

Exame Final Nacional de Mandarin

Prova 848 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

Parte 1 (D1) – Leitura de Frases

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 你好! Vamos começar a parte oral da prova. 我叫...。你叫什么名字? 现在开始第一部分。
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Vou entregar-lhe uma folha com quatro frases, que vai ler em voz alta. Tem até 2 minutos para ler as quatro frases. [O interlocutor entrega a folha ao aluno.] 请开始。
Aluno +/- 2'	[O aluno lê as frases.] 1. 医生说我每天得去公园跑步锻炼身体。 2. 我朋友很喜欢滑雪，所以冬天他去山区度假。 3. 我弟弟不会游泳，妈妈找了老师天天教他。 4. 爷爷很喜欢画画儿，也非常喜欢中国书法。
Interlocutor	谢谢。请把卷子交给我。 [O interlocutor recolhe a folha.] [O interlocutor dá por terminada a Parte 1 (D1) – Leitura de frases.] A Parte 1, (D1) – Leitura de frases, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 1.º Momento.

Parte 2 (D2) – 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 现在开始第二部分。 Se não entender algo ou não ouvir bem, pode pedir-me para repetir. Para começar vou fazer algumas perguntas sobre o tema do desporto e tempos livres.
Interlocutor /Aluno +/- 4'	[O interlocutor faz as perguntas; o aluno responde.] 1. 你现在有什么兴趣爱好? 2. 每个星期用多长时间做你最喜欢的事? 3. 锻炼身体以后, 你喜欢吃什么, 喝什么? 4. 你觉得锻炼身体重要吗? 为什么? 5. 你觉得什么运动对身体更好? 为什么?
Interlocutor	[O interlocutor dá por terminada a Parte 2 (D2) – 1.º Momento.] A Parte 2, (D2) – 1.º Momento, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 2.º Momento.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – 谢谢, 这个部分现在结束。 – Obrigado/a, esta parte termina agora. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: – 请大声一点儿说。 – Fale um pouco mais alto, por favor. Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

Parte 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 现在开始第三部分。 Vou dar-lhe duas imagens para descrever e comentar durante 4 minutos. Tem 1 minuto, no máximo, para se preparar. Se quiser pode tomar notas. [O interlocutor entrega as imagens ao aluno.]
Aluno +/- 1'	[O aluno prepara o seu discurso.]
Interlocutor	请开始。
Aluno +/- 4'	[O aluno descreve e comenta as imagens.]
Interlocutor	谢谢。请把图片交给我。 [O interlocutor recolhe as imagens.] [O interlocutor dá por terminada a Parte 2, (D2) – 2.º Momento.] A Parte 2, (D2) – 2.º Momento, está concluída. A prova oral está concluída.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: O que lhe sugerem as imagens? Pode explicar melhor? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: Não se esqueça do tema. Olhe novamente para as imagens. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – 谢谢，这个部分现在结束。 – Obrigado/a, esta parte termina agora.	

Tempo total: até 15 minutos

PARTE 1 (D1)

1.

医生说我每天得去公园跑步锻炼身体。

2.

我朋友很喜欢滑雪，所以冬天他去山区度假。

3.

我弟弟不会游泳，妈妈找了老师天天教他。

4.

爷爷很喜欢画画儿，也非常喜欢中国书法。

PARTE 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Imagens

Desporto e tempos livres



Fonte: pixabay.com
(consultado em 08/12/2025).



Fonte: pixabay.com
(consultado em 08/12/2025).