

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Alunos	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Buongiorno. Benvenuti / Benvenute. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E voi?... <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> Come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> E tu, come ti chiami? <i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Se non mi capite o non mi sentite bene, per favore, chiedetemi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema della musica come supporto per le attività scolastiche.
Interlocutor(a)/ Aluno A +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno A.]</i> 1. Bene, <i>[Nome do aluno A]</i>, dimmi: 2. Ti piace ascoltare la musica mentre studi? Perché? 3. In che modo la musica può aiutare gli studenti a imparare una lingua straniera? 4. Secondo te che tipo di musica è più adatta per le attività scolastiche? Perché?
Interlocutor(a)/ Aluno B +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno B.]</i> 1. Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno B]</i>: 2. Come possono i professori usare le canzoni durante le lezioni? 3. Puoi parlare della tua esperienza con le lezioni di musica che hai avuto a scuola? 4. Racconta un'esperienza personale in cui la musica ti ha aiutato a studiare o a rilassarti.
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Adesso diamo a ognuno di voi un'immagine diversa e avete 15 secondi per preparare il vostro intervento. Dopodiché avete circa un minuto di tempo per parlare. Dovete fare una descrizione dettagliata e personale di quello che state vedendo e di quello che vi suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc. Cominciamo da te, <i>[Nome do aluno B]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 1 ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 15"	
Interlocutor(a) Aluno B +/- 1'	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 1.]</i> Adesso tocca a te, <i>[Nome do aluno A]</i>, ecco la tua immagine. Ricordati che hai a disposizione 15 secondi per preparare il tuo intervento. <i>[O(A) interlocutor(a) entrega a imagem 2 ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 15"	
Interlocutor(a) Aluno A +/- 1'	Bene, comincia a parlare. Ricordati che hai circa un minuto.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. <i>[O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem 2.]</i> Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, de acordo com o conteúdo da imagem: – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução].</i> 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	<i>[O(A) interlocutor(a) dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</i> Per l'ultima parte, dovete parlare tra di voi di organizzare una giornata della musica a scuola, partendo dal diagramma che vi diamo. Ognuno di voi deve difendere un punto di vista, presentando argomenti e controargomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Avete a disposizione circa un minuto per organizzare il vostro intervento e poi, quattro minuti di conversazione.
Alunos +/- 1'	<i>[O(A) interlocutor(a) entrega o documento aos alunos.]</i>
Interlocutor(a)	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Alunos +/- 4'	<i>[O(A) interlocutor(a) recolhe o documento.]</i>
Interlocutor(a)	Grazie. Abbiamo finito la prova. Potete uscire però prima lasciate qui il diagramma. Arrivederci.
1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve repetir as instruções ou dizer: – Potete iniziare, per favore? 2. Caso os alunos não interajam, o(a) interlocutor(a) deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: – Ricordatevi quello che vi è stato chiesto, dovete interagire tra di voi. 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o(a) interlocutor(a) deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: – Ricordatevi che dovete parlare entrambi/entrambe. 4. Caso os alunos se afastem do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo: – Ricordatevi che dovete rispettare il tema proposto: <i>[o(a) interlocutor(a) repete a instrução]</i>. 5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-los, dizendo: – Grazie, va bene così.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine 1

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno B)



Fonte: <https://www.paginegialle.it>
(consultato il 15 agosto 2025).

2.º MOMENTO

Immagine 2

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno A)



Fonte: <https://sapere.virgilio.it/rubriche/musica-per-studiare-playlist-13241>
(consultato il 15 agosto 2025).

3.º MOMENTO

