

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | Época Especial | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

16 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 3

GUIÃO 2

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, wir beginnen mit dir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</i>
Interlocutor	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.
Aluno A +/- 1'	• Wann hast du Ferien? • Was ist dein Lieblingsfach? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Alltag. • Mit wem isst du normalerweise zu Mittag? • Nimmst du etwas in die Schule zum Essen mit? Ja → Was? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</i>
Aluno B +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte. • Welcher Wochentag ist heute? • Wie oft in der Woche hast du Deutsch? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Alltag. • Wo isst du normalerweise zu Abend? • Frühstückst du jeden Morgen zu Hause? Warum (nicht)?
Interlocutor	Und du? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</i>
Aluno C +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen ersten Namen, bitte. • In welchem Monat hast du Geburtstag? • Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Sprechen wir jetzt auch über das Thema Alltag. • Was kann man in der Schulcafeteria trinken? • Kochst du gern zu Hause? Ja → Was kochst du denn? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome dos alunos A, B e C]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprecht ihr etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno B], hier ist dein Foto.
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 1.]
Aluno C +/- 15"	[Nome do aluno C], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno C.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno C +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno C]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 2.]
Aluno A +/- 15"	[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. [O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A], gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia 3.] Vielen Dank, [Nome dos alunos A, B e C]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen?**
- **Was machen sie?**
- **Was gibt es zum Essen?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<i>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</i> Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen, und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos alunos A e C. Aluno C, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) hat einen neuen Diätplan. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos A e B.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos A e B +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos alunos A e B. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Es gibt eine neue Kantine in deiner Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões. Dirige-se aos alunos B e C.]</i> Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die neuen Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen.
Alunos B e C +/- 15"	<i>[O interlocutor entrega o terceiro conjunto de cartões aos alunos B e C. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno C, cartão com as informações.]</i>
Interlocutor	Es gibt eine neue Cafeteria in der Schule von deinem/deiner Partner(in). Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Alunos B e C +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank.
	Gebt mir die Karten zurück, bitte.
	<i>[O interlocutor recolhe o terceiro conjunto de cartões.]</i> Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
 - **Also, du beginnst, bitte.**
 - **Lies die Wörter auf der Karte.**
2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**
3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



br.freepik.com (Konsultiert am 07. Januar 2023).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno C)



br.freepik.com (Konsultiert am 07. Januar 2023).

2.º MOMENTO

Foto 3

(Aluno A)



br.freepik.com (Konsultiert am 07. Januar 2023).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno C

Dein(e) Partner(in) hat einen neuen Diätplan. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Was für Lebensmittel / nicht essen?
- Fisch oder Eier / essen?
- Was / zum Frühstück / trinken?
- Wie viel Wasser / am Tag / trinken?
- Medikamente / nehmen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Du hast einen neuen Diätplan. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Diätplan*

leckere Ideen

☒ Fleisch, Zucker

☒ Gemüse, Obst, Wasser (2 Liter / Tag)

morgens	Mandelmilch und Schwarzbrot
mittags / abends	Suppe + Salat mit einem Ei oder Pasta mit Gemüse

*ohne Medikamente

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Es gibt eine neue Kantine in deiner Schule. Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Wann / öffnen?
- vegetarisches Essen?
- Wie viel / Mittagessen? (€)
- Essen / schmecken?
- draußen / sitzen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Es gibt eine neue Kantine in deiner Schule. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

Neue Kantine*

Tische im Freien + neue leckere Rezepte

12:15 – 14:30 Uhr

7,50€ Menü

** auch vegetarisch*

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno B

Es gibt eine neue Cafeteria in der Schule von deinem/deiner Partner(in). Du möchtest mehr darüber wissen. Bitte um Informationen.

- Um wie viel Uhr / öffnen?
- zu Mittag / essen?
- Snacks?
- Kaffee / trinken?
- Wie / Atmosphäre?

3.º MOMENTO

3.º conjunto de cartões

Aluno C

Es gibt eine neue Cafeteria in deiner Schule. Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

gemütliche Schulcafeteria im Garten

7:30 – 11:30 Uhr

belegte Brote; Joghurts; Kuchen;
Obst; kalte und warme Getränke*

*keinen Kaffee