

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 5

Número de alunos: 3

GUIÃO 5

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Woher kommst du? • Wie lange lernst du schon Deutsch? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Arbeit. • Was macht ein Mechaniker in seinem Beruf? • Möchtest du gern in Deutschland arbeiten? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wie alt bist du? • Wie kommst du zur Schule? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Arbeit. • Was macht ein Koch in seinem Beruf? • Möchtest du in einem Büro oder in der Natur arbeiten? Warum?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Welches Datum ist heute? • Was ist dein Lieblingstier? Sprechen wir jetzt auch über das Thema Arbeit. • Was macht ein Bäcker in seinem Beruf? • Findest du es interessant, in einem Zoo zu arbeiten? Warum (nicht)?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.]
Aluno C +/- 15"	[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno C +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.]
Aluno A +/- 15"	[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 3.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e C +/- 15"	[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) geht zum Jobinterview. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.] Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) macht ein Praktikum. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.] Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos B e C +/- 15"	[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) hat jetzt einen Parttime-Job. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos B e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



pexels.com (Konsultiert am 8. Juli 2024).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



unsplash.com (Konsultiert am 21. Oktober 2025).

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



unsplash.com (Konsultiert am 21. Oktober 2025).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Dein(e) Partner(in) geht zum Jobinterview.
Du möchtest mehr darüber wissen.
Bitte um Informationen.

- Welchen Job / suchen?
- Wo / Interview?
- mit dem Bus / fahren?
- (Datum)?
- Dokumente / mitnehmen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Du gehst zum Jobinterview.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Jobinterview für Büroassistent(in)

7. September – 10:00 Uhr
Arbeitsagentur in Wiesbaden

Bus 33

Bitte mitbringen: Ausweis und
Schulzeugnisse

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) macht ein Praktikum.
Du möchtest mehr darüber wissen.
Bitte um Informationen.

- (Arbeitsplatz)?
- Was / dort / machen?
- Wie lange / Praktikum / dauern?
- den ganzen Tag / arbeiten?
- Geld / verdienen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Du machst ein Praktikum.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Praktikum im Fitnessclub Robinson

3 Monate
4 Stunden pro Tag
250€ / Monat

Aufgaben: Gäste begrüßen und
Handtücher ausgeben

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) hat jetzt einen Parttime-Job. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Welchen / Parttime-Job / haben?
- Was / machen?
- viele Gärten?
- pro Monat? (€)
- jeden Tag / arbeiten?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Du hast jetzt einen Parttime-Job.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Gärtner(in) am Wochenende (Morgens)

3 kleine private Gärten

Aufgaben:

Blumen pflanzen und
Bäume schneiden

300€ / Monat

