

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, beginnen wir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i>
Aluno +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • In welchem Monat bist du geboren? • Was ist dein Lieblingsort in der Stadt? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Schule. • Um wie viel Uhr hast du die erste Stunde in der Schule? • Machst du gern Klassenfahrten? Warum (nicht)?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome do aluno]</i> . Das war Teil 1.
1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte: • Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schau dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno], hier ist dein Foto.
Aluno +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia.] Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Welche Kleidung tragen sie? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.]</i> Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte. <i>[O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno.]</i> <i>Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.]</i>
Aluno +/- 15" Aluno/Interlocutor +/- 1' 30"	Dein(e) Partner(in) organisiert die „Woche der deutschen Sprache“ in der Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte. Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte.
Interlocutor	<i>[O interlocutor recolhe o primeiro cartão.]</i> Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist die neue Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. <i>[O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.]</i>
Aluno +/- 15"	Es gibt eine Talentshow in der Schule. Ich möchte mehr darüber wissen. Ich stelle Fragen. Also, ich beginne den Dialog. Vielen Dank.
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30" Interlocutor	Gib mir die Karte zurück, bitte. <i>[O interlocutor recolhe o cartão.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.
1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



pexels.com (Konsultiert am 8. Juli 2024).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) organisiert die „Woche der deutschen Sprache“. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- (Datum)?
- Was für / Aktivitäten?
- etwas / gewinnen?
- Mit wem / organisieren?
- dort / etwas / essen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie organisieren die „Woche der deutschen Sprache“. Ihr(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Geben Sie ihm/ihr Informationen.

- Die „Woche der deutschen Sprache“ ist vom einundzwanzigsten bis zum fünfundzwanzigsten September.
- Es gibt Konzerte, Lesewettbewerbe und ein Landeskunde-Quiz.
- Ja, es gibt tolle Preise.
- Ich organisiere sie mit dem Europa-Club.
- Ja, es gibt auch Stände mit Essen und Getränken.

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Es gibt eine Talentshow in der Schule.
Sie möchten mehr darüber wissen.
Bitten Sie um Informationen.

- Wann ist das Casting für die Talentshow?
- Wo ist es?
- Was für Talente kann man zeigen?
- Dürfen Eltern mitmachen?
- Macht die Schule jedes Jahr eine Talentshow?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Es gibt eine Talentshow in deiner Schule.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber
wissen. Gib Informationen.

Jährliche Talentshow

für Schüler, Lehrer und Eltern

Singen / Tanzen / Instrumente spielen

Castings im Auditorium

5. Oktober, nach 14:00 Uhr