

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | Época Especial | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, beginnen wir. <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i>
Aluno +/- 1'	• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte. • Wie alt bist du? • Wo bist du geboren? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Freizeit. • Was machst du gern in der Freizeit? • Welche Musik hörst du am liebsten?
Interlocutor	Vielen Dank, <i>[Nome do aluno]</i> . Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - **Vielen Dank.**
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve solicitar o seguinte:
 - **Entschuldigung, aber ich kann dich nicht gut hören. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schau dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto. [Nome do aluno], hier ist dein Foto.
Aluno +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno +/- 1' 15"	• Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [O interlocutor recolhe a fotografia.] Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.
1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo, ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Wie ist das Wetter? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte. [O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno. Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.]
Aluno +/- 15"	Du möchtest tanzen gehen. Ich kenne einen Tanzclub. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.
Aluno/Interlocutor +/- 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o primeiro cartão.] Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist die neue Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. [O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.]
Aluno +/- 15"	
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30"	Ich möchte Gitarre spielen lernen. Du hast Informationen. Ich stelle Fragen. Also, ich beginne den Dialog. Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte. [O interlocutor recolhe o cartão.] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.
Interlocutor	
1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: • Vielen Dank.	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



© EduQA 2026

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Du möchtest tanzen gehen.
Dein(e) Partner(in) kennt einen Tanzclub.
Bitte um Informationen.

- Wohin / tanzen / gehen?
- Jugendliche / Club / gehen?
- Wann / öffnen?
- Welche / Musikstile / hören?
- Eintrittskarten? (€)

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Ihr(e) Partner(in) möchte tanzen gehen.
Sie kennen einen Tanzclub.
Geben Sie Informationen.

- Du kannst zum Keller Tanzclub gehen.
- Ja, der Club ist für Jugendliche ab 13.
- Um 18:30 Uhr.
- Dort hört man Pop- und Rockmusik.
- Der Eintritt ist 4€.

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie möchten Gitarre spielen lernen.
Ihr(e) Partner(in) hat Informationen
darüber. Stellen Sie Fragen.

- Ich möchte Gitarre spielen lernen.
Wo gibt es eine Musikschule?
- Welche anderen Instrumente kann
man dort lernen?
- Gibt es in dieser Schule nur
Einzelunterrichte?
- Wie viel kosten die Gruppenunterrichte
pro Monat?
- Wie lange dauert die Probestunde?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) möchte Gitarre spielen lernen. Du hast Informationen darüber. Gib Informationen.

Musikschule Strauss
Margaretenstraße 23, Wien

Gitarre und Klavier

Probestunde (20 Minuten)	gratis
Einzelunterricht	Preis / Monat 90€
Gruppenunterricht	Preis / Monat 40€