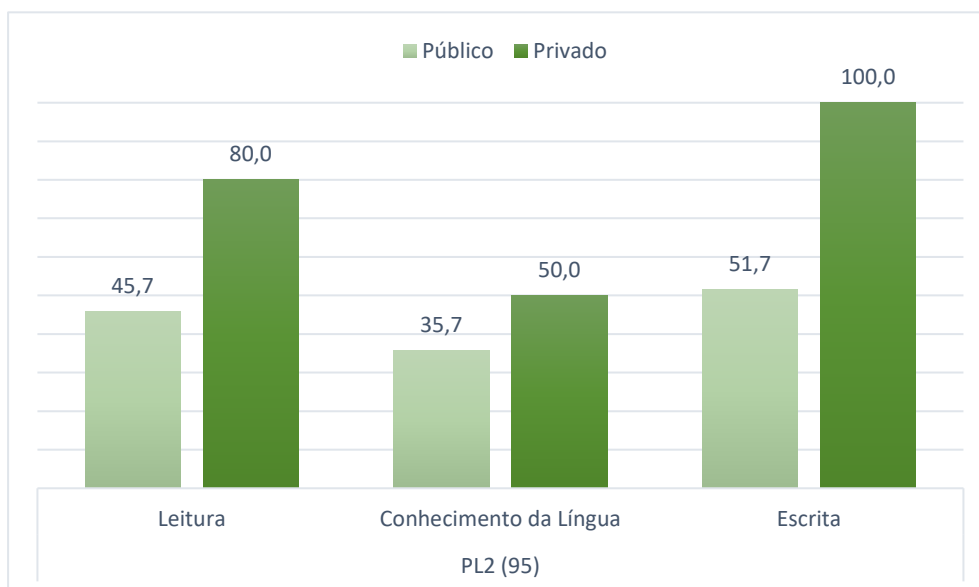
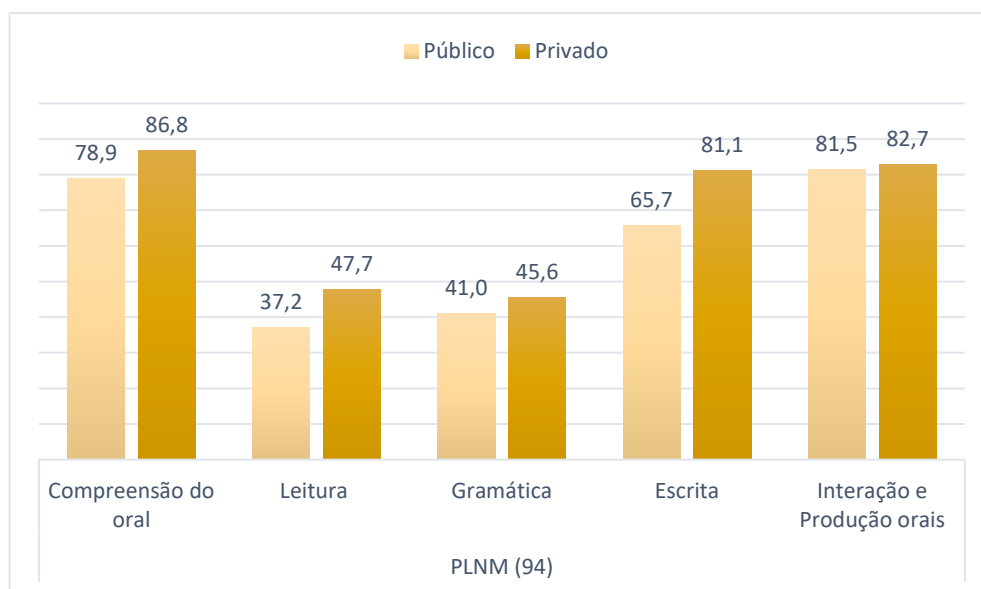
Nesta variável, os valores apontam para diferenças pouco relevantes entre os resultados dos alunos com ASE e dos alunos sem ASE, na generalidade das provas, sendo, no entanto, um pouco mais acentuada a diferença entre estes dois grupos na prova de Matemática (92). A exceção é a prova de Português Língua Segunda, cujo reduzido número de alunos não permite identificar uma tendência.

Natureza do estabelecimento de ensino

Prova \ Tipo de estabelecimento	Público	Privado	Total
	Média (em percentagem)		
Português (91)	56,9	66,9	58,0
Matemática (92)	49,9	67,1	51,8
PLNM (93)	50,2	59,1	50,8
PLNM (94)	59,5	68,4	60,2
PL2 (95)	43,9	75,0	45,3



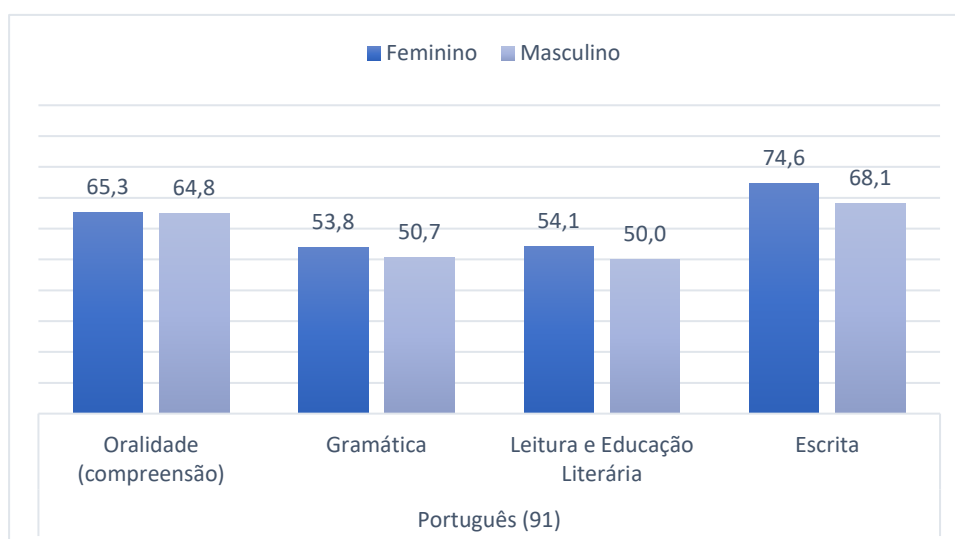
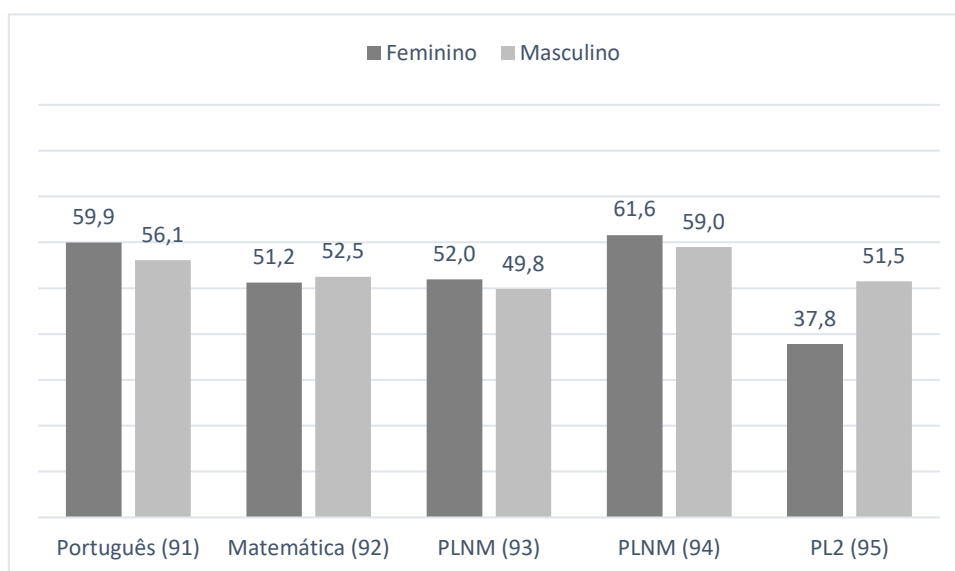


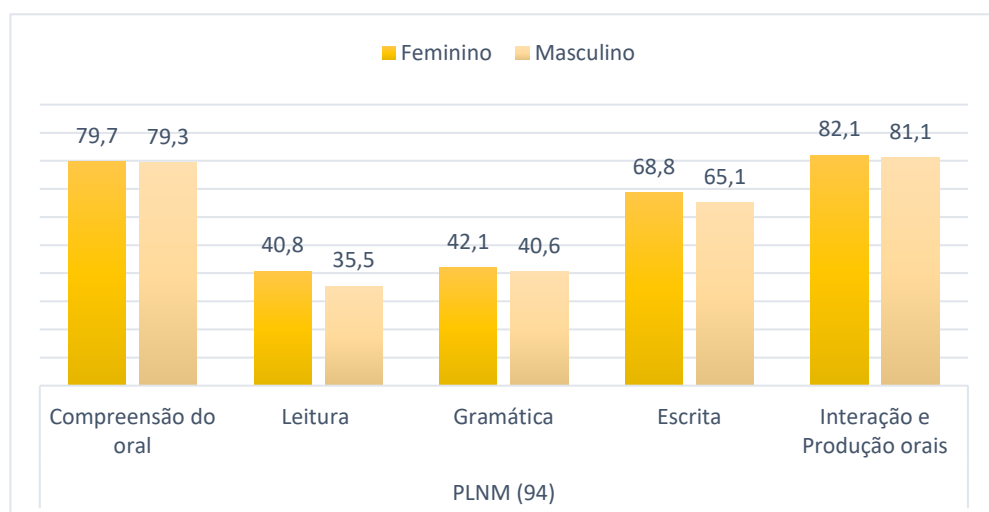
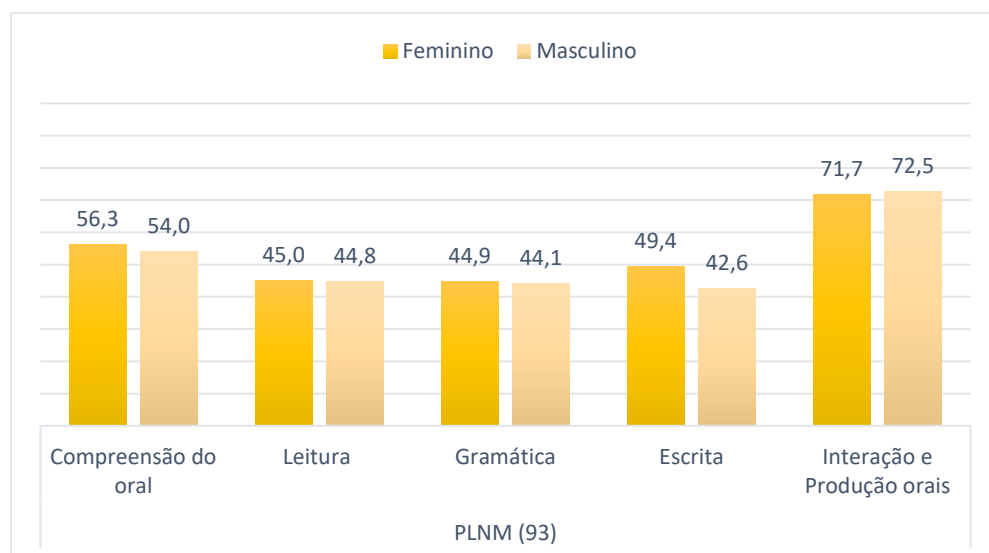
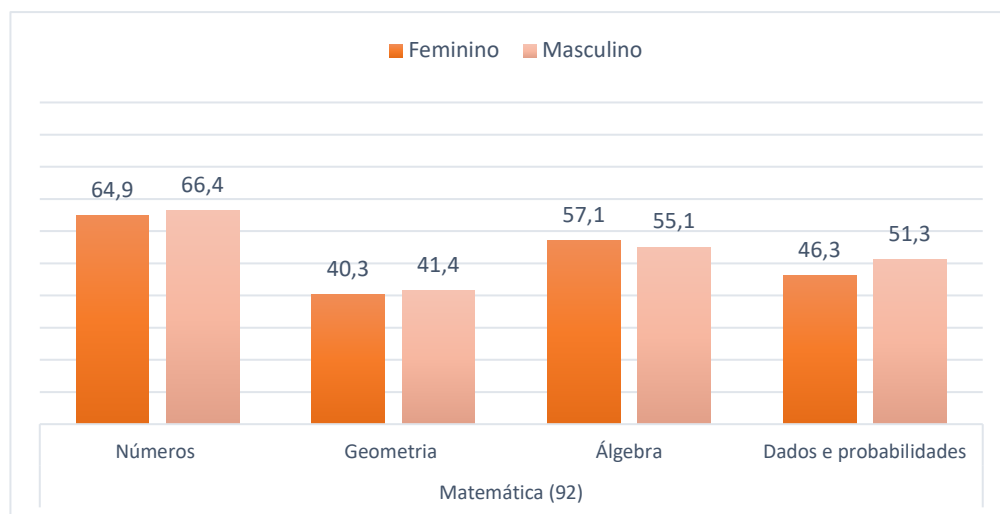


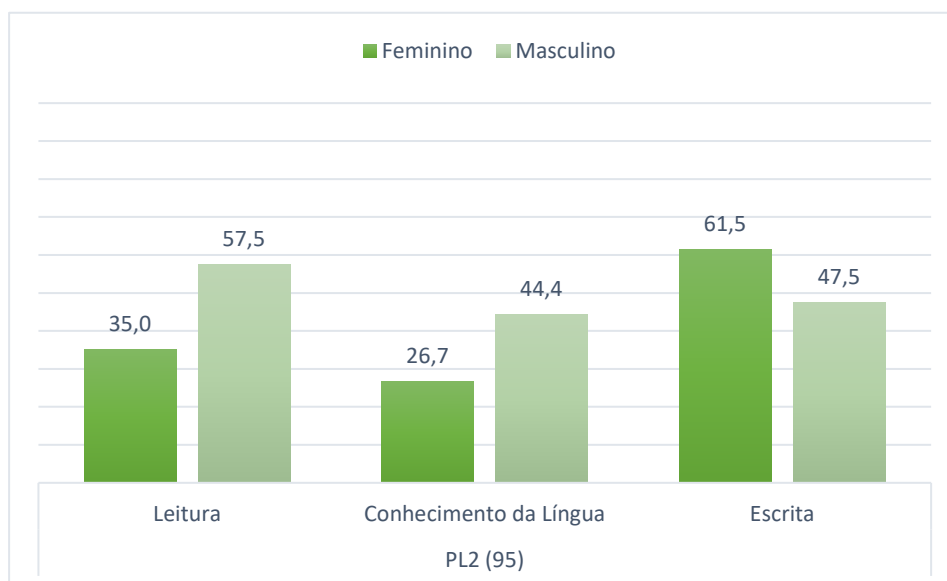
Nesta variável, todos os valores apontam para diferenças relevantes entre os resultados dos alunos do ensino público e dos alunos do ensino particular e cooperativo, em todas as provas e em todos os domínios/temas avaliados. A diferença mais significativa verifica-se na prova de Matemática, cuja diferença entre as médias destas coortes de alunos é de 17,2 pontos percentuais.

Sexo

Prova \ Sexo	Feminino	Masculino	Total
	Média (em percentagem)		
Português (91)	59,9	56,1	58,0
Matemática (92)	51,2	52,5	51,8
PLNM (93)	52,0	49,8	50,8
PLNM (94)	61,6	59,0	60,2
PL2 (95)	37,8	51,5	45,3







Em todas as provas e domínios/temas avaliados não se encontram diferenças significativas entre os resultados dos rapazes e os resultados das raparigas. A prova de Matemática (92) é a única prova em que a média dos resultados dos rapazes é superior à média dos resultados das raparigas. A exceção é a prova de PL2, cujo reduzido número de alunos não permite identificar uma tendência.

7. ANEXOS

Resultados Nacionais por Domínio/Tema, desagregados por NUTS II

Provas	NUTS II Domínios de Conteúdos ou Competências	Média (em percentagem)									
		Alentejo	Algarve	Centro	Grande Lisboa	Norte	Oeste e Vale do Tejo	Península de Setúbal	Região Autónoma da Madeira	Região Autónoma dos Açores	Estrangeiro
Português (91)	Oralidade (compreensão)	64,7	64,5	65,8	64,9	65,8	64,3	63,4	63,7	62,8	62,7
	Leitura e Educação Literária	49,8	49,5	53,5	52,2	54,5	49,7	48,5	50,7	48,0	54,1
	Gramática	51,2	50,2	52,8	52,1	53,4	50,5	49,1	52,0	48,1	53,8
	Escrita	69,3	68,4	71,9	71,0	73,0	70,3	68,0	73,6	71,3	70,6
Matemática (92)	Números	55,8	63,7	67,5	65,2	68,5	64,2	60,9	67,5	59,6	70,9
	Geometria	37,9	37,9	43,3	40,7	43,1	38,8	35,4	40,4	34,8	41,6
	Álgebra	51,9	53,0	58,2	55,8	58,8	54,1	50,3	55,5	49,6	59,8
	Dados e probabilidades	45,7	45,8	50,7	48,4	51,4	46,9	43,6	49,9	42,0	47,6
PLNM (93)	Compreensão do oral	48,6	57,7	59,5	49,2	62,3	50,1	53,5	65,0	57,9	68,4
	Leitura	38,6	45,3	47,8	40,9	52,4	41,2	41,6	51,9	46,3	55,0
	Gramática	34,5	43,3	47,1	38,3	54,7	38,0	41,7	62,7	54,8	65,0
	Escrita	30,1	45,0	51,7	37,6	57,4	39,6	41,0	68,7	61,3	77,7
	Interação e Produção orais	57,9	68,2	75,4	70,8	78,1	64,9	71,9	83,9	73,3	76,1
PLNM (94)	Compreensão do oral	80,0	81,0	81,4	75,2	82,2	79,7	78,3	84,3	86,7	88,6
	Leitura	33,6	39,5	40,3	32,6	42,8	41,9	34,9	42,2	40,0	48,6
	Gramática	35,5	35,6	44,6	37,5	46,6	41,0	40,7	40,6	46,7	40,0
	Escrita	60,1	75,4	69,7	59,6	72,6	73,3	60,9	70,4	78,0	83,4
	Interação e Produção orais	83,0	81,9	80,4	80,3	85,1	83,3	78,9	80,3	86,7	66,7
PL2 (95)	Leitura	-	-	46,7	46,0	47,9	-	-	-	-	-
	Conhecimento da Língua	-	-	44,4	40,0	33,3	-	-	-	-	-
	Escrita	-	-	75,0	62,0	46,5	-	-	-	-	-

Resultados Nacionais por Domínio/Tema, desagregados por NUTS III

	Provas	Português (91)				Matemática (92)			
	Domínios de Conteúdos ou Competências	Oralidade (compreensão)	Leitura e Educação Literária	Gramática	Escrita	Números	Geometria	Álgebra	Dados e probabilidades
	NUTS III								
Alentejo	Alentejo Central	66,6	52,7	52,3	70,9	45,6	40,4	54,8	49,3
	Alentejo Litoral	63,6	47,3	50,0	69,0	57,1	35,7	49,1	42,7
	Alto Alentejo	64,3	49,6	50,9	69,6	63,4	36,0	50,6	46,8
	Baixo Alentejo	63,5	48,3	51,0	67,2	62,0	38,1	51,5	42,4
Algarve		64,5	49,5	50,2	68,4	63,7	37,9	53,0	45,8
Península de Setúbal		63,4	48,5	49,1	68,0	60,9	35,4	50,3	43,6
Oeste e Vale do Tejo	Lezíria do Tejo	63,6	46,7	48,9	68,6	62,8	36,6	52,6	44,3
	Médio Tejo	63,8	50,6	49,8	69,4	64,7	39,1	54,7	47,0
	Oeste	65,0	51,2	51,8	71,9	64,8	39,9	54,6	48,5
Grande Lisboa		64,9	52,2	52,1	71,0	65,2	40,7	55,8	48,4
Centro	Beira Baixa	63,9	49,6	49,6	69,5	63,4	38,7	53,7	44,7
	Beiras e Serra da Estrela	64,4	52,6	51,2	70,5	66,1	42,0	56,6	51,2
	Região de Aveiro	65,7	53,1	52,4	72,0	66,4	42,5	56,9	49,6
	Região de Coimbra	66,8	55,3	54,1	72,7	69,6	45,5	60,3	52,9
	Região de Leiria	65,5	51,7	52,7	71,8	67,7	42,0	57,9	50,5
	Viseu Dão Lafões	66,4	55,1	53,5	72,3	67,8	44,9	59,8	51,0
Norte	Alto Minho	65,4	52,1	52,1	71,1	67,7	42,6	58,9	50,6
	Alto Tâmega e Barroso	63,8	52,9	51,8	69,4	66,9	41,6	57,1	49,4
	Área Metropolitana do Porto	66,4	55,6	54,0	73,8	68,8	43,7	59,0	52,0
	Ave	65,5	54,7	53,3	73,2	69,8	43,3	59,7	52,6
	Cávado	66,0	55,5	54,6	72,9	71,2	46,0	62,1	53,5
	Douro	65,4	51,6	51,6	71,5	64,6	40,6	55,4	47,6
	Tâmega e Sousa	64,1	51,4	51,6	71,7	65,8	39,6	55,5	48,0
	Terras de Trás-os-Montes	63,3	51,9	50,6	70,1	64,5	40,3	56,9	48,8
Região Autónoma da Madeira		63,7	50,7	52,0	73,6	67,5	40,4	55,5	49,9
Região Autónoma dos Açores		62,8	48,0	48,1	71,3	59,6	34,8	49,6	42,0
Estrangeiro		62,7	54,1	53,8	70,6	70,9	41,6	59,8	47,6

Provas		PLNM (93)					PLNM (94)				
		Compreensão do oral	Leitura	Gramática	Escrita	Interação e Produção orais	Compreensão do oral	Leitura	Gramática	Escrita	Interação e Produção orais
NUTS III											
Alentejo	Alentejo Central	52,0	36,0	37,4	34,1	69,3	80,0	30,0	30,0	50,0	81,7
	Alentejo Litoral	43,5	35,2	28,3	21,0	50,0	78,2	25,5	30,9	49,1	82,4
	Alto Alentejo	53,4	60,0	46,7	57,3	82,2	76,0	40,0	36,0	75,2	78,7
	Baixo Alentejo	70,0	55,0	60,0	64,5	72,5	83,7	40,0	41,8	68,0	86,1
Algarve		57,7	45,3	43,3	45,0	68,2	81,0	39,5	35,6	75,4	81,9
Península de Setúbal		53,5	41,6	41,7	41,0	71,9	78,3	34,9	40,7	60,9	78,9
Oeste e Vale do Tejo	Lezíria do Tejo	50,7	39,4	30,0	27,3	60,2	67,8	37,8	40,0	66,9	81,9
	Médio Tejo	47,8	48,9	45,6	50,7	71,5	85,5	50,9	49,1	78,2	88,5
	Oeste	50,6	39,6	40,0	42,8	65,2	84,1	41,2	38,8	75,2	82,3
Grande Lisboa		49,2	40,9	38,3	37,6	70,8	75,2	32,6	37,5	59,6	80,3
Centro	Beira Baixa	54,1	48,3	43,6	44,0	62,7	89,1	32,8	36,4	64,4	72,7
	Beiras e Serra da Estrela	60,0	42,9	48,6	72,0	80,0	76,9	47,7	47,7	74,2	75,4
	Região de Aveiro	57,8	41,5	45,7	47,0	71,9	85,5	42,8	47,5	71,4	77,8
	Região de Coimbra	66,4	54,4	54,0	55,3	81,7	79,5	38,4	42,8	63,2	87,6
	Região de Leiria	58,4	48,9	40,6	54,7	75,5	73,1	33,1	43,5	72,9	78,9
	Viseu Dão Lafões	52,7	47,4	47,4	49,7	77,9	82,5	44,2	44,2	72,5	82,8
Norte	Alto Minho	60,0	57,5	55,0	54,0	81,7	84,2	33,2	40,6	70,3	81,6
	Alto Tâmega e Barroso	60,0	52,0	70,0	72,4	83,3	80,0	36,0	54,0	80,4	87,3
	Área Metropolitana do Porto	64,4	53,0	51,2	57,0	77,5	80,7	44,4	46,5	72,7	86,1
	Ave	60,0	51,1	62,8	57,6	84,4	85,6	47,2	47,8	72,2	87,8
	Cávado	62,4	49,2	54,0	59,8	74,0	82,1	44,4	46,1	71,4	86,7
	Douro	68,0	68,0	68,0	79,2	85,3	81,0	43,0	47,0	70,8	79,7
	Tâmega e Sousa	48,6	57,2	65,7	38,8	71,4	80,0	34,6	52,8	73,8	84,3
	Terras de Trás-os-Montes	52,5	37,5	50,0	42,0	75,9	85,0	57,5	55,0	87,0	79,2
Região Autónoma da Madeira		65,0	51,9	62,7	68,7	83,9	84,3	42,2	40,6	70,4	80,3
Região Autónoma dos Açores		57,9	46,3	54,8	61,3	73,3	86,7	40,0	46,7	78,0	86,7
Estrangeiro		68,4	55,0	65,0	77,7	76,1	88,6	48,6	40,0	83,4	66,7

Prova		PL2 (95)		
Domínios de Conteúdos ou Competências		Leitura	Conhecimento da Língua	Escrita
NUTS III				
Alentejo	Alentejo Central	-	-	-
	Alentejo Litoral	-	-	-
	Alto Alentejo	-	-	-
	Baixo Alentejo	-	-	-
Algarve		-	-	-
Península de Setúbal		-	-	-
Oeste e Vale do Tejo	Lezíria do Tejo	-	-	-
	Médio Tejo	-	-	-
	Oeste	-	-	-
Grande Lisboa		46,0	40,0	62,0
Centro	Beira Baixa	-	-	-
	Beiras e Serra da Estrela	-	-	-
	Região de Aveiro	10,0	16,7	55,0
	Região de Coimbra	-	-	-
	Região de Leiria	60,0	83,3	90,0
	Viseu Dão Lafões	70,0	33,3	80,0
Norte	Alto Minho	50,0	16,7	75,0
	Alto Tâmega e Barroso	-	-	-
	Área Metropolitana do Porto	31,3	22,9	38,2
	Ave	-	-	-
	Cávado	-	-	-
	Douro	74,0	53,3	54,0
	Tâmega e Sousa	-	-	-
	Terras de Trás-os-Montes	-	-	-
Região Autónoma da Madeira		-	-	-
Região Autónoma dos Açores		-	-	-
Estrangeiro		-	-	-

Variáveis de contexto

Sexo

Provas	Sexo Domínios de Conteúdos ou Competências	Nacional	Feminino	Masculino
		Média (em percentagem)		
Português (91)	Oralidade (compreensão)	65,0	65,3	64,8
	Gramática	52,3	53,8	50,7
	Leitura e Educação Literária	52,0	54,1	50,0
	Escrita	71,3	74,6	68,1
Matemática (92)	Números	65,7	64,9	66,4
	Geometria	40,9	40,3	41,4
	Álgebra	56,1	57,1	55,1
	Dados e probabilidades	48,8	46,3	51,3
PLNM (93)	Compreensão do oral	55,1	56,3	54,0
	Leitura	44,9	45,0	44,8
	Gramática	44,4	44,9	44,1
	Escrita	45,7	49,4	42,6
	Interação e Produção orais	72,2	71,7	72,5
PLNM (94)	Compreensão do oral	79,5	79,7	79,3
	Leitura	38,0	40,8	35,5
	Gramática	41,3	42,1	40,6
	Escrita	66,8	68,8	65,1
	Interação e Produção orais	81,6	82,1	81,1
PL2 (95)	Leitura	47,3	35,0	57,5
	Conhecimento da Língua	36,4	26,7	44,4
	Escrita	53,9	61,5	47,5

Contexto socioeconómico (ASE)

Provas	ASE Domínios de Conteúdos ou Competências	Total	Com ASE	Sem ASE
		Média (em percentagem)		
Português (91)	Oralidade (compreensão)	65,0	63,8	65,2
	Gramática	52,3	50,6	52,5
	Leitura e Educação Literária	52,0	50,6	52,2
	Escrita	71,3	70,2	71,5
Matemática (92)	Números	65,7	63,7	65,9
	Geometria	40,9	38,0	41,2
	Álgebra	56,1	53,6	56,4
	Dados e probabilidades	48,8	46,3	49,1
PLNM (93)	Compreensão do oral	55,1	53,9	55,2
	Leitura	44,9	42,6	45,2
	Gramática	44,4	43,3	44,6
	Escrita	45,7	44,5	45,8
	Interação e Produção orais	72,2	72,7	72,1
PLNM (94)	Compreensão do oral	79,5	79,7	79,4
	Leitura	38,0	36,3	38,2
	Gramática	41,3	41,7	41,3
	Escrita	66,8	69,3	66,5
	Interação e Produção orais	81,6	83,3	81,3
PL2 (95)	Leitura	47,3	50,0	47,0
	Conhecimento da Língua	36,4	58,3	34,2
	Escrita	53,9	85,0	50,8

Idade

Provas	Idade Domínios de Conteúdos ou Competências	13	14	15	16	17
		Média (em percentagem)				
Português (91)	Oralidade (compreensão)	66,3	66,3	61,3	57,5	56,4
	Gramática	51,5	55,2	43,5	35,5	31,3
	Leitura e Educação Literária	51,0	54,3	45,4	38,1	36,0
	Escrita	69,7	73,7	64,8	56,8	53,7
Matemática (92)	Números	64,6	68,9	56,8	48,3	44,3
	Geometria	37,6	43,9	32,1	24,8	23,3
	Álgebra	54,9	59,9	45,5	35,6	32,5
	Dados e probabilidades	45,4	52,4	38,6	29,6	27,0
PLNM (93)	Compreensão do oral	50,5	59,7	54,0	51,4	48,4
	Leitura	43,3	47,6	45,1	42,8	35,5
	Gramática	37,0	48,7	44,9	40,8	36,2
	Escrita	34,3	54,0	45,4	39,3	30,7
	Interação e Produção orais	61,7	77,3	70,7	70,0	66,3
PLNM (94)	Compreensão do oral	83,9	82,9	79,3	72,6	66,8
	Leitura	42,6	39,8	38,7	30,9	31,0
	Gramática	40,5	44,0	40,7	38,8	32,5
	Escrita	73,7	71,1	66,9	57,1	50,3
	Interação e Produção orais	87,1	82,8	81,5	78,0	77,0
PL2 (95)	Leitura	-	43,0	51,4	70,0	45,0
	Conhecimento da Língua	-	28,3	42,9	58,3	33,3
	Escrita	-	50,5	65,0	45,0	67,5

Natureza do estabelecimento de ensino

Provas	Tipo de estabelecimento Domínios de Conteúdos ou Competências	Nacional	Público	Privado
		Média (em percentagem)		
Português (91)	Oralidade (compreensão)	65,0	64,4	70,2
	Gramática	52,3	50,7	64,6
	Leitura e Educação Literária	52,0	50,8	61,3
	Escrita	71,3	70,4	78,5
Matemática (92)	Números	65,7	64,0	78,6
	Geometria	40,9	38,7	57,3
	Álgebra	56,1	54,0	72,7
	Dados e probabilidades	48,8	46,9	63,7
PLNM (93)	Compreensão do oral	55,1	54,5	63,2
	Leitura	44,9	44,2	54,5
	Gramática	44,4	44,1	49,7
	Escrita	45,7	44,9	58,0
	Interação e Produção orais	72,2	72,1	74,1
PLNM (94)	Compreensão do oral	79,5	78,9	86,8
	Leitura	38,0	37,2	47,7
	Gramática	41,3	41,0	45,6
	Escrita	66,8	65,7	81,1
	Interação e Produção orais	81,6	81,5	82,7
PL2 (95)	Leitura	47,3	45,7	80,0
	Conhecimento da Língua	36,4	35,7	50,0
	Escrita	53,9	51,7	100,0

Resultados Nacionais por Prova, desagregados por NUTS II, NUTS III e Concelho

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Norte	59,51	54,39	59,81	65	43,21	Alto Minho	58,1	53,92	60,13	60,92	45	Valença	53,6	47,6	65,3	68,5	NE
																	Arcos de Valdevez	56,7	55	53,8	69,3	NE
																	Viana do Castelo	58,8	54,3	60,3	58,1	NE
																	Monção	61,5	51,8	NE	35	NE
																	Ponte de Lima	59,3	58,2	61,7	66	45
																	Vila Nova de Cerveira	52,2	47,7	57,5	76	NE
																	Paredes de Coura	58,3	48,8	NE	53	NE
																	Caminha	56	51,4	64	68	NE
																	Ponte da Barca	54	49,3	NE	63	NE
											Alto Tâmega e Barroso	57,35	52,73	66,6	70,5	NE	Melgaço	58,1	53,7	77	67	NE
																	Valpaços	53,3	44,1	55	65,5	NE
																	Vila Pouca de Aguiar	57,8	57,3	66	83	NE
																	Ribeira de Pena	51,7	43,7	NE	NE	NE
																	Montalegre	55,4	53,2	NE	75	NE
																	Chaves	60,2	56,5	73,2	69,7	NE
																	Boticas	58,3	50,6	58	66,3	NE
											Área Metropolitana do Porto	60,27	54,81	59,42	65,05	30,13	Vale de Cambra	57,7	50,8	NE	NE	NE
																	Valongo	58,7	51,4	64,8	71,5	NE
																	São João da Madeira	60,3	56,1	43,5	46	NE
																	Maia	61,5	54,6	56,9	67	NE
																	Vila Nova de Gaia	60,1	53,8	62	65,7	NE
																	Gondomar	59,7	54,7	47,7	74,5	NE
																	Porto	62,5	59,2	56	61,3	30,1
																	Póvoa de Varzim	60,6	55,6	61,5	69,1	NE
																	Santo Tirso	60,5	53,7	62,7	66,5	NE
																	Vila do Conde	57,4	52	59,1	61,7	NE
																	Paredes	59,2	51,5	74	62,3	NE
																	Santa Maria da Feira	60,7	56,4	81	57,7	NE
																	Matosinhos	59,5	53,5	63,4	64,5	NE
																	Trofa	60	56	NE	NE	NE
																	Espinho	62,2	56,7	47,5	61,6	NE
																	Arouca	56,5	49,4	NE	NE	NE
																	Oliveira de Azeméis	57,9	53,1	69,3	74,8	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Norte	59,51	54,39	59,81	65	43,21	Ave	59,56	55,22	61,38	67	NE	Guimarães	61	57,7	60,1	71,2	NE
																	Vila Nova de Famalicão	60,5	56,1	40,7	61,9	NE
																	Vizela	58,1	54,3	61,5	68	NE
																	Póvoa de Lanhoso	55,6	48,1	57	65,9	NE
																	Fafe	57,4	52	76	NE	NE
																	Cabeceiras de Basto	58,1	52,1	65	62	NE
																	Vieira do Minho	57,6	50,7	NE	70	NE
																	Mondim de Basto	53,4	49,6	NE	NE	NE
											Cávado	60,34	57,14	59,44	65,03	NE	Braga	60,9	57,7	52	60,2	NE
																	Amares	57	47,6	72,5	70,2	NE
																	Barcelos	59,9	58,1	70,7	70,3	NE
																	Vila Verde	58,6	52,4	74	68,4	NE
																	Terras de Bouro	54,4	48,4	NE	49	NE
																	Esposende	61,7	60,4	66,4	70,9	NE
											Douro	57,89	51,06	73,2	63,65	63,8	Vila Real	60,2	53,9	63,5	67,9	NE
																	Lamego	58,4	50,9	NE	43	NE
																	Tarouca	53,7	45,6	NE	NE	NE
																	Peso da Régua	59	50	NE	61	63,8
																	Moimenta da Beira	60,2	57,3	NE	69,3	NE
																	Torre de Moncorvo	49,9	38,1	NE	NE	NE
																	Vila Nova de Foz Côa	52,6	43	NE	56	NE
																	Alijó	56,1	51,7	NE	59,3	NE
																	São João da Pesqueira	59,6	48,4	NE	68	NE
																	Mesão Frio	48,9	39,1	NE	NE	NE
																	Murça	58,2	47,6	NE	NE	NE
																	Tabuaço	57,5	43	72	76	NE
																	Santa Marta de Penaguião	61,7	53,4	NE	NE	NE
																	Sernancelhe	65,8	70,2	95	NE	NE
																	Penedono	58,7	52,8	NE	NE	NE
																	Armamar	51	48,3	NE	NE	NE
																	Freixo de Espada à Cinta	33,8	32,6	NE	NE	NE
																	Carrazeda de Ansiães	51	46,5	NE	65	NE
																	Sabrosa	60,6	48,2	NE	NE	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Norte	59,51	54,39	59,81	65	43,21	Tâmega e Sousa	57,6	51,12	54	63,82	NE	Paços de Ferreira	56,8	49,7	27	NE	NE
																	Castelo de Paiva	54,7	47,7	55	47	NE
																	Penafiel	56,5	51,3	60	79	NE
																	Amarante	57,8	52,2	NE	64,7	NE
																	Felgueiras	60,5	54	75	NE	NE
																	Lousada	58,8	52,7	32	NE	NE
																	Cinfães	54,2	49,1	NE	86	NE
																	Marco de Canaveses	58,7	52,1	69	60	NE
																	Baião	54,1	42,4	NE	57	NE
																	Celorico de Basto	57	45,3	NE	65	NE
																	Resende	55,8	50,4	NE	NE	NE
											Terras de Trás-os-Montes	56,89	51,67	50,13	72,5	NE	Mirandela	54,5	50,4	73	81	NE
																	Macedo de Cavaleiros	63,8	58,1	NE	75,3	NE
																	Bragança	57,5	53,4	45,3	61	NE
																	Vinhais	56,5	42,6	NE	70	NE
																	Vila Flor	58,3	46,6	NE	NE	NE
																	Vimioso	54,2	39,8	NE	NE	NE
																	Mogadouro	52,6	47	36	NE	NE
																	Miranda do Douro	55,3	54,6	73	NE	NE
																	Alfândega da Fé	53,5	49,2	47	NE	NE
					Centro	58,83	53,88	54,9	62,44	51,67	Beira Baixa	55,89	49,11	49,53	58,73	NE	Castelo Branco	56,1	49,3	50,2	54,1	NE
																	Idanha-a-Nova	54,5	44,3	NE	69	NE
																	Penamacor	56,1	59,6	43,5	65	NE
																	Sertã	56,9	46,7	55	NE	NE
																	Proença-a-Nova	56,3	51	NE	NE	NE
																	Oleiros	54,2	56,6	NE	NE	NE
																	Vila de Rei	49,7	49,4	NE	66	NE
																	Vila Velha de Ródão	51,3	44,6	43	67	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Centro	58,83	53,88	54,9	62,44	51,67	Beiras e Serra da Estrela	57,5	52,97	60,71	64	NE	Gouveia	55	49,6	NE	36	NE
																	Seia	58	52,2	35	NE	NE
																	Guarda	59,7	55	74,5	70	NE
																	Figueira de Castelo Rodrigo	52,1	48,7	NE	NE	NE
																	Fundão	59,9	52,8	53,7	63	NE
																	Fornos de Algodres	54,8	50,5	NE	NE	NE
																	Belmonte	52,6	49,1	NE	67	NE
																	Celorico da Beira	60,7	61,4	NE	69	NE
																	Covilhã	57,7	54,1	NE	67,1	NE
																	Pinhel	52,7	51,3	NE	NE	NE
																	Manteigas	53,9	45,2	NE	NE	NE
																	Sabugal	54,7	44,6	80	NE	NE
																	Meda	48,8	50,7	NE	57	NE
																	Trancoso	57,7	54,5	NE	NE	NE
																	Almeida	52,2	42,8	NE	NE	NE
											Região de Aveiro	58,61	52,85	51,21	64,18	21	Oliveira do Bairro	58,3	52,9	75	63,5	NE
																	Albergaria-a-Velha	57,7	49,8	25	68	NE
																	Aveiro	61,3	57	46	65,6	NE
																	Anadia	58,7	55,3	56	60	NE
																	Ovar	57,9	51,2	43,3	68	NE
																	Vagos	55,9	47,8	56,3	56	NE
																	Ílhavo	58,9	52,4	51	76	21
																	Águeda	57	51,9	54,8	69,4	NE
																	Murtosa	53,3	42,8	NE	66,3	NE
																	Sever do Vouga	62	56,1	NE	52	NE
																	Estarreja	57,3	51,3	54,1	17	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Centro	58,83	53,88	54,9	62,44	51,67	Região de Coimbra	60,08	56,02	60,7	60,97	NE	Coimbra	62,6	59,5	61,8	64,7	NE
																	Montemor-o-Velho	60,7	58,3	NE	NE	NE
																	Figueira da Foz	57,5	51,3	53,1	56,6	NE
																	Arganil	56,6	49,1	NE	NE	NE
																	Condeixa-a-Nova	59,2	53,6	52	55,5	NE
																	Tábua	54	47,1	NE	22	NE
																	Góis	60,3	50,8	55	61	NE
																	Mealhada	61,2	56,3	57,5	NE	NE
																	Mira	58,6	57,2	NE	67	NE
																	Pampilhosa da Serra	56,1	51,3	NE	NE	NE
																	Penacova	62,6	56,8	NE	NE	NE
																	Lousã	55,2	53,8	58,5	64,5	NE
																	Miranda do Corvo	58,6	59	84	NE	NE
																	Cantanhede	60,8	58,7	74,5	62	NE
																	Vila Nova de Poiares	54,3	46	NE	NE	NE
																	Penela	62,6	62,2	70	57	NE
																	Oliveira do Hospital	56,7	46,3	45	56	NE
																	Soure	62	61,3	NE	89	NE
																	Mortágua	56,1	51,8	NE	NE	NE
											Região de Leiria	58,31	53,45	54,56	59,65	73	Porto de Mós	57,8	50,4	69,5	NE	NE
																	Leiria	59	55,3	67,7	60,7	73
																	Pombal	58,2	54,6	47,3	63,6	NE
																	Marinha Grande	56,9	49,9	44,4	55,3	NE
																	Batalha	59,1	55,8	NE	58	NE
																	Ansião	55,9	49,1	66	NE	NE
																	Alvaiázere	59,8	45,4	NE	33	NE
																	Figueiró dos Vinhos	55,7	44,3	37	NE	NE
																	Pedrogão Grande	57,4	50,4	NE	68	NE
																	Castanheira de Pêra	58,1	50	58	56	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Centro	58,83	53,88	54,9	62,44	51,67	Viseu Dão Lafões	59,71	54,89	53,21	64,46	61	Viseu	62	58,1	51,1	63,6	61
																	Carregal do Sal	60,4	56,2	77,5	NE	NE
																	Oliveira de Frades	53,5	46,2	27	71	NE
																	Nelas	55	46,8	NE	NE	NE
																	Tondela	59,3	52,8	47,2	59,3	NE
																	Castro Daire	58,9	51,6	60	60	NE
																	Sátão	61,4	57,1	70	80,5	NE
																	Mangualde	58,4	52,9	NE	NE	NE
																	Penalva do Castelo	55,7	50,6	NE	NE	NE
																	Vila Nova de Paiva	59,3	54,5	NE	59	NE
																	São Pedro do Sul	57,3	51,3	NE	69	NE
																	Vouzela	58,6	50,8	NE	NE	NE
																	Santa Comba Dão	54	50,5	NE	NE	NE
																	Aguiar da Beira	52,6	53,1	NE	NE	NE
					Grande Lisboa	57,97	51,5	45,2	55,22	47,2	Grande Lisboa	57,97	51,5	45,2	55,22	47,2	Sintra	53,7	45,2	52,3	55,6	NE
																	Lisboa	61,2	57,8	41,3	55,4	47,2
																	Vila Franca de Xira	56,2	47,4	45,8	54,4	NE
																	Amadora	53,5	43,7	45,6	55,5	NE
																	Cascais	59,3	54,4	50,2	59,4	NE
																	Loures	56,2	46,7	46,2	56,9	NE
																	Oeiras	60,6	54,4	47,7	59,5	NE
																	Mafra	60,3	54,8	52,9	61,5	NE
																	Odiveias	55,9	46,7	33,9	40,5	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Alentejo	56,64	47,29	40,15	56,58	NE	Alentejo Central	58,34	48,04	43,4	51,5	NE	Vila Viçosa	62,7	55,4	NE	NE	NE
																	Reguengos de Monsaraz	54,7	37,7	NE	NE	NE
																	Mourão	50,4	38,6	48	NE	NE
																	Évora	60,1	53	NE	54	NE
																	Estremoz	58	45,1	NE	NE	NE
																	Viana do Alentejo	56,1	41,1	NE	NE	NE
																	Arraiolos	64,1	59,4	NE	NE	NE
																	Montemor-o-Novo	56	42,5	42	NE	NE
																	Portel	63,4	53,8	NE	NE	NE
																	Borba	59,6	51	NE	NE	NE
																	Vendas Novas	51,2	39,9	41,6	41	NE
																	Redondo	60,8	44,6	52	70	NE
																	Alandroal	54,7	36,1	51	NE	NE
																	Mora	57,5	46,2	NE	NE	NE
											Alentejo Litoral	55,24	45,29	33,87	50,91	NE	Santiago do Cacém	57,3	48,6	53	48,5	NE
																	Alcacér do Sal	55,7	39,9	65	NE	NE
																	Odemira	52,9	42,3	29,1	47,9	NE
																	Grândola	51,2	42,3	40,5	NE	NE
																	Sines	57,8	50,3	70	64	NE
											Alto Alentejo	56,48	48,11	57,67	60,2	NE	Elvas	57,7	51,4	80	59	NE
																	Avis	57,5	42,1	40	NE	NE
																	Campo Maior	54,1	43,5	NE	63	NE
																	Nisa	54,5	43,5	NE	68	NE
																	Ponte de Sor	52,6	41,1	NE	55,5	NE
																	Portalegre	57,4	51	53	NE	NE
																	Alter do Chão	53,4	42,6	NE	NE	NE
																	Crato	57,8	47,1	NE	NE	NE
																	Arronches	68,8	62,7	NE	NE	NE
																	Gavião	53,8	46,6	NE	NE	NE
																	Marvão	63	46,9	NE	NE	NE
																	Fronteira	55,3	44	NE	NE	NE
																	Castelo de Vide	52,2	38,9	NE	NE	NE
																	Monforte	56	48,1	NE	NE	NE
																	Sousel	62,7	54,4	NE	NE	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Alentejo	56,64	47,29	40,15	56,58	NE	Baixo Alentejo	55,64	47,32	63,62	62,45	NE	Beja	58,4	50,7	57,3	68,7	NE
																	Vidigueira	61,2	50,6	NE	NE	NE
																	Moura	48	38,6	78	54	NE
																	Serpa	55,7	43,2	78	59	NE
																	Aljustrel	51,4	46,1	69	NE	NE
																	Mértola	58,3	49,6	76	NE	NE
																	Castro Verde	61,5	52,2	36	54	NE
																	Cuba	54,1	45,5	NE	NE	NE
																	Ferreira do Alentejo	52,4	43,5	NE	NE	NE
																	Barrancos	58,7	52,1	NE	NE	NE
																	Almodôvar	50,8	45,5	NE	NE	NE
																	Alvito	56	44,6	NE	NE	NE
																	Ourique	57,1	52,6	NE	NE	NE
					Algarve	55,95	49,05	50,43	61,96	NE	Algarve	55,95	49,05	50,43	61,96	NE	Portimão	55,3	47,4	49,7	63,7	NE
																	Silves	54,2	45,1	41,4	58	NE
																	Faro	59,3	55,9	47,2	45	NE
																	Vila Real de Santo António	54,3	44,9	32,5	68,5	NE
																	Albufeira	54,5	44,6	51,8	57,1	NE
																	Lagoa	56,3	48	50,1	62,3	NE
																	Loulé	57,3	51,4	49,8	62,7	NE
																	Tavira	56,7	49,8	40,4	56	NE
																	Olhão	54,2	45,6	60	65	NE
																	Monchique	60,3	47,9	NE	NE	NE
																	Castro Marim	56	46,6	68	NE	NE
																	Vila do Bispo	51,2	36,8	NE	NE	NE
																	Aljezur	51,9	52,6	76	69,4	NE
																	Lagos	52,9	50,6	68,4	68	NE
																	São Brás de Alportel	60,6	51,9	62,3	54	NE
																	Alcoutim	46,5	40,7	NE	NE	NE
					Península de Setúbal	55,05	46,46	47,82	57,1	NE	Península de Setúbal	55,05	46,46	47,82	57,1	NE	Setúbal	54,4	45,7	54,9	62,8	NE
																	Almada	55,2	48,3	44,6	55	NE
																	Barreiro	55,2	46,5	46,7	61,1	NE
																	Sesimbra	54,1	45,4	49,6	57	NE
																	Seixal	56,1	46	48,7	57,9	NE
																	Moita	51,1	39,1	47,8	50,9	NE
																	Palmela	57,2	49,6	42,5	58,5	NE
																	Montijo	52,5	44,4	44,3	55,5	NE
																	Alcochete	59,4	52,7	61,5	NE	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Oeste e Vale do Tejo	56,44	49,95	45,17	62,95	NE	Médio Tejo	56,05	50,35	51,5	69,36	NE	Ourém	59,4	55,1	59,7	60,8	NE
																	Entroncamento	54,7	46,2	48,6	NE	NE
																	Abrantes	52,6	45,2	40	77	NE
																	Torres Novas	53,7	47,8	55	NE	NE
																	Tomar	58,1	52,6	43,5	69	NE
																	Sardoal	54,5	49,3	NE	74	NE
																	Ferreira do Zêzere	58	52,8	NE	NE	NE
																	Vila Nova da Barquinha	54,4	54,2	76	NE	NE
																	Alcanena	57,7	51,3	NE	82,5	NE
																	Mação	52,2	43	NE	NE	NE
																	Constância	59	54,7	78	NE	NE
											Oeste	57,75	50,9	46,2	63,59	NE	Óbidos	58,9	51,4	NE	65	NE
																	Sobral de Monte Agraço	59,2	53,3	NE	NE	NE
																	Alcobaça	57,2	50,1	49,5	73,4	NE
																	Alenquer	56,7	45,6	61,3	53,6	NE
																	Caldas da Rainha	58,6	54,7	53,2	64,6	NE
																	Torres Vedras	58,3	51,7	47,3	58,2	NE
																	Lourinhã	53,8	45,1	39,5	56	NE
																	Bombarral	54,7	41,9	21	NE	NE
																	Arruda dos Vinhos	65,5	61,2	44	75	NE
																	Peniche	57,5	53,6	42,4	NE	NE
																	Cadaval	53,7	43,8	52	NE	NE
																	Nazaré	54	48,3	37,3	53,5	NE
											Lezíria do Tejo	54,65	48,04	39,63	57,83	NE	Almeirim	54	49,8	35,5	82	NE
																	Benavente	52,3	42,5	37	78	NE
																	Coruche	58,8	51,1	NE	45	NE
																	Santarém	55,8	49,2	36,3	60,8	NE
																	Salvaterra de Magos	53,2	45,2	52,8	55,2	NE
																	Rio Maior	54,5	50	71	46,7	NE
																	Cartaxo	55,3	49,2	42	NE	NE
																	Azambuja	54,8	47,1	34,5	62	NE
																	Golegã	55,5	53,8	NE	NE	NE
																	Chamusca	54,6	44,9	NE	NE	NE
																	Alpiarça	49,8	42,7	NE	44	NE

Nacional 91	Nacional 92	Nacional 93	Nacional 94	Nacional 95	NUTS II	91	92	93	94	95	NUTS III	91	92	93	94	95	Concelho	91	92	93	94	95
58	51,8	50,8	60,2	45,3	Região Autónoma dos Açores	54,99	45,54	58,16	67,83	NE	Região Autónoma dos Açores	54,99	45,54	58,16	67,83	NE	Angra do Heroísmo	56,6	50,1	58,7	63	NE
																	Praia da Vitória	56,2	49,4	NE	75	NE
																	Ponta Delgada	57,5	48,3	58,6	69	NE
																	Ribeira Grande	49,2	37	62,8	NE	NE
																	Madalena	52,8	45,1	70,5	NE	NE
																	Vila do Porto	51,6	42,9	NE	NE	NE
																	Vila Franca do Campo	56,8	50	NE	68,5	NE
																	Povoação	45,8	39,9	NE	NE	NE
																	Lajes do Pico	58,9	50,2	NE	NE	NE
																	Lagoa (R.A.A.)	51,9	41,3	NE	NE	NE
																	Velas	59,9	49,1	NE	NE	NE
																	Horta	55,4	43	42,3	NE	NE
																	Santa Cruz da Graciosa	49,3	41,9	NE	NE	NE
																	Santa Cruz das Flores	51,7	42,5	NE	NE	NE
																	Nordeste	55,9	40,6	NE	NE	NE
																	Calheta (R.A.A.)	59,9	51,4	NE	NE	NE
																	São Roque do Pico	57	40,6	NE	NE	NE
																	Corvo	57,7	38,3	NE	NE	NE
					Região Autónoma da Madeira	58,02	52,18	65,44	62,68	NE	Região Autónoma da Madeira	58,02	52,18	65,44	62,68	NE	Câmara de Lobos	52,2	41,9	58,3	72	NE
																	Calheta (R.A.M.)	51,6	47,4	56,7	51,2	NE
																	Funchal	59,6	54,5	72	65,4	NE
																	Santa Cruz	59,4	53,5	54	70	NE
																	Ribeira Brava	54	46	63,3	63,8	NE
																	Machico	59,6	54,2	59,5	65	NE
																	Porto Santo	59,5	56,3	51	NE	NE
																	São Vicente	52,6	47,5	55	59	NE
																	Ponta do Sol	59,5	52,9	NE	49,5	NE
																	Santana	61	56,3	68	60	NE
																	Porto Moniz	50	43,1	54	NE	NE
					Estrangeiro	58,6	53,8	68,3	65,9	NE	Estrangeiro	58,56	53,76	68,25	65,86	NE	Estrangeiro	58,6	53,8	68,3	65,9	NE