

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Alunos	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Buongiorno. Benvenuti / Benvenute. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E voi?... <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> Come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> E tu, come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema del calcio.
Interlocutor(a)/ Aluno A +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> 1. Bene, <i>[Nome do aluno A]</i>, dimmi: 2. Secondo te, perché il calcio è uno sport così popolare in molti paesi del mondo? 3. In che modo il calcio femminile può aiutare a promuovere l'uguaglianza tra uomini e donne? 4. Secondo te, quali cambiamenti positivi porterà il calcio nel futuro?
Interlocutor(a)/ Aluno B +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> 1. Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno B]</i>: 2. Ti piace il calcio? Preferisci guardare le partite in televisione o giocare a calcio? 3. Secondo te, il calcio femminile è cambiato negli ultimi anni? Perché? 4. Secondo te, il calcio è importante nella società di oggi? In che modo?
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc. Cominciamo da te, <i>[Nome do aluno B]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor(a) Aluno B +/- 1'	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]</i> Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno A]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor(a)	Bene, comincia a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.
Aluno A +/- 1'	
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]</i> Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, de acordo com o conteúdo da imagem: – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução].</i> 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Per l'ultima parte, dovette parlare tra di voi di organizzare una partita di calcio per raccogliere fondi, partendo dal diagramma che vi diamo. Ognuno di voi deve difendere un punto di vista, presentando argomenti e controargomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione.
Alunos +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]</i>
Interlocutor(a)	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Alunos +/- 4'	
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor recolhe o documento.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.
1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer: – Potete iniziare, per favore? 2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: – Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovette interagire tra di voi. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: – Ricordatevi che dovette parlare entrambi/entrambe. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: – Ricordatevi che dovette rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo: – Grazie, va bene così.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



Fonte: <https://www.trovamister.com//>
(consultato il 15 marzo 2025).

2.º MOMENTO

Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



Fonte: <https://www.figc.it/it/>.
(consultato il 15 marzo 2025).

3.º MOMENTO

