

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wo wohnst du? • Was ist deine Lieblingsfarbe? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Schule. • Um wie viel Uhr hast du Unterricht? • Wo bist du am liebsten in der Schule? Warum?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Welche Nationalität hast du? • Was ist dein Lieblingstier? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Schule. • Wann hast du am Nachmittag frei? • Was ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A e B]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

- **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.] [Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.
Aluno A +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Welche Kleidung tragen sie? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e B +/- 15"	[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) geht in eine neue Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.] Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]
Interlocutor Alunos A e B +/- 1' 30"	Dein(e) Partner(in) organisiert eine Party in der Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.
1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: • Also, du beginnst, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen. 3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: • Vielen Dank.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



© EduQA 2026

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



© EduQA 2026

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) geht in eine neue Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Schule? (Name)
- Wann / erste Stunde / beginnen?
- Fremdsprachen / dort lernen?
- Was / in der Cafeteria / essen?
- eine Sporthalle?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du gehst in eine neue Schule.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Goethe-Gymnasium

Spanisch, Englisch, Latein

Sport in der Sporthalle am Nachmittag

Unterricht: 08:00 – 15:55 Uhr

Cafeteria: Obst, Salate, Brötchen

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) organisiert eine Party in der Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Wo / Party?
- ein Thema / haben?
- Mit wem / organisieren?
- (Datum)?
- Fotos für soziale Medien / machen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du organisierst eine Party in der Schule.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Party für Toleranz

Schulgarten, 14. April, 11:30 Uhr

Organisation: Klasse 11b und Herr Weißer

Videos und Fotos nicht erlaubt