

Prova-ensaio de Português Língua Não Materna (B1)

Prova 94 | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

9.º Ano de Escolaridade

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Compreensão do oral 40 pontos

1. 8 pontos

O objetivo principal da atividade *Fim de semana da coruja-das-torres* era

- proteger as corujas-das-torres.
- estudar as corujas-das-torres.
- contar as corujas-das-torres.

2. 8 pontos

A ficha de campo permitia

- assinalar a duração da observação.
- registar os dados da observação.
- identificar as corujas-das-torres.

3. 8 pontos

As informações da ficha de campo eram muito claras, para ser possível

- incluir todos os interessados na atividade.
- perceber as razões da diminuição da espécie.
- coordenar a atividade no terreno com a SPEA.

4. 8 pontos

O objetivo principal da «Ciência cidadã» é permitir que as pessoas comuns

- preencham corretamente as fichas de campo.
- contribuam para o desenvolvimento científico.
- organizem o seu tempo para proteger as corujas.

5. 8 pontos

A Júlia revela ser uma pessoa

- insegura e empenhada.
- desconfiada e atenta.
- insistente e curiosa.

Lê o texto e a nota.

O Jardim da Estrela... e a história do (verdadeiro) Leão da Estrela

O Jardim da Estrela começou a ser construído em 1842, por iniciativa de Bernardo da Costa Cabral. Tem uma área de 4,6 hectares e é inspirado nos parques ingleses, com caminhos sinuosos¹, lagoas, árvores e muita vegetação, sendo cercado por um gradeamento alto.

- 5 O jardim dispõe ainda de um lago com patos e peixes, um coreto, um parque infantil, um café e, mais recentemente, um novo espaço cultural, a Casa do Jardim da Estrela. É um local tranquilo e agradável para relaxar e aproveitar a natureza, ótimo para passar um dia com a família ou com amigos.

- 10 É preciso recuarmos até ao ano de 1870 para contarmos uma das histórias mais curiosas e surpreendentes deste jardim de Lisboa.

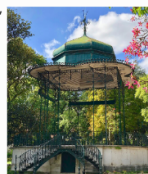
Nesse ano, o Jardim da Estrela (oficialmente chamado Jardim Guerra Junqueiro) passou a ter um habitante muito especial. Nada mais, nada menos do que... um leão, que ficou conhecido como o Leão da Estrela!

- 15 O animal foi oferecido pelo explorador Paiva Raposo e tornou-se rapidamente a maior atração do jardim, que passou a receber milhares de pessoas só para o verem.

- 20 O Leão da Estrela, ou Rei do Deserto, como também ficou conhecido, chegou mesmo a provocar várias discussões, porque quem chegava primeiro já não se queria afastar da jaula. Esta ficava na zona onde agora está o portão da Avenida Álvares Cabral e tinha duas áreas: uma onde o animal era exibido ao público e outra onde dormia. No entanto, a falta de espaço começou a provocar vários problemas nas patas do Leão da Estrela, que mal conseguia andar de um lado para o outro, quanto mais correr. Por isso, dois anos depois de chegar, teve mesmo de ser operado.

- 25 Durante algum tempo, o animal continuou a atrair muitos visitantes e chegou a inspirar o conhecido filme «O Leão da Estrela», um clássico do cinema nacional (estreado em 1947) que contava a história de um fanático adepto do Sporting, interpretado pelo ator António Silva.

In <https://lisboasecreta.co/a-historia-do-verdadeiro-leao-da-estrela/> (consultado em 03 de outubro de 2023). (Texto adaptado)



coreto do Jardim da Estrela

¹ sinuosos – com curvas, ondulantes.

6. 10 pontos

Assinala as **três** afirmações verdadeiras, de acordo com o texto.

- No Jardim da Estrela, existem vários espaços culturais.
- Um explorador inglês projetou o Jardim da Estrela.
- No jardim, existe um espaço reservado às crianças.
- O número de visitantes do jardim aumentou em 1870.
- Há um animal selvagem importante a viver neste jardim.

7. 10 pontos

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

A vinda do leão para o Jardim da Estrela influenciou a

- realização de um filme português.
- criação de um novo espaço cultural.
- ampliação dos espaços existentes.
- construção de um gradeamento alto.

8. 10 pontos

Assinala a opção que completa a afirmação, de acordo com o texto.

O objetivo principal do autor do texto é

- descrever o espaço existente.
- incentivar as visitas ao local.
- destacar um acontecimento.
- divulgar o cinema português.

9. 10 pontos

Assinala a opção que corresponde ao sentido da palavra sublinhada.

Voltei para casa, pois havia muito vento no jardim.

- e
- porque
- quando
- mas

Escrita 20 pontos

10. 20 pontos

Lê o anúncio que encontraste no *site* de um jornal.

ANÚNCIO 🔍 🗑️

Precisamos de jovens para trabalhar, cinco horas por dia, no torneio internacional de ténis que se vai realizar no pavilhão desportivo, de 1 a 5 de agosto.

Os interessados terão de dar apoio aos jogadores e de organizar a entrada e a saída do público.

Para te candidatares, envia-nos um *e-mail* com as informações seguintes:

- duas razões para te escolhermos;
- quais as línguas que falas;
- em que dias e horas estás disponível.

Escreve um *e-mail* (40-50 palavras) com as informações pedidas.

Atenção: Não assines o teu texto.

Redige uma mensagem de correio eletrónico (40-50 palavras), dirigida ao amigo, com as informações pedidas::

- refere duas razões para ser escolhido;
- indica as línguas que fala;
- indica em que dias e horas está disponível.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que: – apresenta os três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso.	20
3	Redige um texto em que: – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso. OU – apresenta os três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão OU revela uma organização nem sempre clara do discurso.	15
2	Redige um texto em que: – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão OU revela uma organização nem sempre clara do discurso. OU – apresenta os três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão E revela uma organização nem sempre clara do discurso.	10
1	Redige um texto em que: – apresenta um dos três aspetos solicitados; – pode apresentar incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão; – revela uma organização clara do discurso. OU – apresenta dois dos três aspetos solicitados; – apresenta incorreções linguísticas que condicionam a compreensão E revela uma organização nem sempre clara do discurso.	5

Nota:

Fator de desvalorização – limites de extensão

Sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (40-50 palavras), aplica-se um desconto de dois pontos ao total da pontuação atribuída.

COTAÇÕES

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Total
Cotação (em pontos)	8	8	8	8	8	10	10	10	10	20	100