

Exame Final Nacional de Mandarin

Prova 848 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

Parte 1 (D1) – Leitura de Frases

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 你好! Vamos começar a parte oral da prova. 我叫... 。你叫什么名字? 现在开始第一部分。
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Vou entregar-lhe uma folha com quatro frases, que vai ler em voz alta. Tem até 2 minutos para ler as quatro frases. [O interlocutor entrega a folha ao aluno.] 请开始。
Aluno +/- 2'	[O aluno lê as frases.] 1. 我每星期二和星期四都跟朋友一起去公园踢足球。 2. 我妈妈很忙，所以爸爸这几天开车送我和弟弟去公园。 3. 我们玩得很开心，一个半小时过得很快。 4. 下午我们回家洗澡，吃完饭还得做作业。十一点才睡觉。
Interlocutor	谢谢。请把卷子交给我。 [O interlocutor recolhe a folha.] [O interlocutor dá por terminada a Parte 1 (D1) – Leitura de frases.] A Parte 1, (D1) – Leitura de frases, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 1.º Momento.

Parte 2 (D2) – 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 现在开始第二部分。 Se não entender algo ou não ouvir bem, pode pedir-me para repetir. Para começar vou fazer algumas perguntas sobre o tema da amizade.
Interlocutor /Aluno +/- 4'	[O interlocutor faz as perguntas; o aluno responde.] 1. 你和你最好的朋友认识多久了? 2. 你喜欢和朋友在一起时做什么? 3. 你不在学校时和同学用什么聊天? 4. 对你来说, 好朋友应该是什么样的? 5. 你喜欢和一个朋友出去玩还是和很多朋友出去玩? 为什么?
Interlocutor	[O interlocutor dá por terminada a Parte 2 (D2) – 1.º Momento.] A Parte 2, (D2) – 1.º Momento, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 2.º Momento.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – 谢谢, 这个部分现在结束。 – Obrigado/a, esta parte termina agora. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: – 请大声一点儿说。 – Fale um pouco mais alto, por favor. Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.	

Parte 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.] 现在开始第三部分。 Vou dar-lhe duas imagens para descrever e comentar durante 4 minutos. Tem 1 minuto, no máximo, para se preparar. Se quiser pode tomar notas. [O interlocutor entrega as imagens ao aluno.]
Aluno +/- 1'	[O aluno prepara o seu discurso.]
Interlocutor	请开始。
Aluno +/- 4'	[O aluno descreve e comenta as imagens.]
Interlocutor	谢谢。请把图片交给我。 [O interlocutor recolhe as imagens.] [O interlocutor dá por terminada a Parte 2, (D2) – 2.º Momento.] A Parte 2, (D2) – 2.º Momento, está concluída. A prova oral está concluída.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: O que lhe sugerem as imagens? Pode explicar melhor? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: Não se esqueça do tema. Olhe novamente para as imagens. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – 谢谢，这个部分现在结束。 – Obrigado/a, esta parte termina agora.	

Tempo total: até 15 minutos

PARTE 1 (D1)

1.

我每星期二和星期四都跟朋友一起去公园踢足球。

2.

我妈妈很忙，所以爸爸这几天开车送我和弟弟去公园。

3.

我们玩得很开心，一个半小时过得很快。

4.

下午我们回家洗澡，吃完饭还得做作业。十一点才睡觉。

PARTE 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Imagens

Amigos



Fonte: pexels.com
(consultado em 05/02/2025).



Fonte: pexels.com
(consultado em 05/02/2025).