

## **Prova-ensaio de Português**

### **Prova 61 | 2.º Ciclo do Ensino Básico | 2026**

6.º Ano de Escolaridade

#### **Critérios de Classificação**

5 Páginas

---

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. .... 10 pontos

No início do texto, a locutora refere algumas palavras

- que se opõem à ideia transmitida pelo nome *Oriente*.
- que são usadas para substituir a palavra *Oriente*.
- que descrevem o lugar conhecido como *Oriente*.

2. .... 10 pontos

A palavra *Oriente*, que vem do latim,

- indica o momento do dia em que o Sol se levanta.
- relaciona-se com a ideia de que o Sol se levanta.
- caracteriza a linha do horizonte onde o Sol se levanta.

3. .... 10 pontos

Na origem das designações *Oriente* e *Ocidente*, encontra-se

- a morte do imperador Teodósio I.
- uma decisão do imperador Diocleciano.
- um dos resultados do governo de Maximiano.

4. .... 10 pontos

Relê a primeira frase do texto (linhas 1-4).

Assinala a opção que completa corretamente a afirmação.

Pode dizer-se que, na história da humanidade, a viagem de Marco Polo é uma das mais

- agradáveis.
- importantes.
- perigosas.
- misteriosas.

5. .... 10 pontos

Relê a segunda frase do texto e presta atenção à expressão destacada.

«Ao partir de Veneza em 1271, com apenas 17 anos, e viajar até à corte de Kublai Khan, **Marco Polo atravessou terras desconhecidas para os europeus.**» (linhas 4-6)

Assinala a pergunta que poderia ter como resposta a expressão destacada nesta frase do texto.

- O que aconteceu a Marco Polo ao chegar à corte de Kublai Khan?
- O que se passou com Marco Polo no momento da sua partida de Veneza?
- O que permitiu que Marco Polo partisse de Veneza com apenas 17 anos?
- O que fez Marco Polo para alcançar a corte de Kublai Khan?

6. .... 10 pontos

Relê a terceira frase do texto (linhas 6-10).

Assinala a opção que completa corretamente a afirmação.





De acordo com essa frase, as descrições feitas por Marco Polo permitiram que

- três cidades orientais passassem a conhecer-se melhor entre si.
- Pequim, Hangzhou e Xanadu se tornassem conhecidas no Oriente.
- os povos orientais conhecessem melhor o resto do mundo.
- os europeus obtivessem mais conhecimentos sobre o Oriente.

7. .... 10 pontos

Ordena as informações relativas ao comportamento do sacerdote até à chegada do funileiro.

Arrasta cada informação para a ordem correta.

1.  Tentou usar a chaleira como utensílio normal.
2.  Colaborou na perseguição feita à chaleira.
3.  Partilhou da ideia de deitar fora a chaleira.
4.  Tomou a decisão de manter a chaleira.

8. .... 10 pontos

Relê as linhas 1 a 5 do texto.

Em que momento a «velha chaleira» surpreendeu o sacerdote?

Assinala a resposta correta.

- Assim que ele decidiu tomar o seu chá.
- Mesmo antes de ele a pôr ao lume.
- Enquanto ele aquecia água para o chá.
- Logo depois de ele a pôr a aquecer.

9. .... 10 pontos

Assinala a opção que completa corretamente a afirmação.

Ao longo do texto, a chaleira é vista pelo sacerdote sobretudo como um objeto

- útil.
- precioso.
- perturbador.
- agressivo.

10. .... 10 pontos

Explica por que razão a referência a um «ladrão ou gato» (linha 9) contribui para caracterizar a chaleira como um objeto extraordinário.

Na resposta, devem constar os tópicos seguintes:

- o ladrão e o gato são rápidos e espertos;
- a chaleira é um objeto extraordinário, porque é mais rápida e esperta do que o ladrão ou o gato.

*Exemplo:*

- Quer o ladrão quer o gato são lesto e esperto. Quando se afirma que a chaleira é ainda mais lesto e esperta do que um ladrão ou um gato, isso quer dizer que ela era, de facto, um objeto extraordinário.

Nível	Descritor de Desempenho	Pontuação
3	Apresenta uma resposta em que integra adequadamente os dois tópicos.	10
2	Apresenta uma resposta em que integra adequadamente um dos tópicos, integrando o outro com imprecisões ou omissões. <b>OU</b> Apresenta uma resposta em que integra adequadamente apenas o segundo tópico.	7
1	Apresenta uma resposta em que integra os dois tópicos, ambos com imprecisões ou omissões.	4

## COTAÇÕES

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Total
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	<b>100</b>