

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Aluno	[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami? Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sul tema della terapia con gli animali (pet therapy).
Interlocutor(a)/ Aluno +/- 1'	[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] – Bene, [Nome do aluno], dimmi: – Ti piacciono gli animali? Hai un animale domestico? – Secondo gli animali possono aiutare le persone a sentirsi meno sole? Perché? – Secondo te quali sono gli animali più indicati per fare terapia con bambini e ragazzi?
Interlocutor(a)	Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, possiamo passare all'attività seguente. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer: – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc.
Aluno +/- 15"	Ecco l'immagine [Nome do aluno]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.]
Interlocutor(a) Aluno +/- 1'	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.] Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, de acordo com o conteúdo da imagem: – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto? – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio? – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite? – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	[O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.] Per l'ultima parte, devi parlare con me di un animale da tenere in aula, partendo dal diagramma che ti do. Devi difendere il tuo punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione.
Aluno +/- 1'	[O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.]
Interlocutor(a)	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Aluno +/- 2'	
Interlocutor(a)	[O(A) interlocutor recolhe o documento.] Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.
1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo: – Grazie, va bene così.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

Descrivi l'immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



Fonte: <https://www.yahoo.com>.
(consultato il 15 agosto 2025).

3.º MOMENTO

