

Exame Final Nacional de Mandarin

Prova 848 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 11 Páginas

A componente escrita da prova inclui 14 itens, devidamente identificados no enunciado (*), cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 4 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

As respostas aos itens da prova são registadas no caderno de respostas.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Não é permitida a consulta de dicionários.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Texto 1

Vai ouvir a primeira parte de um *podcast* com os apresentadores Li Li e An Ming.

1. Selecione a opção correta para responder a cada item (1.1. a 1.4.).

Assinale, na folha de respostas, para cada item, a opção selecionada.

* 1.1. 刚才安明和丽丽在聊

(A) 为什么需要朋友。

(B) 丽丽讲过的故事。

(C) 关于好朋友的事。

* 1.2. 新闻里面两个朋友现在不说话了，因为

(A) 关系本来不太好。

(B) 出了一点儿问题。

(C) 人人有自己的事。

* 1.3. 安明先讲一个不好的朋友的故事，因为

(A) 他想这种方法更好。

(B) 他喜欢这样的故事。

(C) 他知道很多这样的故事。

* 1.4. 丽丽听奶奶讲故事的时候，很快就睡着了，因为

(A) 奶奶讲的故事又长又没意思。

(B) 奶奶讲故事的时候已经很晚了。

(C) 奶奶的声音让她觉得非常安静。

Texto 2

Vai agora ouvir a segunda parte do *podcast*.

2. Selecione a opção correta para responder a cada item (2.1. e 2.2.).

Assinale, na folha de respostas, para cada item, a opção selecionada.

* 2.1. 小东觉得小林不是他的好朋友，因为

- (A) 小林没有帮助小东。
- (B) 小林不让小东玩手机。
- (C) 小林没有写小东的作业。

* 2.2. 下课后，小东很不舒服，因为

- (A) 老师说不喜欢他了。
- (B) 他觉得朋友不好了。
- (C) 那天他没有写作业。

* 3. Associe cada uma das personagens da história, apresentadas na coluna **A**, à frase que lhe corresponde, na coluna **B**, de acordo com o texto.

A cada letra corresponde apenas um número.

Assinale, na folha de respostas, para cada letra, o número da opção selecionada.

COLUNA A	COLUNA B
(a) 小东 (b) 小林 (c) 同学们	(1) 听见了笑了起来。 (2) 问了老师有没有作业。 (3) 让朋友不开心。 (4) 总是帮助朋友。 (5) 生病不能来上课。

- * 1.** Complete o texto seguinte, selecionando, do quadro apresentado abaixo, a opção adequada para cada espaço.

A cada letra corresponde apenas um número.

Assinale, na folha de respostas, para cada letra, o número da opção selecionada.

我去公园的时候，看见我的老朋友，我就走过去跟他谈话，他很高兴。他告诉我，他 (a) 在一年半以前生病了，吃了很多药， (b) 不好。他非常着急。有位朋友给他介绍了一个大夫。这位大夫对他说，他 (c) 每天锻炼身体。还说 (d) 只吃药，不锻炼，身体还是不会健康。这位大夫还教会了他打太极拳，他们很快成了朋友。

(1) 左右	(2) 所以	(3) 要是	(4) 应该
(5) 也是	(6) 大概	(7) 还是	(8) 常常

2. Associe cada uma das situações descritas na coluna **A** à frase adequada na coluna **B**.

A cada letra corresponde apenas um número.

Assinale, na folha de respostas, para cada letra, o número da opção selecionada.

COLUNA A	COLUNA B
(a) 大卫忘了昨天朋友过生日。 现在给她打电话。	(1) 没有大问题。休息几天就好了。
(b) 安娜生病了。 朋友去她家看她。	(2) 祝你新年快乐，身体健康！
(c) 家明要去上班时开始下大雨。 他的朋友开车来接他。	(3) 然后告诉你老师住在哪儿。
	(4) 要不是你，我就不知道怎么办了。
	(5) 真不好意思！我觉得昨天是星期二。

3. Leia o texto e as notas.

《朋友和棕熊¹》

很久以前，有两个年轻人，一个叫王海，一个叫李明。王海比李明大。因为他们常在一起玩儿，是很好的朋友，大家都说王海和李明两个人就好像哥哥弟弟一样。

一天，他们去森林里散步，一边走，一边说话。过了一会儿，
5 他们都觉得有点儿累，就坐下来休息。这时候，他们看见一个大棕熊走过来了。他们都很害怕。旁边有一棵很高的树，王海很快就爬上去了。李明不会爬树，非常着急。棕熊离他越来越近了，但王海也没有帮助他。这时，李明“灵机一动”想起奶奶说过，熊不喜欢吃死²的东西，他就马上躺³在地上，一点也不动。棕熊
10 慢慢地走到李明身边，用鼻子闻⁴了闻他的脸，又闻了闻他的身体。因为李明一动不动，好像没有呼吸⁵，棕熊觉得他一定是一个死人，就觉得没意思，慢慢走开了。

王海看见大棕熊走远了，就从树上爬下来，李明也站了起来。王海觉得很不好意思，他走到他的朋友身边，笑着问：“刚才
15 熊跟你说什么了？”李明一点儿也不高兴，他说：“熊刚才跟我说：年轻人，我告诉你，在危险的时候，就能知道谁是你真正的朋友！”

伊索，《大黑熊跟你说什么了》，in LIU Xun (org.), 新实用课本.第二册, Beijing, BLCUP, 2003, p. 196.
(Texto adaptado)

词语：

¹ 棕熊 (zōngxióng) – urso-pardo.

² 死 (sǐ) – morto.

³ 躺 (tǎng) – deitar-se.

⁴ 闻 (wén) – cheirar.

⁵ 呼吸 (hūxī) – respirar.

Selecione a opção correta para responder a cada item (3.1. a 3.3.), de acordo com o texto.

Assinale, na folha de respostas, para cada item, a opção selecionada.

*** 3.1.** 朋友们一起去森林里

- (A) 爬爬树。
- (B) 找棕熊。
- (C) 找奶奶。
- (D) 玩一玩。

3.2. 大棕熊慢慢走开了，因为

- (A) 熊不吃死人。
- (B) 棕熊吃饱了。
- (C) 害怕朋友们。
- (D) 他们俩爬树。

*** 3.3.** 这段文字告诉我们

- (A) 王海和李明是兄弟。
- (B) 年轻人不怕大棕熊。
- (C) 什么是真正的朋友。
- (D) 熊其实是会说话的。

4. Leia as passagens seguintes, extraídas do texto.

Selecione, para cada item (4.1. e 4.2.), a opção correta que explica o significado das expressões ou frases sublinhadas, de acordo com o texto.

Assinale, na folha de respostas, para cada item, a opção selecionada.

4.1. “李明 ‘灵机一动’ 想起奶奶说过, [...]。” (I. 8)

- (A) 突然想奶奶的样子。
- (B) 突然想到好的办法。
- (C) 突然觉得非常高兴。
- (D) 突然觉得有大问题。

4.2. “在危险的时候, 就能知道谁是你真正的朋友!” (II. 16-17)

- (A) 在你是小孩子的时候
- (B) 在你和朋友玩儿的时候
- (C) 在你需要帮助的时候
- (D) 在你不高兴的时候

* 5. Na Figura 1, estão representados três amigos.

Identifique as partes do corpo assinaladas com as alíneas de **a)** a **e)**.

Escreva, na folha de resposta, para cada alínea, o nome da parte do corpo, em caracteres chineses.



Figura 1

Fonte: pexels.com
(consultado em 08/12/2025).

* 6. Ordene as frases identificadas pelas letras de **A.** a **E.**, segundo uma sequência lógica de acontecimentos. A sequência começa pela alínea **A.**

Assinale, na folha de respostas, a sequência correta das letras.

A. 上个月我和我最好的朋友小林去上海旅游。上了车以后，列车员很热情地欢迎我们。

B. 我们马上带着箱子回到火车站，把这件事告诉了火车站的负责人，把箱子交给了他。

C. 到了上海，小林让我快点下车。下车了，我们叫了一辆出租汽车去旅馆。

D. 找到房间，我打开箱子想找出要换的衣服。啊，这不是我的箱子！

E. 看到我们的行李放得不好，那位列车员就帮我们把箱子放到对面的行李架上。

- * 1.** Imagine que, na semana passada, um amigo o auxiliou na preparação do teste de Mandarim e que, graças a essa ajuda, obteve uma boa classificação.

Escreva-lhe uma mensagem de telemóvel (de 25 a 35 caracteres).

Na sua mensagem, deve:

- agradecer o auxílio;
- descrever como correu o teste;
- convidar o seu amigo para uma saída de comemoração.

Não assine o seu texto, nem forneça qualquer dado que o/a identifique.

- * 2.** Nas férias da Páscoa, imagine que foi passar alguns dias ao estrangeiro com os seus amigos.

Escreva um *e-mail* à sua família (com um mínimo de 70 caracteres) a contar como está a decorrer, até esse momento, a viagem.

No seu texto, inclua todas as palavras-chave ou expressões-chave seguintes:

- 天气
- 参观
- 先…然后…
- 坐
- 第一次
- 住
- 着急

Não assine o seu texto, nem forneça qualquer dado que o/a identifique.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C	Parte D	Subtotal
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	3.			
	Parte B									
	1.	3.1.	3.3.	5.	6.		1.	2.	Produção e Interação Orais	
Cotação (em pontos)	12 x 8 pontos						8	40	40	184
Destes 4 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal
	2.	3.2.	4.1.	4.2.						
Cotação (em pontos)	2 x 8 pontos									16
TOTAL										200

Prova 848

2.^a Fase