

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

GUIÃO 3

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
Interlocutor	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Aluno A +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • In welchem Monat bist du geboren? • Was ist dein Lieblingsobst? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Schule. • Was magst du am liebsten in deiner Schule? • Gehst du oft in die Schulcafeteria? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wie alt bist du? • Was trinkst du am liebsten zum Frühstück? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Schule. • Wie ist dein Stundenplan? • Machst du gern Klassenfahrten? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte. • Woher kommst du? • Was ist deine Lieblingssprache? Sprechen wir jetzt auch über das Thema Schule. • Wie ist deine Schule? • Gehst du oft in die Bibliothek? Warum (nicht)?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach spricht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.]
Aluno C +/- 15"	[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno C +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.]
Aluno A +/- 15"	[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 3.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Es gibt eine Talentshow in der Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Es gibt einen Theaterkurs in deiner Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos B e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) organisiert die „Woche der deutschen Sprache“. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos B e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



© EduQA 2026

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



pexels.com (Konsultiert am 8. Juli 2024).

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



pexels.com (Konsultiert am 3. Oktober 2025).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Es gibt eine Talentshow in deiner Schule.
Du möchtest mehr darüber wissen.
Bitte um Informationen.

- Wann / Casting?
- (Ort)?
- Was für Talente / zeigen?
- Eltern / mitmachen?
- jedes Semester?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Es gibt eine Talentshow in deiner Schule.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Jährliche Talentshow
für Schüler, Lehrer und Eltern
Singen / Tanzen / Instrumente spielen
Castings im Auditorium
5. Oktober, nach 14:00 Uhr

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Es gibt einen Theaterkurs in deiner Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Wer / organisieren?
- Wie lang / Unterricht / dauern?
- Wie groß / die Gruppe?
- kleine Kinder?
- Anmeldung / schon möglich?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Es gibt einen Theaterkurs in deiner Schule. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Theaterkurs mit Frau Morger

Raum 102

Montags, 14:30 – 16:30 Uhr

Gruppengröße: 8-12 Schüler
(ab 13 Jahre)

Anmeldung im Oktober

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) organisiert die „Woche der deutschen Sprache“. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- (Datum)?
- Was für / Aktivitäten?
- etwas / gewinnen?
- Mit wem / organisieren?
- dort / etwas / essen?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Du organisierst die
„Woche der deutschen Sprache“.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Woche der deutschen Sprache 21. – 25. September

Konzerte, Lesewettbewerbe
& Landeskunde-Online-Quiz
(mit tollen Preisen!)

Stände mit Essen & Getränken

Organisation: Europa Club