

Prova-ensaio de Português Língua Não Materna (B1)

Prova 46 | 1.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

4.º Ano de Escolaridade

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1..... 9 pontos

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

De todos os frutos referidos na canção, o fruto preferido é

- a cereja.
- o figo.
- o abacate.

2..... 9 pontos

O *guacamole* é uma pasta feita de abacate e de outros ingredientes.

Para se preparar essa receita mexicana, é necessário seguir alguns passos, de acordo com o texto.

Associa cada ação da coluna da esquerda a um dos alimentos da coluna da direita.

Para fazeres uma associação, clica primeiro no ponto da coluna da esquerda e, depois, no ponto da coluna da direita.

Para apagares uma associação, clica no **x**.

The image shows an interactive matching exercise. On the left, there are three buttons: 'cortar', 'espremer', and 'picar'. On the right, there are five buttons: 'tomate', 'limão', 'pão', 'sal', and 'cebola'. Blue lines connect the buttons: 'cortar' is connected to 'tomate', 'espremer' is connected to 'limão', and 'picar' is connected to 'cebola'. Each of these three connections has a red 'x' mark in the middle, indicating that these associations are incorrect. The 'pão' and 'sal' buttons have grey dots next to them, indicating they are not yet associated.

3..... 9 pontos

Relê a frase: «Transformar o pátio ou a varanda de casa numa horta pode ser um desafio interessante para toda a família.»

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

Nesta frase, a expressão «um desafio» pode ser substituída por

- um problema.
- um jogo.
- uma atividade.
- uma provocação.

4..... 9 pontos

Assinala o título mais adequado para o texto.

- Aspectos positivos das hortas em pátios e varandas
- Desvantagens das hortas em pátios e varandas
- Plantas para cultivar nas hortas em pátios e varandas
- A falta de sol nas hortas em pátios e varandas

5..... 9 pontos

Relê a frase: «À roda da casa havia um pomar com árvores de fruto».

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

A expressão «à roda da casa» quer dizer que havia um pomar com árvores de fruto

- em volta da casa.
- atrás da casa.
- à frente da casa.
- ao lado da casa.

6..... 9 pontos

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

No texto, há referências a

- cores, aromas e sons.
- aromas, cores e sabores.
- sabores, cores e sons.
- sons, aromas e sabores.

7..... 9 pontos

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

Além das compotas que a mãe fazia, a família consumia

- alimentos frescos.
- alimentos enlatados.
- alimentos congelados.
- alimentos secos.

8..... 9 pontos

Observa a imagem de um músico mexicano a dar um concerto na rua.



Freepik, Pikisuperstar

Constrói uma frase com sentido. Arrasta todas as etiquetas para o lugar adequado.

No México, há muitos concertos interessantes que se realizam ao ar livre.

9..... 9 pontos

Constrói uma frase com sentido. Arrasta todas as etiquetas para o lugar adequado.

Se fores a concertos, não te esqueças dos bilhetes.

10..... 19 pontos

Observa a imagem.



Rufino Tamayo, *Mujeres de Tehuantepec*, 1939.

Escreve, a partir da imagem, uma história sobre uma ida a este mercado.

No teu texto, deves:

- apresentar o lugar e duas personagens;
- contar um problema vivido pelas personagens;
- explicar como foi resolvido o problema.

O texto deverá ter, no mínimo, 90 palavras.

Atenção: não escrevas o teu nome no texto.

A um texto que se afaste totalmente da tipologia textual ou do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos em todos os parâmetros.

Se a extensão do texto for inferior a 20 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos em todos os parâmetros.

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
Tipologia textual e integração de tópicos	3	Escreve uma história, integrando os 4 tópicos solicitados.	7
	2	Escreve uma história, integrando 3 tópicos solicitados.	5
	1	Escreve uma história, integrando 2 tópicos solicitados.	2

Nota: Atribui-se 0 a uma resposta que não seja uma história e/ou que não integre pelo menos 2 tópicos.

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
Estrutura do texto (marcação de parágrafos e organização textual)	2	Apresenta uma estrutura clara do discurso.	5
	1	Apresenta uma estrutura pouco clara do discurso.	2

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
Correção linguística (vocabulário, morfologia, sintaxe, ortografia e pontuação)	3	O texto pode apresentar falhas pontuais não impeditivas da compreensão do texto.	7
	2	O texto pode apresentar falhas que ainda assim não são impeditivas da compreensão do texto.	5
	1	O texto apresenta falhas que impedem parcialmente a compreensão do texto.	2

COTAÇÕES

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Total
Cotação dos itens (em pontos)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	19	100