



## Exame Final Nacional de Espanhol

### Prova 547 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

### GUIÃO 1

Número de alunos: 2

# GUIÃO 1

Número de alunos: 2

## 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as).</p> <p>Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales.</p> <p>Me llamo...</p> <p>Y vosotros(-as)...</p>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>¿Cómo te llamas?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>¿Y tú?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de la ciencia.</p>                                                                                               |
| Interlocutor/<br>Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <p>– Bueno, [Nome do aluno A], dime:</p> <p>– ¿Crees que la ciencia es importante en nuestra vida diaria? ¿Por qué?</p> <p>– ¿Qué invento te parece más útil? ¿Por qué?</p> <p>– ¿Qué invento antiguo te sorprende más (rueda, imprenta, electricidad...)? ¿Por qué?</p>                               |
| Interlocutor/<br>Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <p>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]:</p> <p>– ¿Qué tema científico te interesa más: el espacio, la salud, la tecnología...? ¿Por qué?</p> <p>– ¿Crees que la ciencia siempre trae cosas buenas? ¿Por qué?</p> <p>– ¿Qué descubrimiento te gustaría que existiera en el futuro? ¿Por qué?</p> |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve passar à(s) pergunta(s) seguintes(s).</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem pela qual as perguntas são apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <p>– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:</p> <p>– Perdona, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]<br>Ahora os voy a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc. |
| Aluno B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Empezamos por ti, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno B.]                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aluno A<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno A.]                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li> <li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li> <li>– ¿Puedes describir a la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestido(s)?</li> <li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]</p> <p>Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre la influencia de la ciencia en nuestra vida cotidiana, con sus aspectos positivos y negativos, a partir del diagrama que os voy a dar. Antes, cada uno de vosotros tiene aproximadamente 30 segundos para planificar su intervención. A continuación, tenéis cuatro minutos para la conversación.</p> |
| Alunos<br>+/- 30"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ahora, podéis empezar la conversación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Alunos<br>+/- 4'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>[O interlocutor recoge o documento.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:</p> <p>– ¿Podéis empezar, por favor?</p> <p>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:</p> <p>– Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre vosotros(-as).</p> <p>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:</p> <p>– Recordad que los dos tenéis que hablar.</p> <p>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo:</p> <p>– Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</p> <p>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:</p> <p>– Muchas gracias.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno B)



<https://madrid.casadelavirgen.es> (consultado en 12/09/2025).

## 2.º MOMENTO

### Imagem 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



<https://efeverde.com> (consultado en 12/09/2025).

### 3.º MOMENTO

