

## **Exame Final Nacional de Alemão**

### **Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

---

### **GUIÃO 3**

Número de alunos: 2

## GUIÃO 3

Número de alunos: 2

### 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor            | Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...                                                                                                                                                                                          |
|                         | Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>                                                                                                                                                   |
| Interlocutor            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie heißt du?</b><br/><b>Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.</b></li><li>• <b>Woher kommst du?</b></li><li>• <b>Welcher Tag ist heute?</b></li></ul>                            |
| Aluno A<br>+/- 1'       | Und nun spreche ich mit dir über das Thema Arbeit. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Was macht ein Bäcker in seinem Beruf?</b></li><li>• <b>Möchtest du gern in Deutschland arbeiten? Warum (nicht)?</b></li></ul> |
| Interlocutor            | Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>                                                                                                                                                                       |
| Aluno B<br>+/- 1'       | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wie heißt du?</b><br/><b>Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.</b></li><li>• <b>Wie alt bist du?</b></li><li>• <b>Wann hast du am liebsten Ferien?</b></li></ul>             |
|                         | Jetzt sprechen wir auch über das Thema Arbeit. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Was macht ein Mechaniker in seinem Beruf?</b></li><li>• <b>Möchtest du zu Hause online arbeiten? Warum (nicht)?</b></li></ul>     |
| Interlocutor            | Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A e B]</i> . Das war Teil 1.                                                                                                                                                               |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:

- **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p> |
| Aluno B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]                                                                                                                                                                                                                                   |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aluno B<br>+/- 1' 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></p> <p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p> <p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p>             |
| Aluno A<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]                                                                                                                                                                                                                                   |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.                                                                                                                                                                                                       |
| Aluno A<br>+/- 1' 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>• <b>Was siehst du auf dem Foto?</b></p> <p>Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p> <p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.</p>                                                             |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer ist auf dem Foto?</li> <li>• Wo ist/sind die Person/Personen?</li> <li>• Was macht er/machen sie?</li> <li>• Welche Kleidung trägt er/tragen sie?</li> <li>• Warum ist er/sind sie dort deiner Meinung nach?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du sollst nur über das Foto sprechen.</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielen Dank.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>                       |
| Alunos A e B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dein(e) Partner(in) geht zum Jobinterview. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Alunos A e B<br>+/- 1' 30"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.]</p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.</p> |
| Alunos A e B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dein(e) Partner(in) hat jetzt einen Parttime-Job. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Alunos A e B<br>+/- 1' 30"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.]</p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Also, du beginnst, bitte.</li> <li>• Lies die Wörter auf der Karte.</li> </ul> <p>2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.</li> </ul> <p>3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielen Dank.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Foto 1

(Aluno B)



unsplash.com (Konsultiert am 13. August 2025). (Bearbeitet)

## 2.º MOMENTO

### Foto 2

(Aluno A)



pexels.com (Konsultiert am 3. Oktober 2025). (Bearbeitet)

### 3.º MOMENTO

#### 1.º conjunto de cartões

## Aluno A

Dein(e) Partner(in) geht zum Jobinterview.  
Du möchtest mehr darüber wissen.  
Bitte um Informationen.

- Welchen Job / suchen?
- Wo / Interview?
- mit dem Bus / fahren?
- (Datum)?
- Dokumente / mitnehmen?

### 3.º MOMENTO

#### 1.º conjunto de cartões

## Aluno B

Du gehst zum Jobinterview.  
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber  
wissen. Gib Informationen.

### Jobinterview für Büroassistent(in)

7. September – 10:00 Uhr  
Arbeitsagentur in Wiesbaden

Bus 33

Bitte mitbringen: Ausweis und  
Schulzeugnisse

### 3.º MOMENTO

#### 2.º conjunto de cartões

## Aluno B

Dein(e) Partner(in) hat jetzt einen Parttime-Job. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Welchen / Parttime-Job / haben?
- Was / machen?
- viele Gärten?
- pro Monat? (€)
- jeden Tag / arbeiten?

### 3.º MOMENTO

#### 2.º conjunto de cartões

## Aluno A

Du hast jetzt einen Parttime-Job.  
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber  
wissen. Gib Informationen.

## Gärtner(in)

(am Wochenende)

3 kleine private Gärten

### Aufgaben:

Blumen pflanzen und  
Bäume schneiden

300€ / Monat

